

Studie im Auftrag der ÖH

Studierenden- befragung 2022

WIEN, APRIL 2022

STEFAN FRIESENBICHLER

MARTIN OPPENAUER

IFES – INSTITUT FÜR EMPIRISCHE
SOZIALFORSCHUNG GMBH



IFES

CREDIT: Library photo created by lifeforstock - www.freepik.com

Inhalt

1. Daten zur Untersuchung
2. Soziale Absicherung
3. Klima
4. Mensa
5. Corona/Digitalisierung/
mentale Gesundheit
6. ÖH



IFES

Daten zur Untersuchung

THEMA

Titel der Studie:

Studierendenbefragung 2022

Auftraggeber:

Österreichische
Hochschüler_innenschaft

METHODE

Stichprobe:

28 101 Studierende in
Österreich

Methode:

Online-Interviews (CAWI)

Erhebungszeitraum:

1. Februar bis 16. März 2022

IFES

Projektleitung:

Stefan FRIESENBICHLER

Wissenschaftliche Mitarbeit:

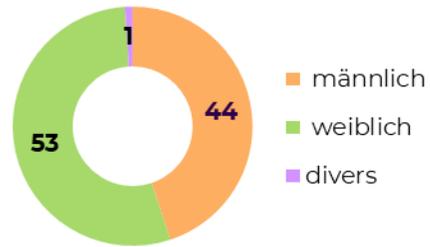
Martin OPPENAUER

Auswertung & Statistik:

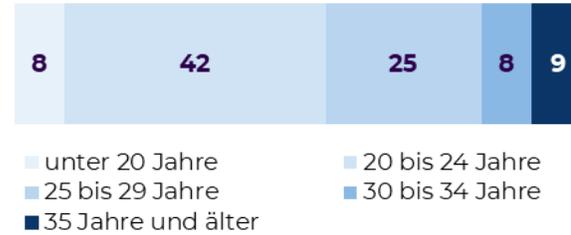
Thomas KEHL

Martin FENZ

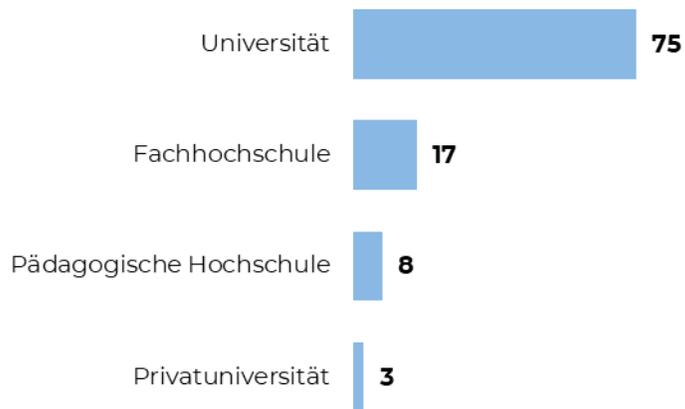
Geschlecht



Alter



Art der Hochschule

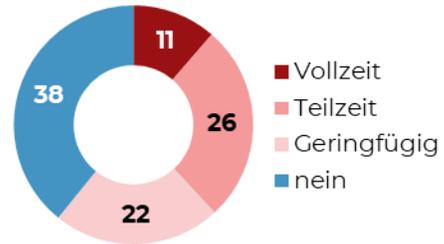


Bundesland der Hochschule

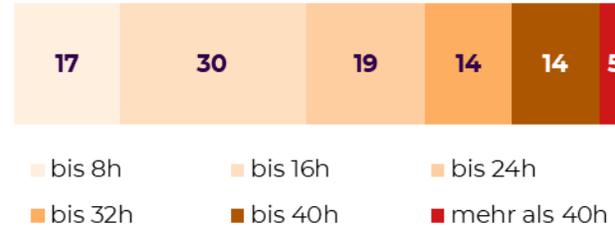


Struktur der Stichprobe

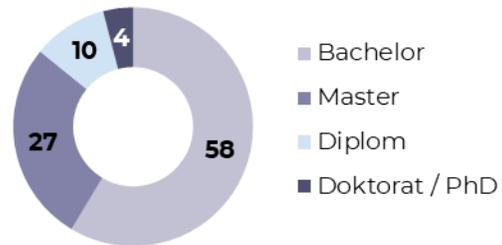
Berufstätigkeit



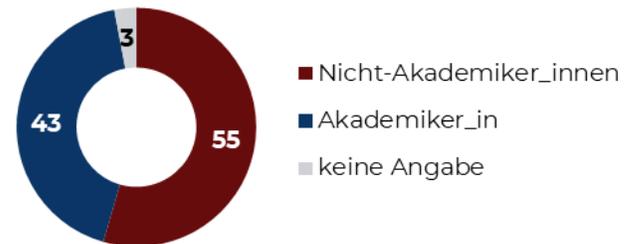
Stundenausmaß der Berufstätigkeit



Studienabschnitt



Höchste Elternbildung



Struktur der Stichprobe

Inhalt

1. Daten zur Untersuchung
2. Soziale Absicherung
3. Klima
4. Mensa
5. Corona/Digitalisierung/
mentale Gesundheit
6. ÖH



IFES

Das Wichtigste im Überblick

3 von 10

**sind mit finanziellen
Unterstützungen
unzufrieden**

3 von 10 Studierenden sind mit den finanziellen Unterstützungsmöglichkeiten unzufrieden (Note 4 + 5 „gar nicht zufrieden“). Besonders hoch ist die Unzufriedenheit bei Personen mit Betreuungspflichten (bspw. 38% Note 4+5 von Studierenden, die Kinder unter 15 Jahren betreuen).

49%

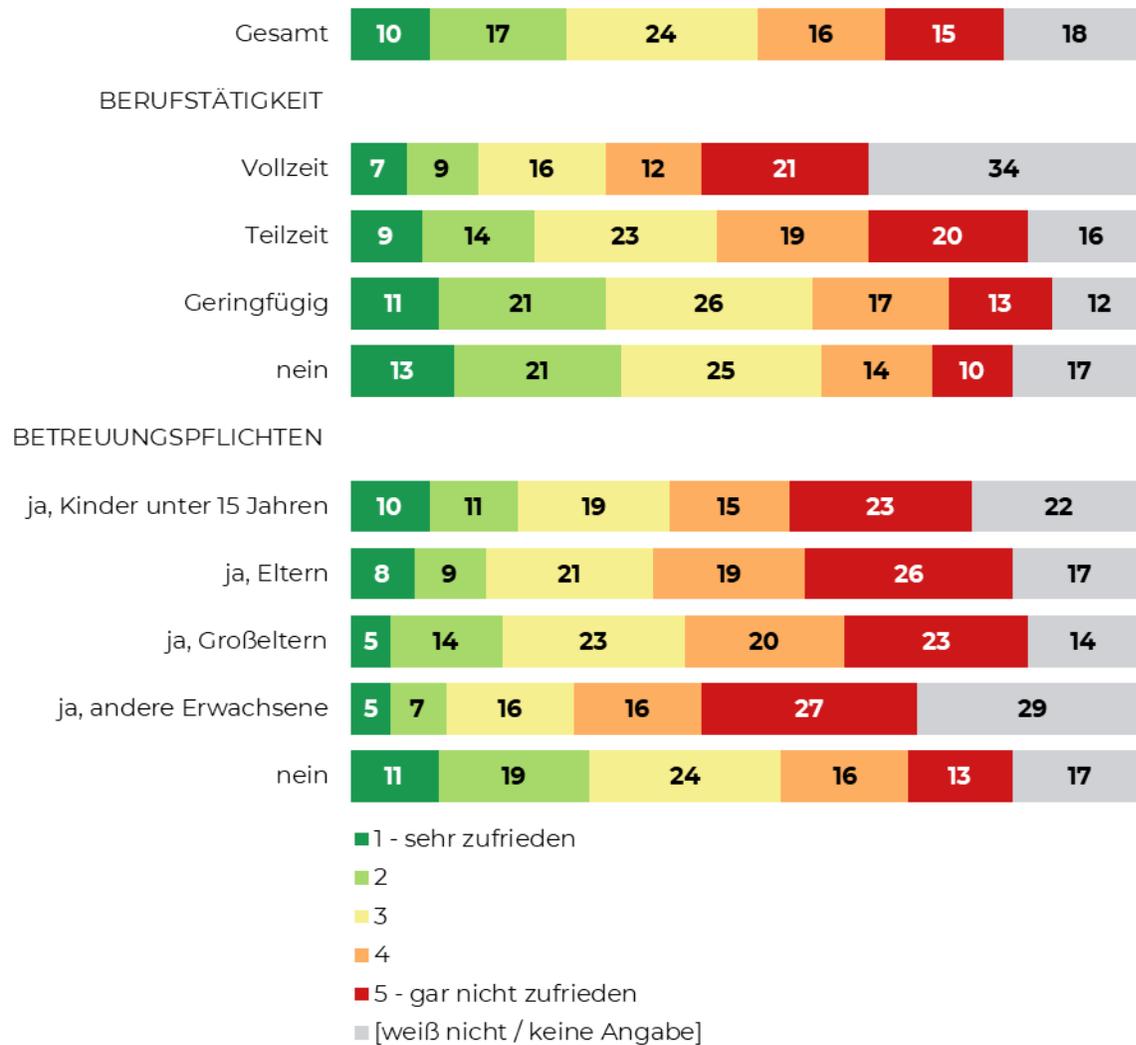
**belastet die
Vereinbarkeit von
Job und Studium**

Rund die Hälfte der berufstätigen Studierenden gibt an, die Vereinbarkeit von Job und Studium belaste sie sehr (49% Note 4+5 „sehr stark“). Ähnlich belastend empfinden Personen mit Betreuungspflichten die Vereinbarkeit mit dem Studium. Das Thema „weitere Kosten für das Studium“ wie bspw. Literatur, Materialien etc. belastet Studierende der Rechtswissenschaften deutlich stärker als Studierende technischer oder naturwissenschaftlicher Studienrichtungen (48% Note 4+5 vs. 17% Note 4+5).

25

**ECTS-Punkte
pro Semester**

Im Schnitt schätzten die Befragten, in etwa 25 ECTS-Punkte das Semester zu schaffen. Dieser Wert sinkt mit dem Stundenausmaß einer Vollzeit-Berufstätigkeit deutlich ab. Vollzeit-Berufstätige schätzten im Mittel 23 ECTS-Punkte, nicht-berufstätige Personen 27 ECTS-Punkte.

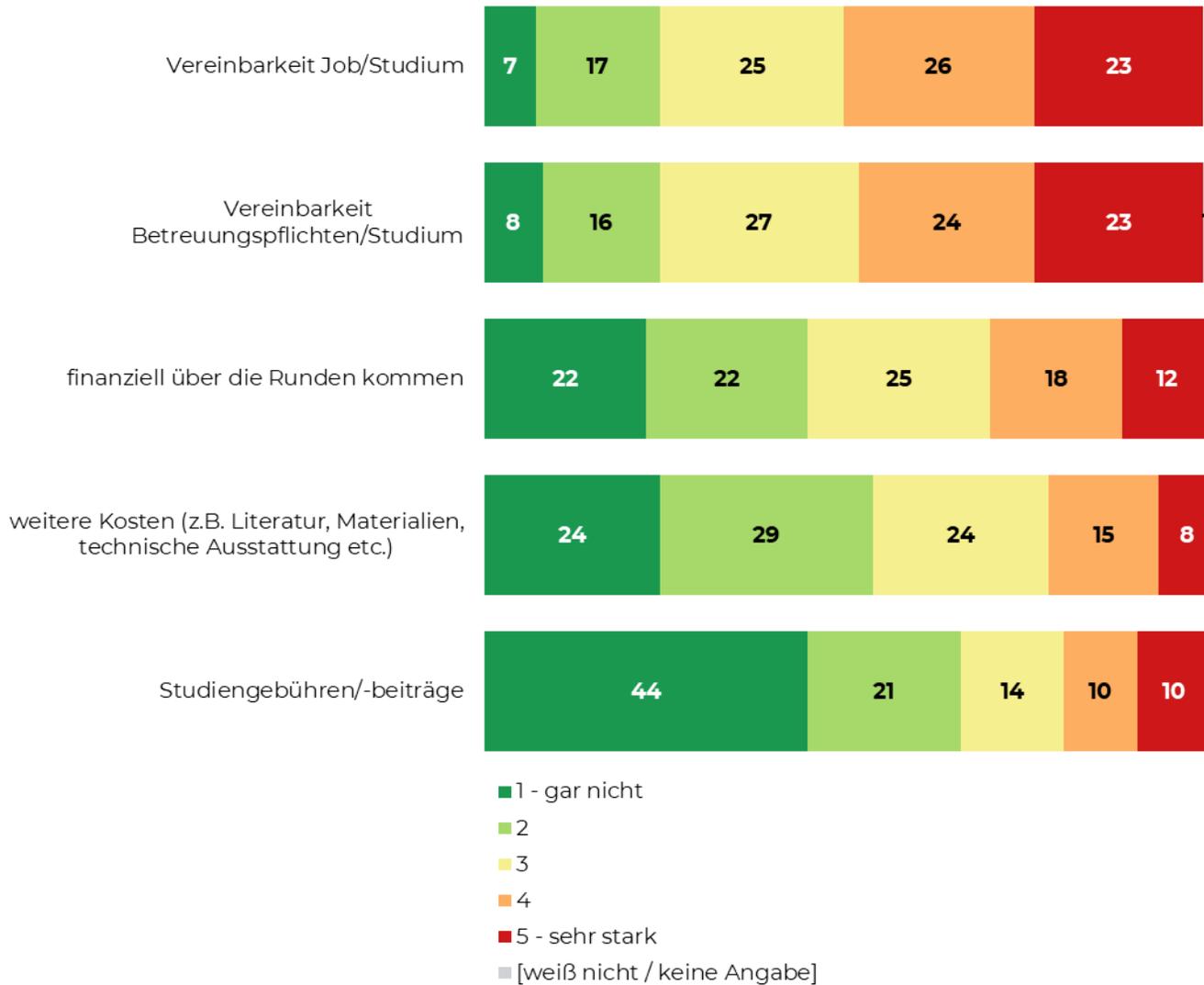


Zufriedenheit mit finanziellen Unterstützungsmöglichkeiten

Frage 16: Wie zufrieden bist Du mit den finanziellen Unterstützungsmöglichkeiten (z.B. Stipendien, Beihilfen etc.)? Bitte bewerte anhand einer 5er-Skala: 1 bedeutet „sehr zufrieden“, 5 bedeutet „gar nicht zufrieden“.

Basis: Gesamt, n=28 101

Sortiert nach Note 4 +5 (eher/sehr stark)

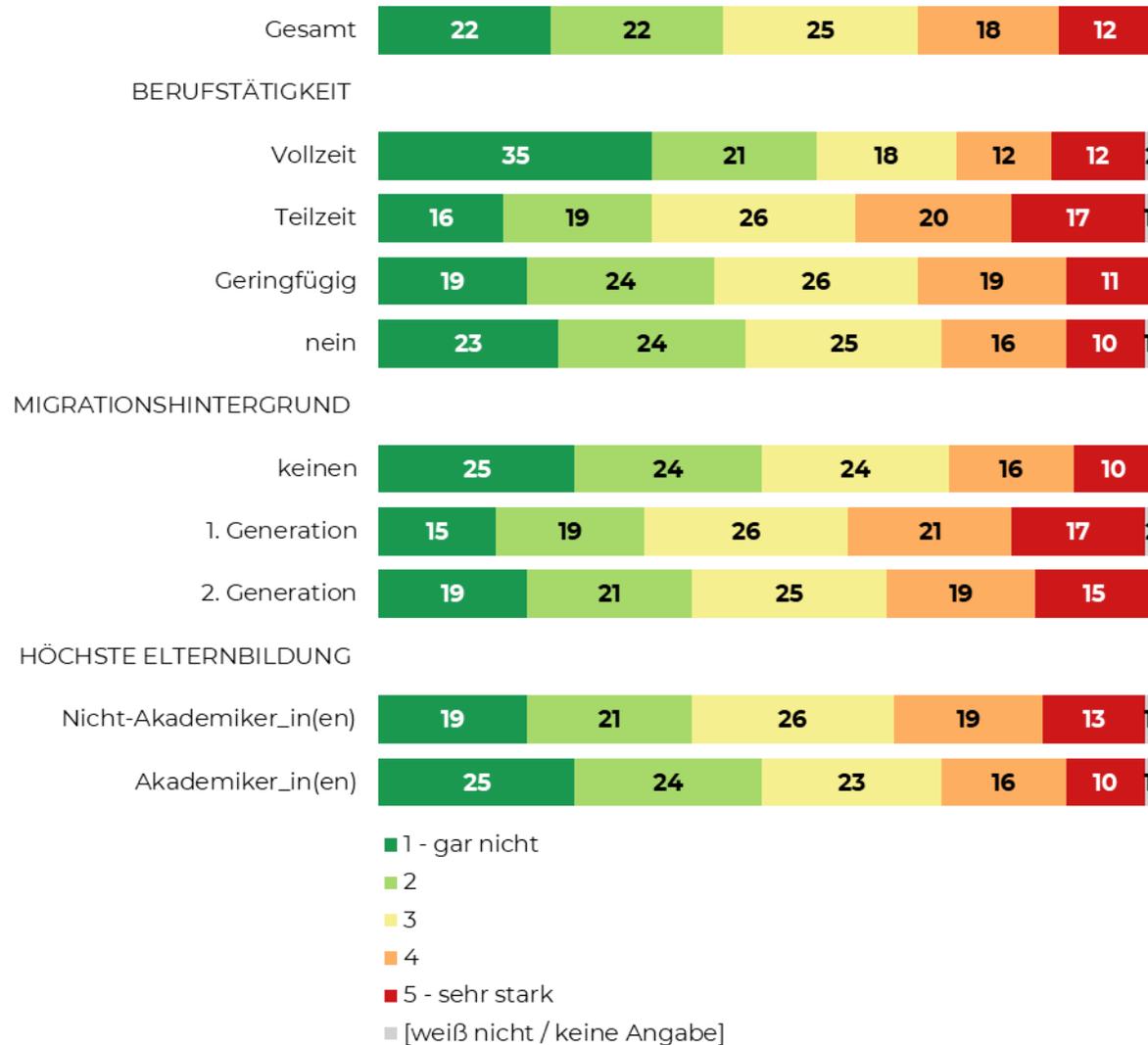


Belastungen – Übersicht

Frage 17: Wie sehr belasten dich folgende Punkte? Bitte bewerte anhand einer 5er Skala: 1 bedeutet „gar nicht“, 5 bedeutet „sehr stark“.

Basis: Gesamt, n=28 101; neben dem Studium berufstätig, n=16 758; Betreuungspflichten im privaten Umfeld, n=3 662

Belastungen: finanziell über die Runden kommen



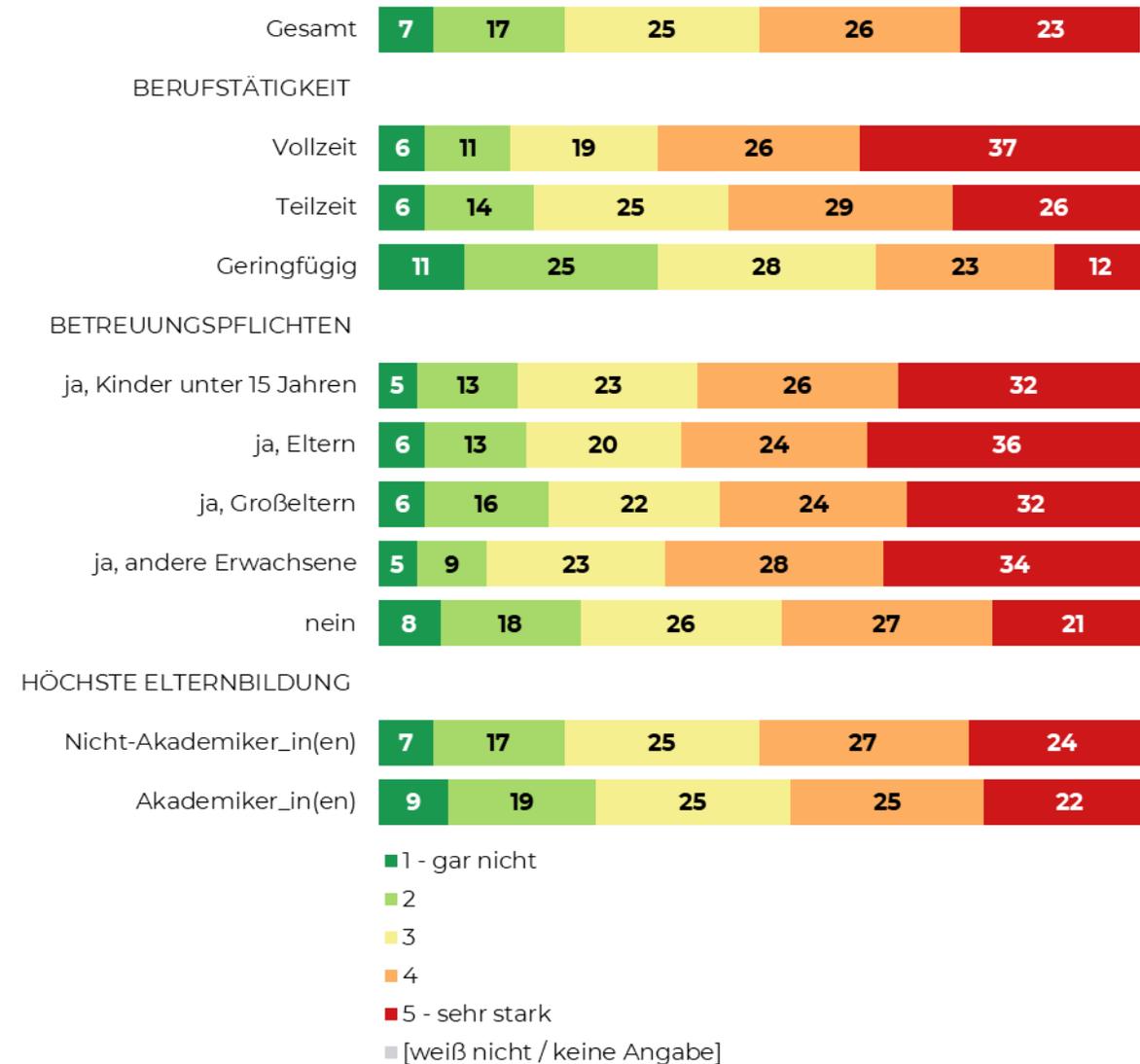
Frage 17: Wie sehr belasten dich folgende Punkte? Bitte bewerte anhand einer 5er Skala: 1 bedeutet „gar nicht“, 5 bedeutet „sehr stark“.

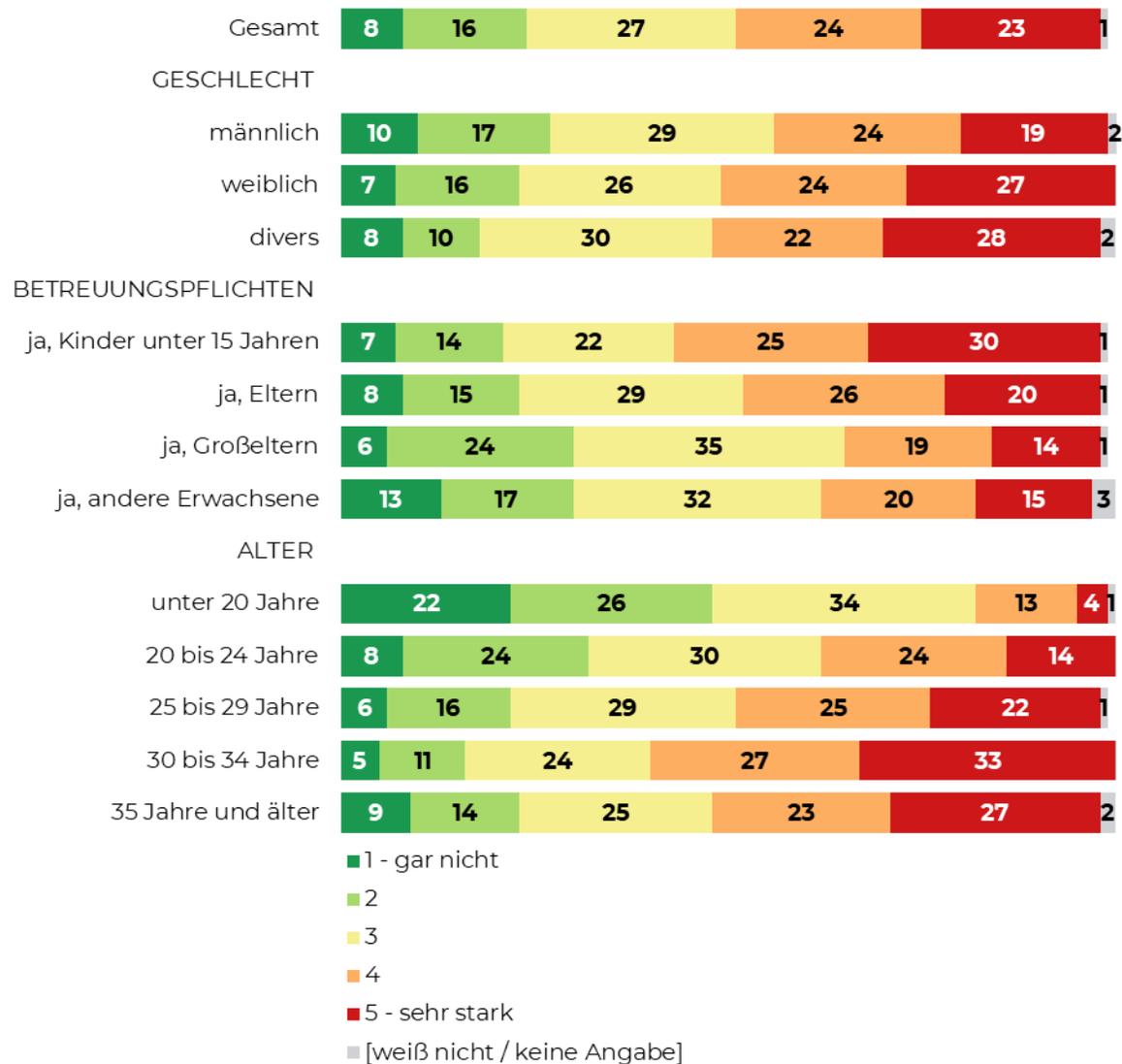
Basis: Gesamt, n=28 101

Belastungen : Vereinbarkeit Job/Studium

Frage 17: Wie sehr belasten dich folgende Punkte? Bitte bewerte anhand einer 5er Skala: 1 bedeutet „gar nicht“, 5 bedeutet „sehr stark“.

Basis: neben dem Studium berufstätig, n=16 758



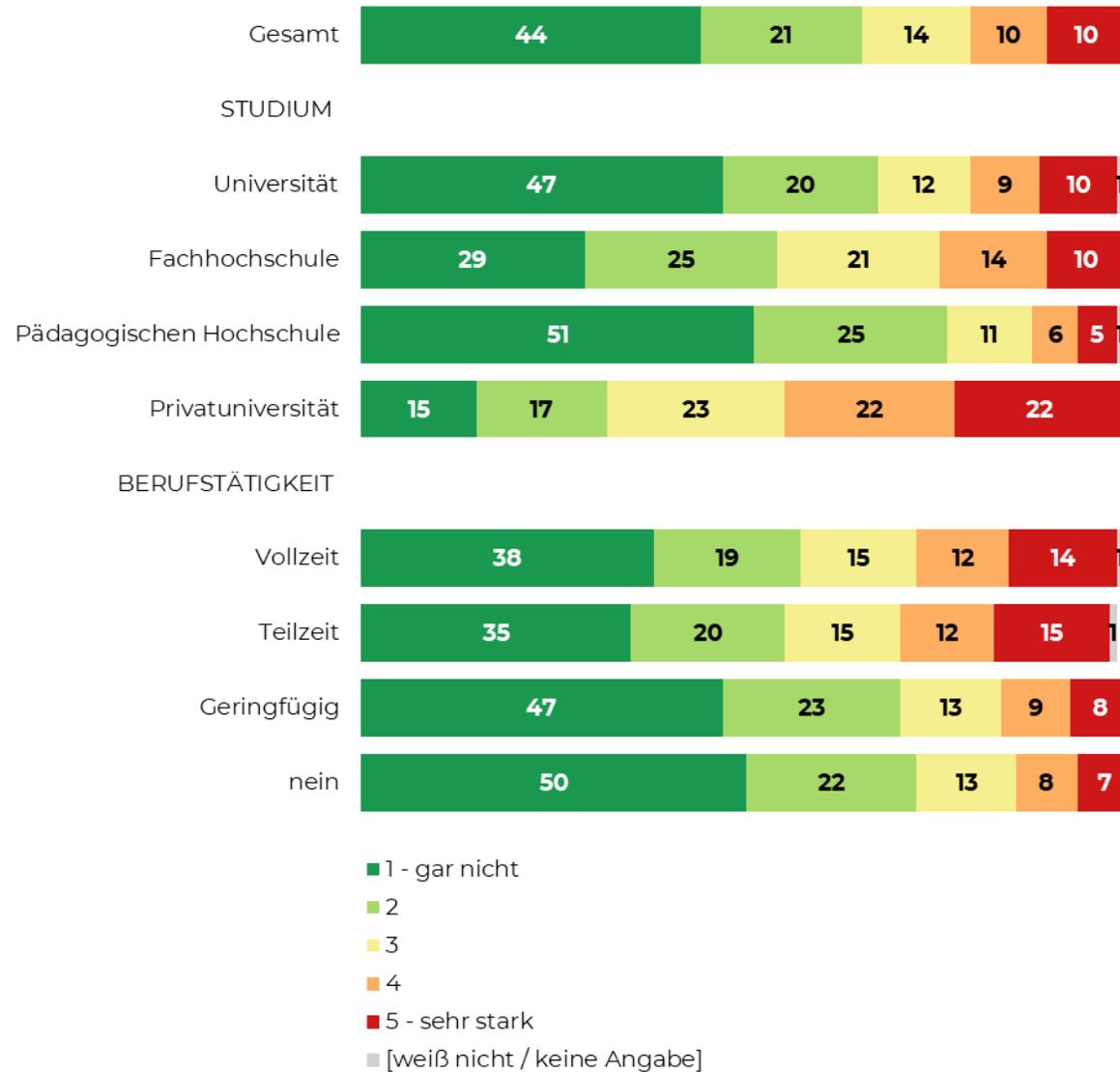


Belastungen: Vereinbarkeit Betreuungs- pfllichten/ Studium

Frage 17: Wie sehr belasten dich folgende Punkte? Bitte bewerte anhand einer 5er Skala: 1 bedeutet „gar nicht“, 5 bedeutet „sehr stark“.

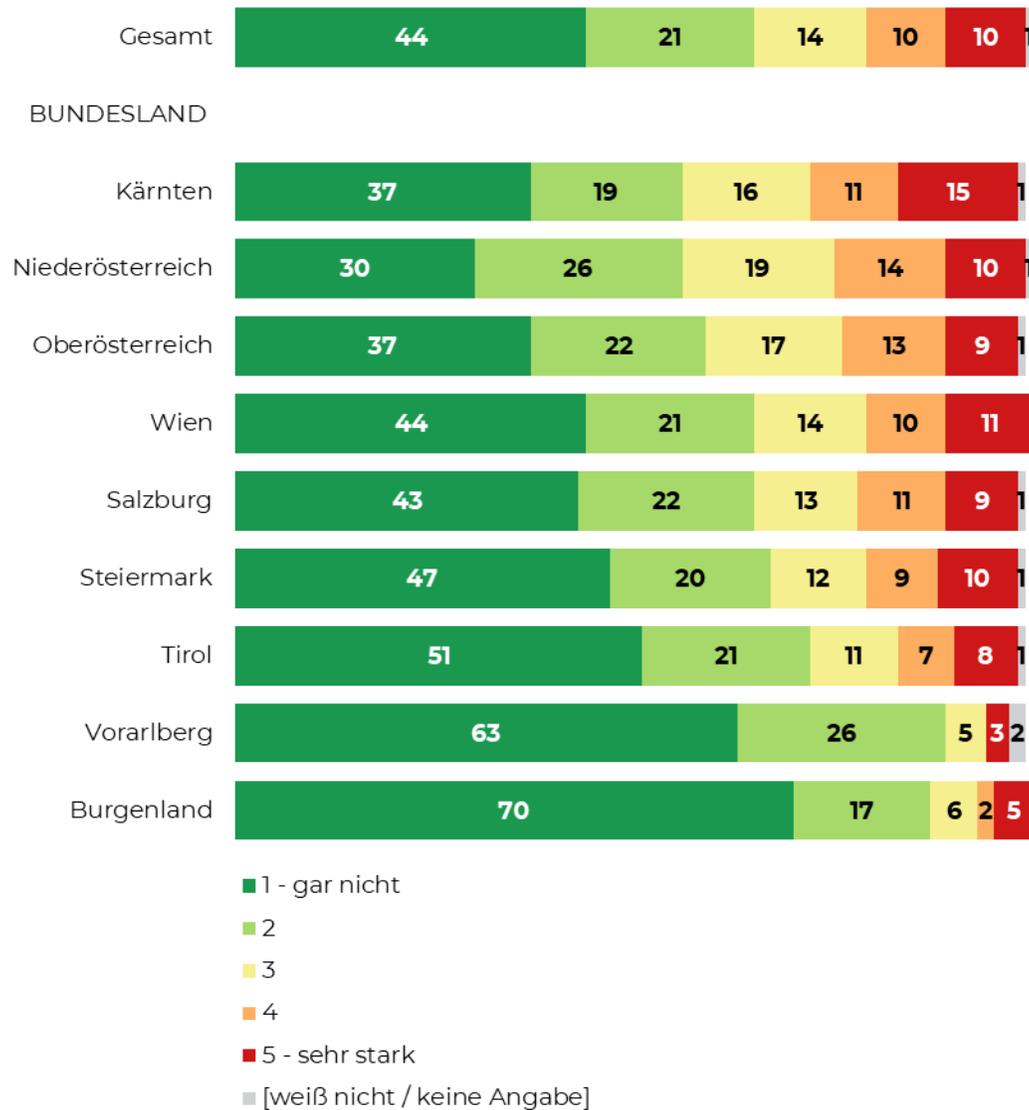
Basis: Betreuungspflichten im privaten Umfeld, n=3 662

Belastungen: Studiengebühren



Frage 17: Wie sehr belasten dich folgende Punkte? Bitte bewerte anhand einer 5er Skala: 1 bedeutet „gar nicht“, 5 bedeutet „sehr stark“.

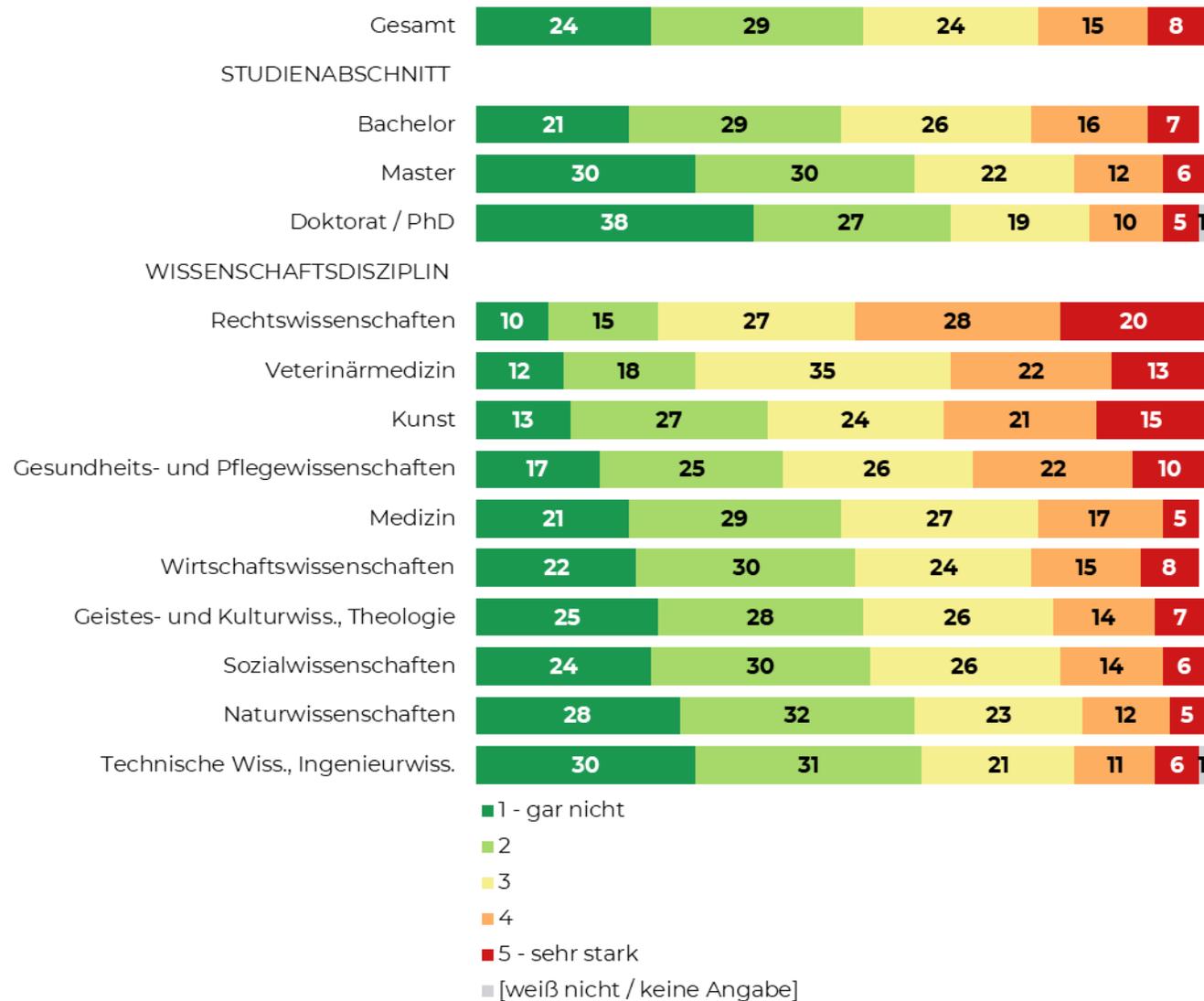
Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen: Studiengebühren

Frage 17: Wie sehr belasten dich folgende Punkte? Bitte bewerte anhand einer 5er Skala: 1 bedeutet „gar nicht“, 5 bedeutet „sehr stark“.

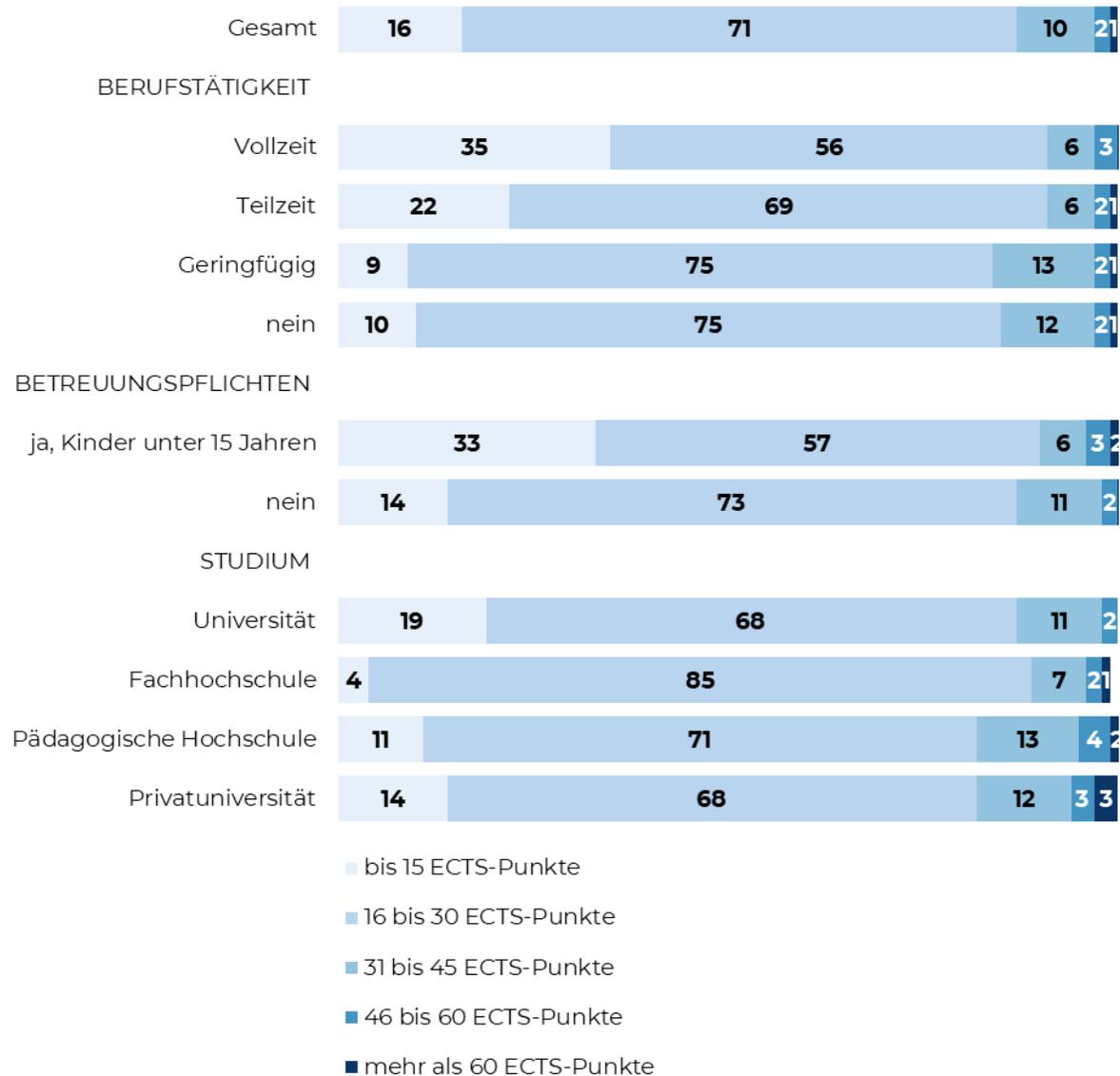
Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen: weitere Kosten für das Studium

Frage 17: Wie sehr belasten dich folgende Punkte? Bitte bewerte anhand einer 5er Skala: 1 bedeutet „gar nicht“, 5 bedeutet „sehr stark“.

Basis: Gesamt, n=28 101



Erreichbare ECTS-Punkte pro Semester

Frage 18: Wie viele ECTS-Punkte sind für dich realistisch erreichbar in einem Semester?

Basis: Gesamt, n=28 101

Inhalt

1. Daten zur Untersuchung
2. Soziale Absicherung
3. Klima
4. Mensa
5. Corona/Digitalisierung/
mentale Gesundheit
6. ÖH



IFES

Das Wichtigste im Überblick

74%

**fahren mit Öffis zur
Hochschule**

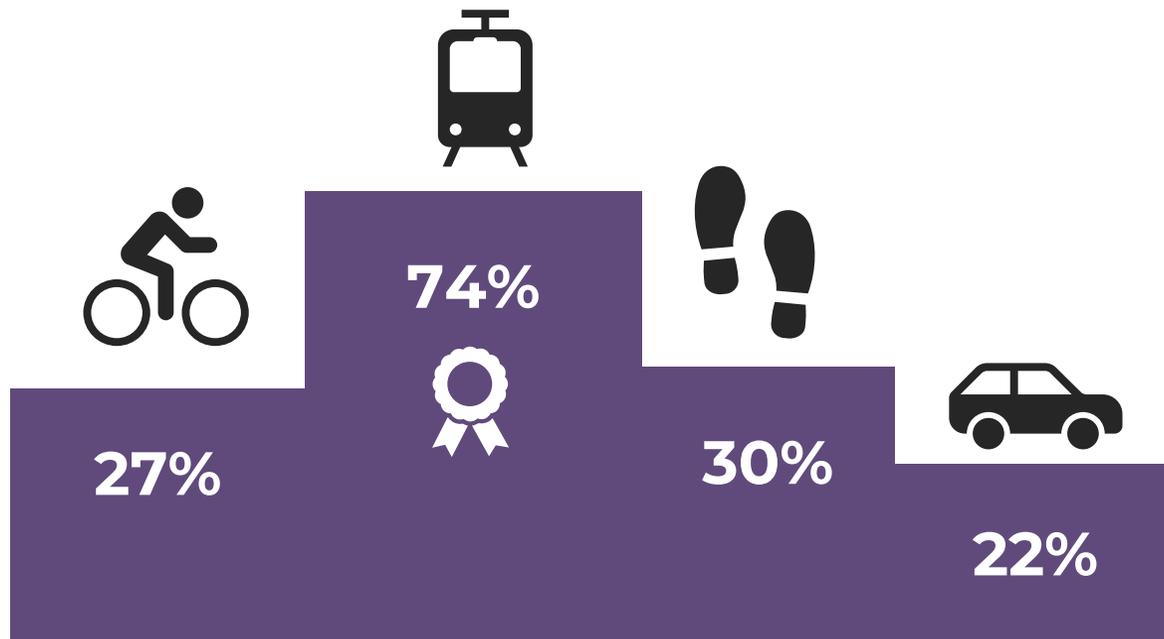
74% der Befragten fahren mit den Öffis zur Hochschule, 30% gehen zu Fuß und 27% fahren mit dem Rad. Rund ein Fünftel (22%) nutzt (auch) das Auto oder Taxis/Uber. Als Motiv geben hierfür die Betroffenen mehrheitlich schlechte öffentliche Verkehrsanbindungen an (63%). Am höchsten ist die Öffi-Quote in Wien (91%), am niedrigsten in Kärnten (33%). Am häufigsten nehmen Studierende in Kärnten (62%), Niederösterreich (61%) und dem Burgenland (60%) (auch) das Auto. Mit dem Lebensalter steigt auch die Häufigkeit der Auto-/Taxi-Nutzung.

85%

**bewerten günstigere
oder Gratis-Öffi-
Tickets als besonders
wichtig**

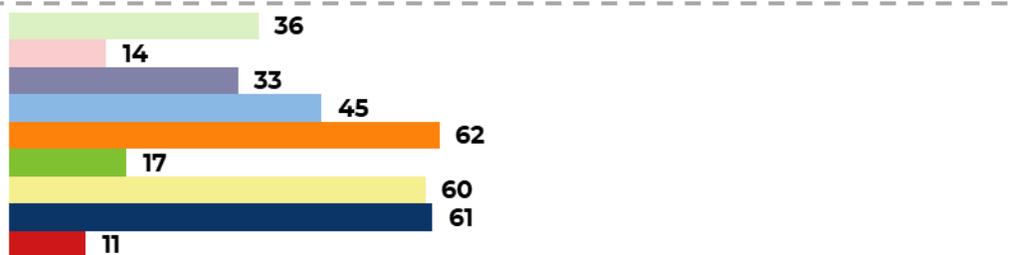
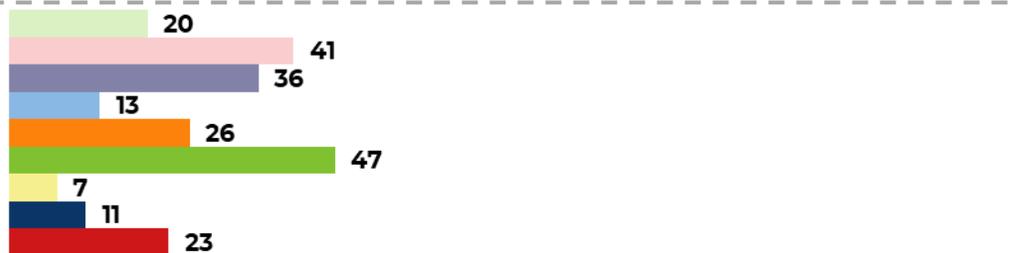
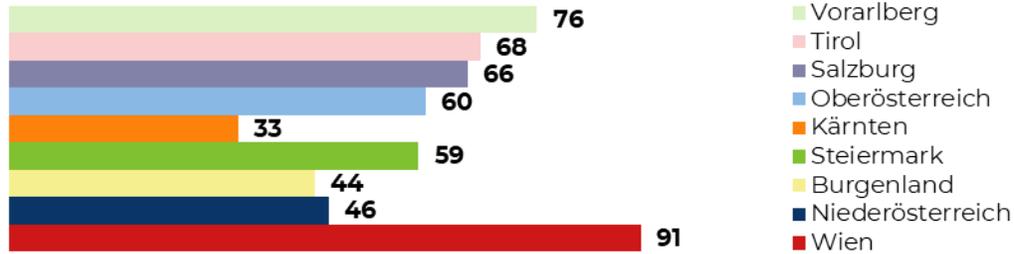
85% Befragten sind günstigere oder gratis Öffi-Tickets 365 Tage im Jahr eher oder besonders wichtig (Note 4+5). Mehr als zwei Drittel (68%) betrachten auch Begrünungsmaßnahmen sowie klimaschonende Ressourcenbeschaffung an Hochschulen als (sehr) wichtige Themen. Lehrinhalte zum Thema Klimaschutz und/oder der Ausbeutung von Natur und Menschen werden österreichweit mehrheitlich befürwortet. Vor allem jüngere sowie weibliche und diverse Personen finden das besonders relevant.

Transportmittel zur Hochschule



Frage 19: Mit welchen Verkehrsmitteln kommst Du auf die Hochschule?

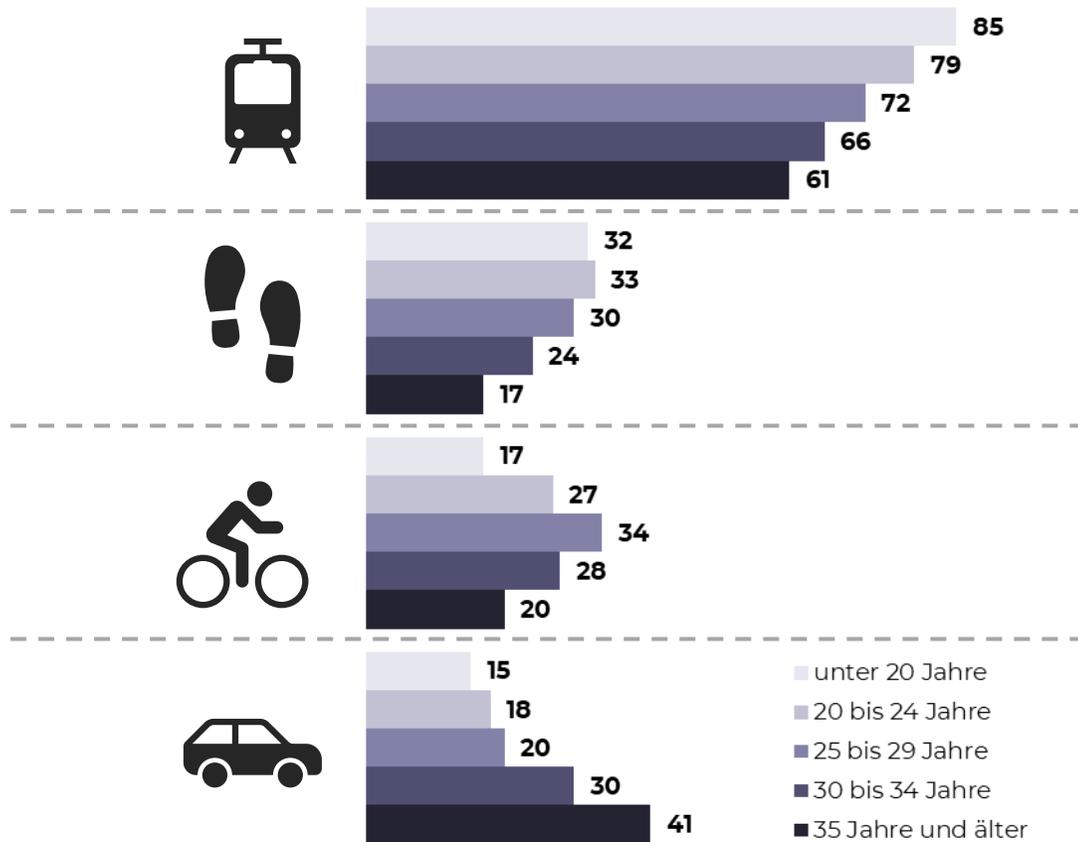
Basis: Gesamt, n=28 101



Transportmittel zur Hochschule – nach Bundesland

Frage 19: Mit welchen Verkehrsmitteln kommst Du auf die Hochschule?

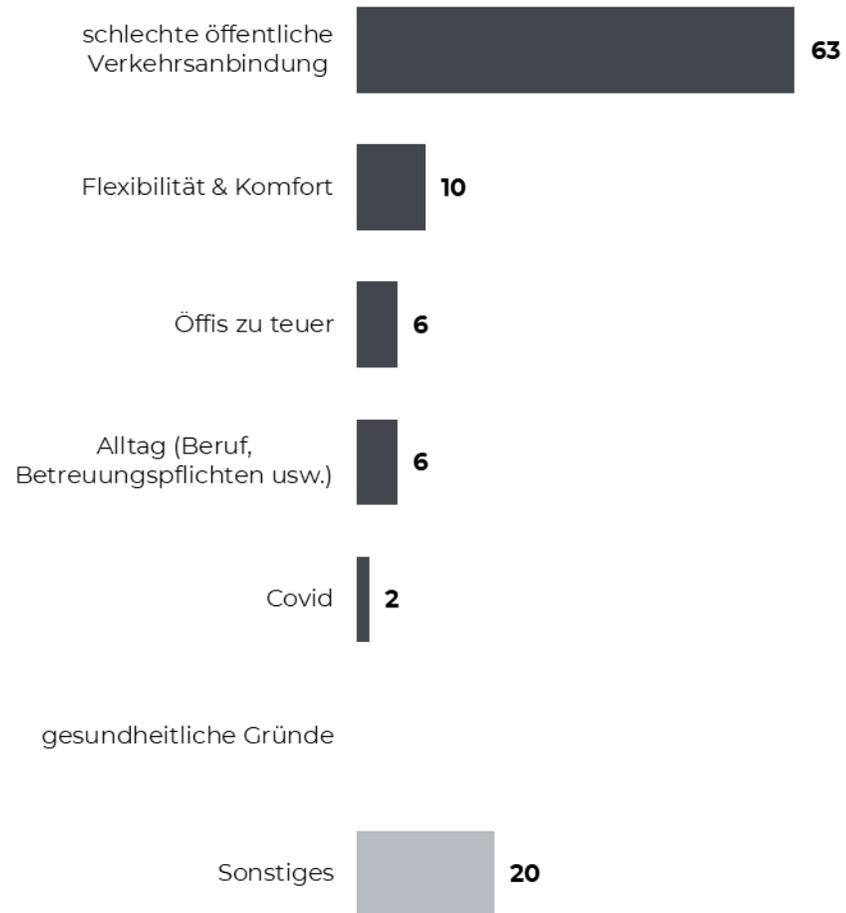
Basis: Gesamt, n=28 101



Transportmittel zur Hochschule – nach Alter

Frage 19: Mit welchen Verkehrsmitteln kommst Du auf die Hochschule?

Basis: Gesamt, n=28 101

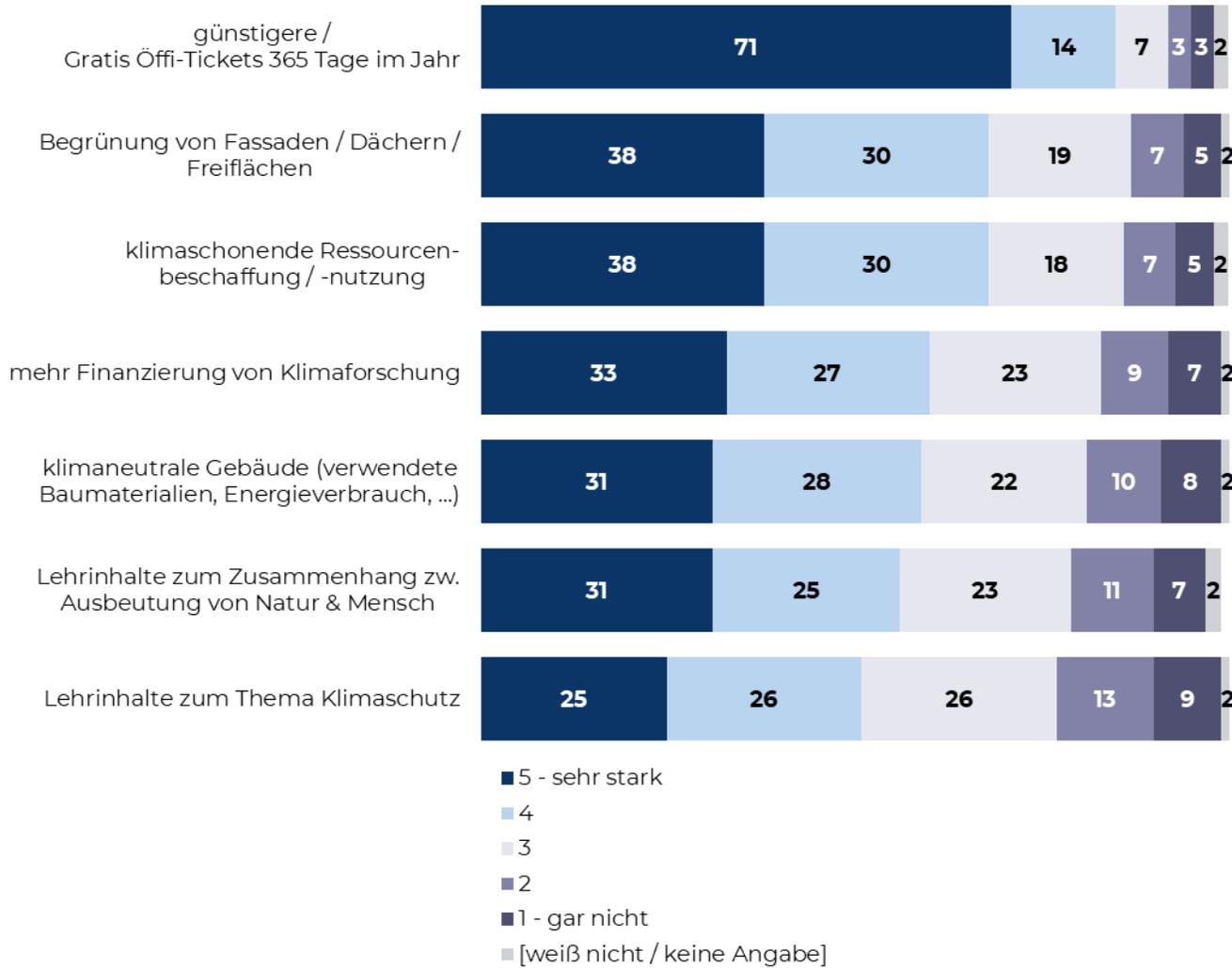


Motive für Auto- oder Taxi-Nutzung

Frage 20: Weshalb nutzt Du einen PKW/Taxi/Uber für den Weg zur Hochschule?

Basis: fährt (auch) mit Auto oder Taxi/Uber zur Hochschule, n=6 131

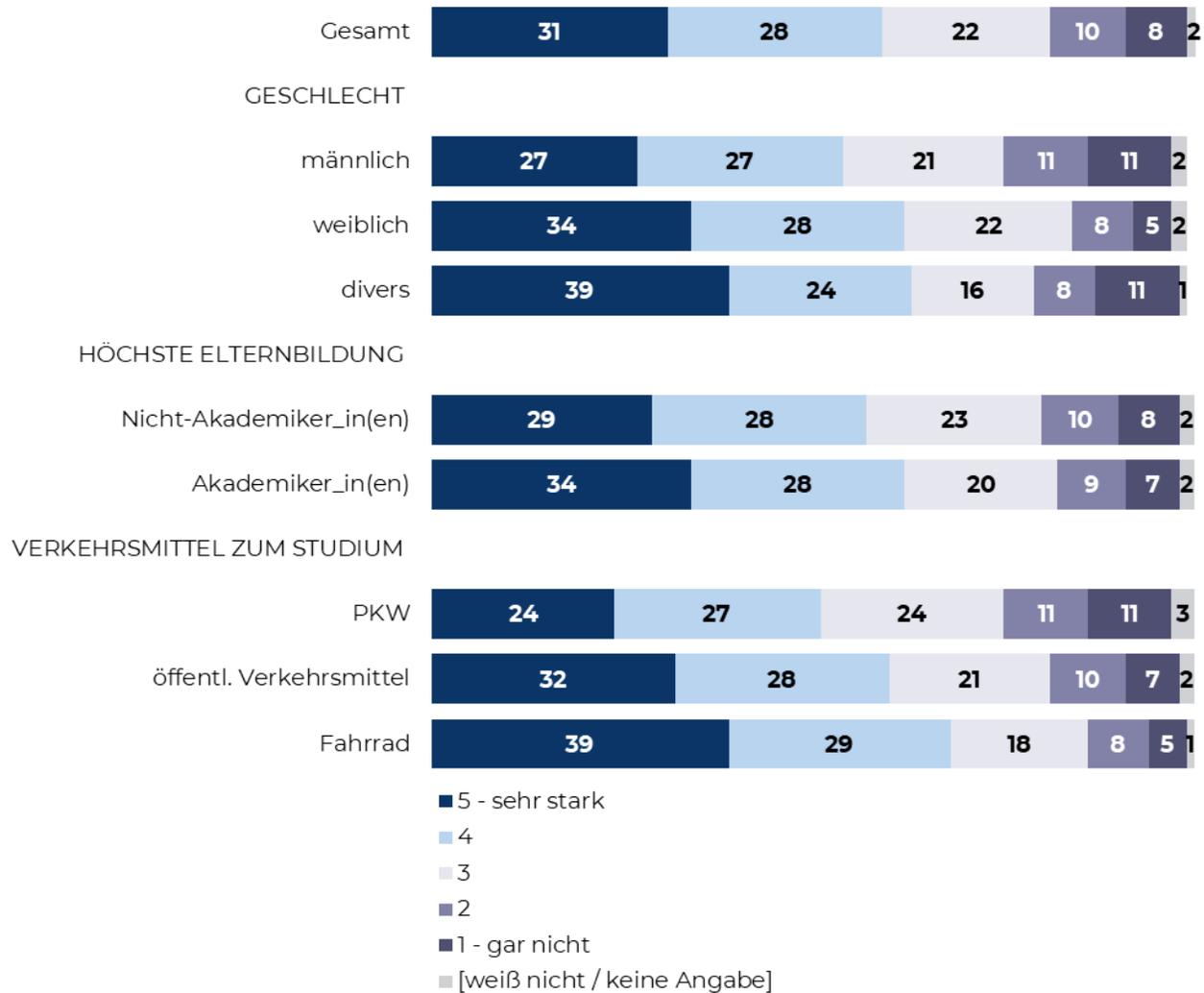
Sortiert nach Note 4 + 5 (eher/sehr stark)



Bewertung von Maßnahmen – Übersicht

Frage 21: Wie wichtig findest Du folgende Maßnahmen an Hochschulen bzw. für Studierende?

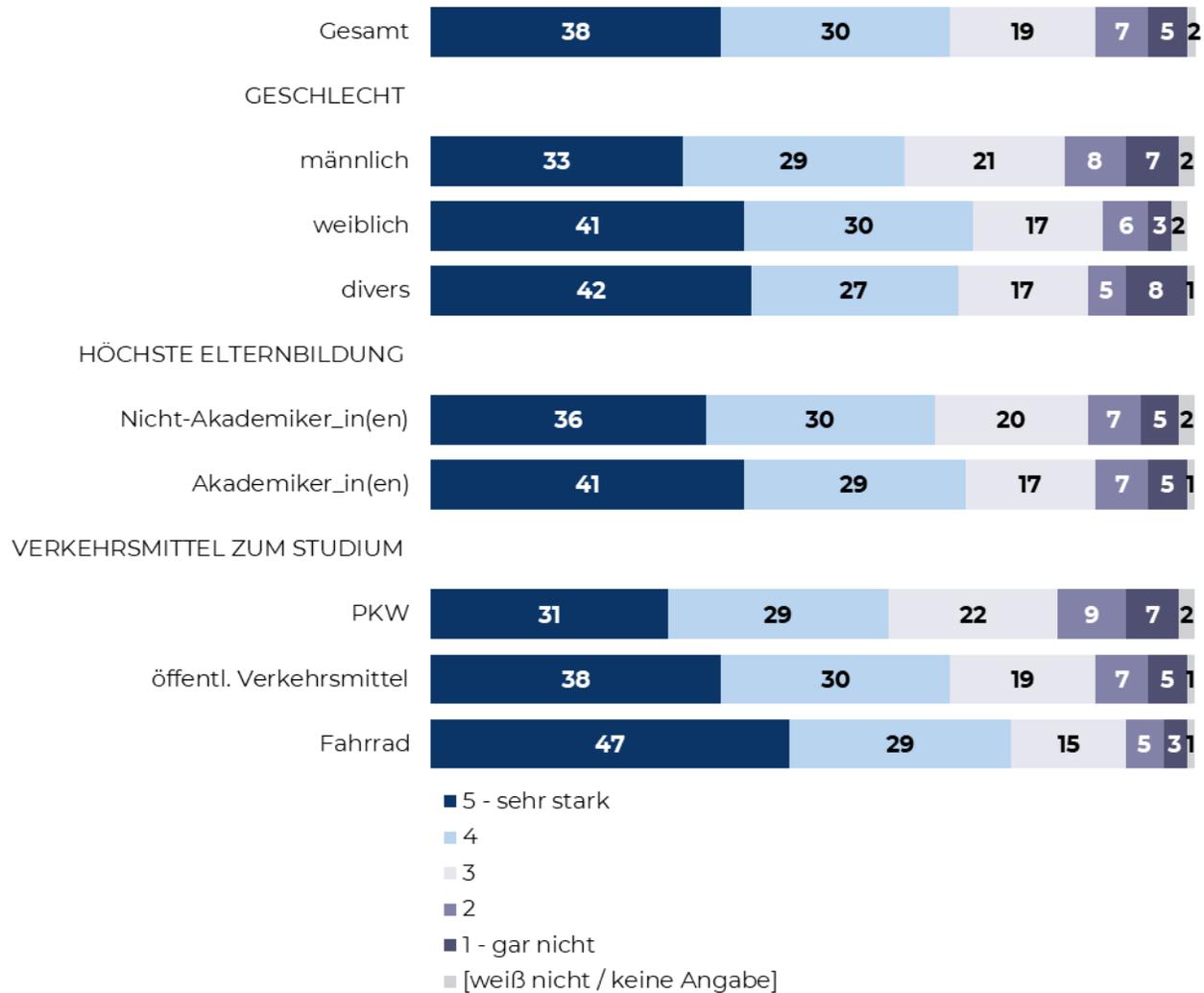
Basis: Gesamt, n=28 101



Bewertung von Maßnahmen: klimaneutrale Gebäude

Frage 21: Wie wichtig findest Du folgende Maßnahmen an Hochschulen bzw. für Studierende?

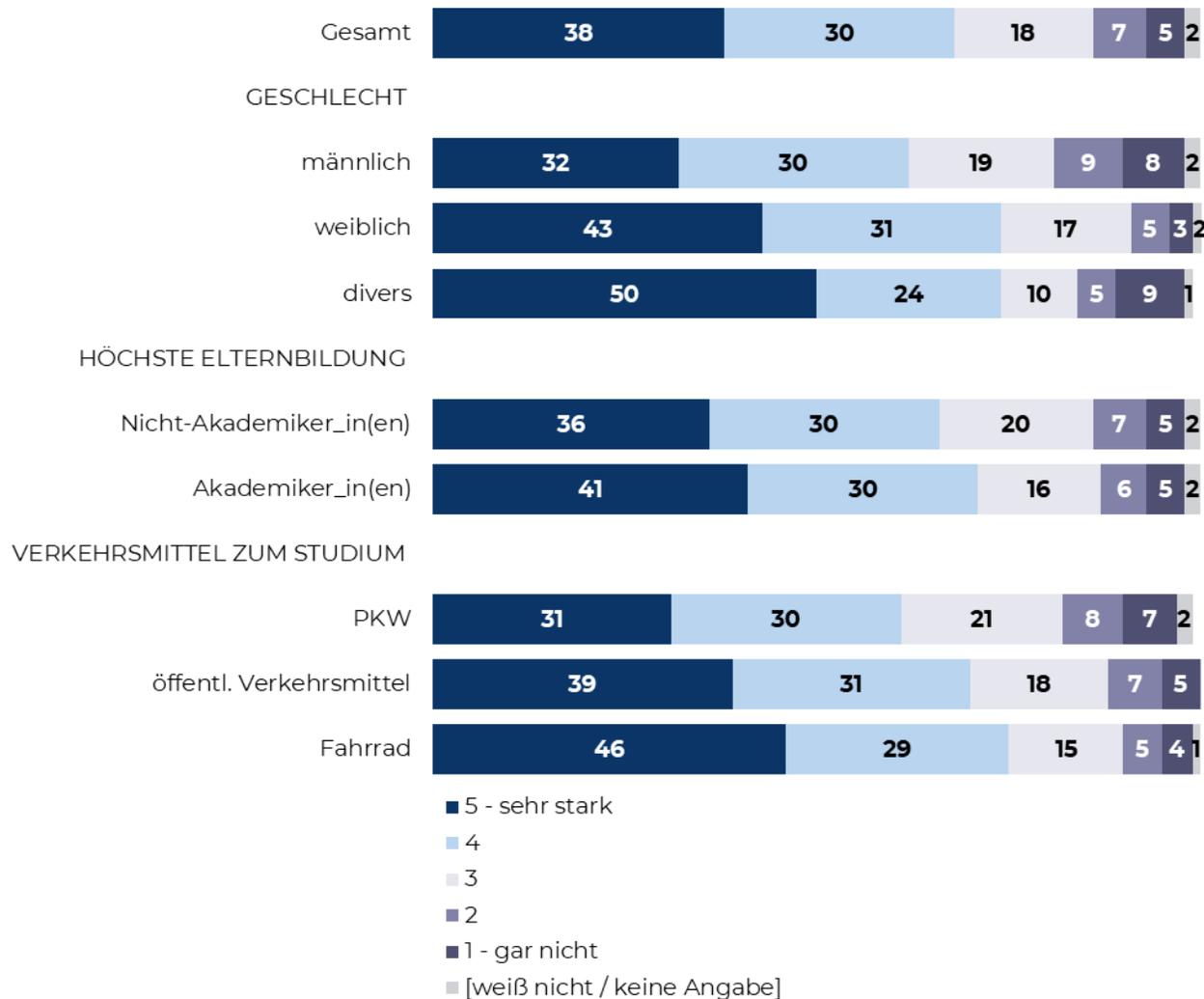
Basis: Gesamt, n=28 101



Bewertung von Maßnahmen: Begründung

Frage 21: Wie wichtig findest Du folgende Maßnahmen an Hochschulen bzw. für Studierende?

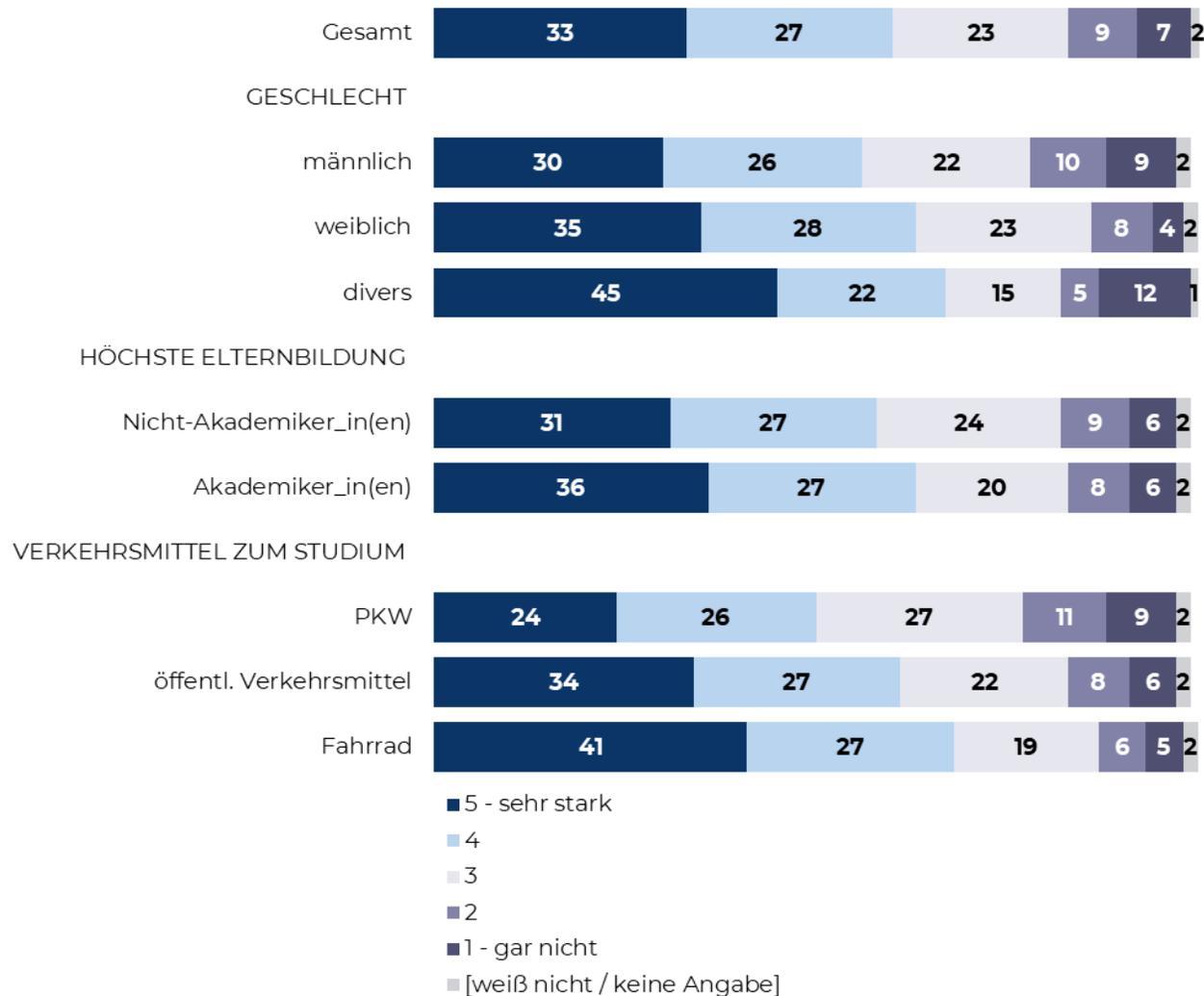
Basis: Gesamt, n=28 101



Bewertung von Maßnahmen: klimaschonende Ressourcennutzung

Frage 21: Wie wichtig findest Du folgende Maßnahmen an Hochschulen bzw. für Studierende?

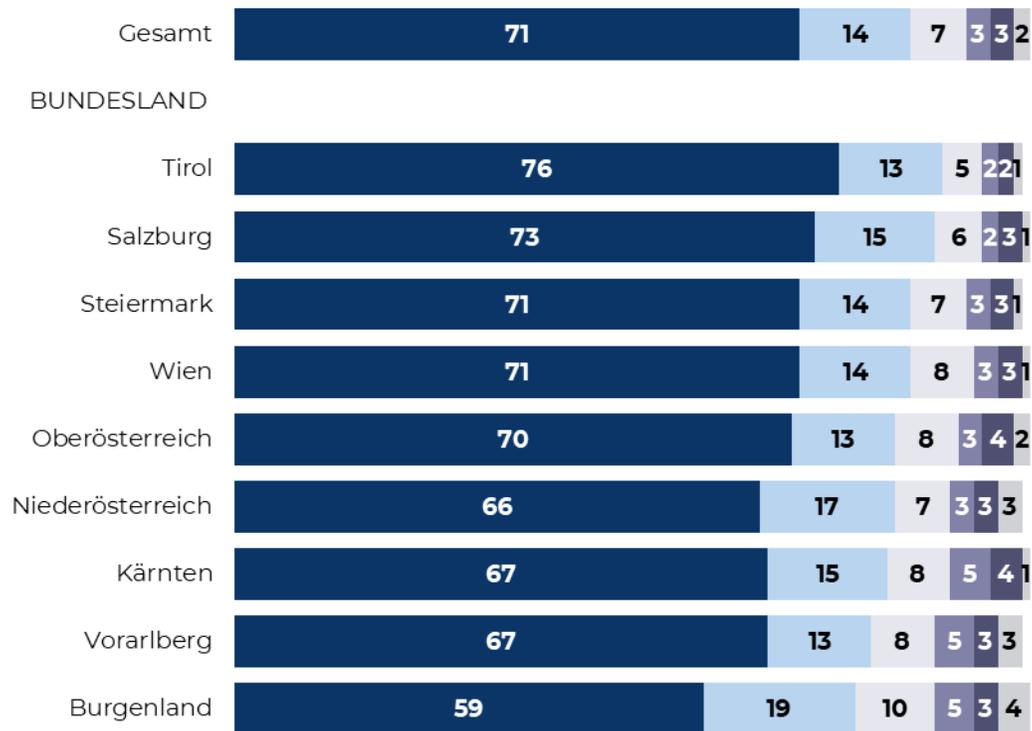
Basis: Gesamt, n=28 101



Bewertung von Maßnahmen: mehr Finanzierung von Klimaforschung

Frage 21: Wie wichtig findest Du folgende Maßnahmen an Hochschulen bzw. für Studierende?

Basis: Gesamt, n=28 101

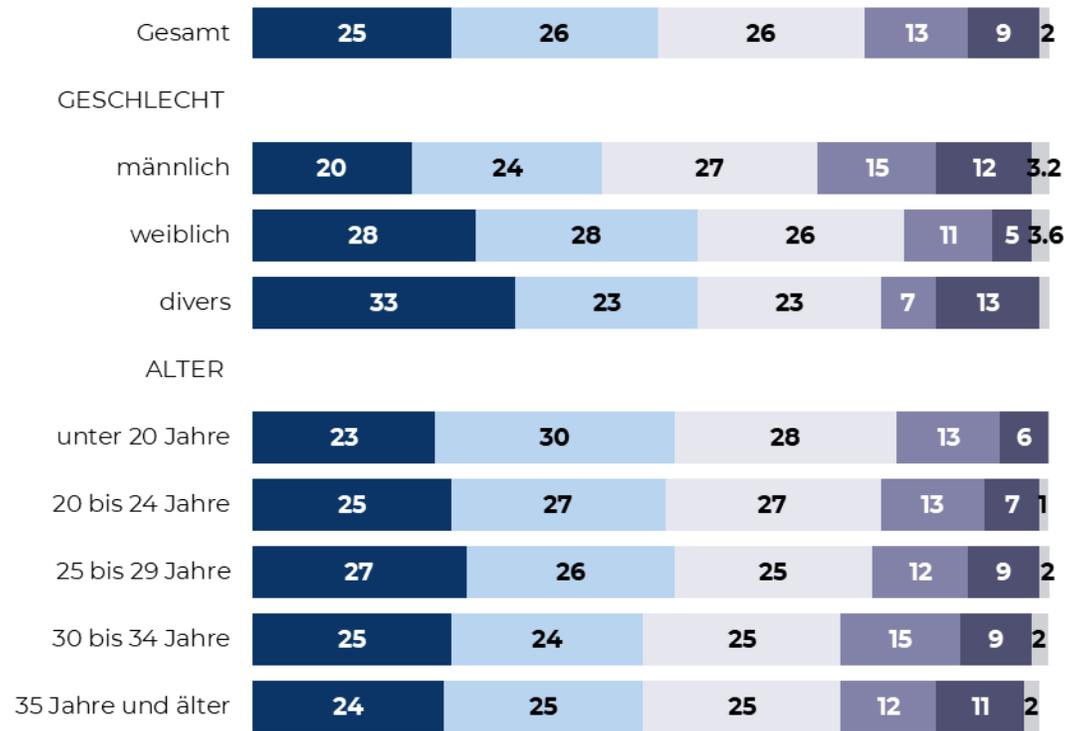


- 5 - sehr stark
- 4
- 3
- 2
- 1 - gar nicht
- [weiß nicht / keine Angabe]

Bewertung von Maßnahmen: Öffi-Ticket 365 Tage im Jahr

Frage 21: Wie wichtig findest Du folgende Maßnahmen an Hochschulen bzw. für Studierende?

Basis: Gesamt, n=28 101

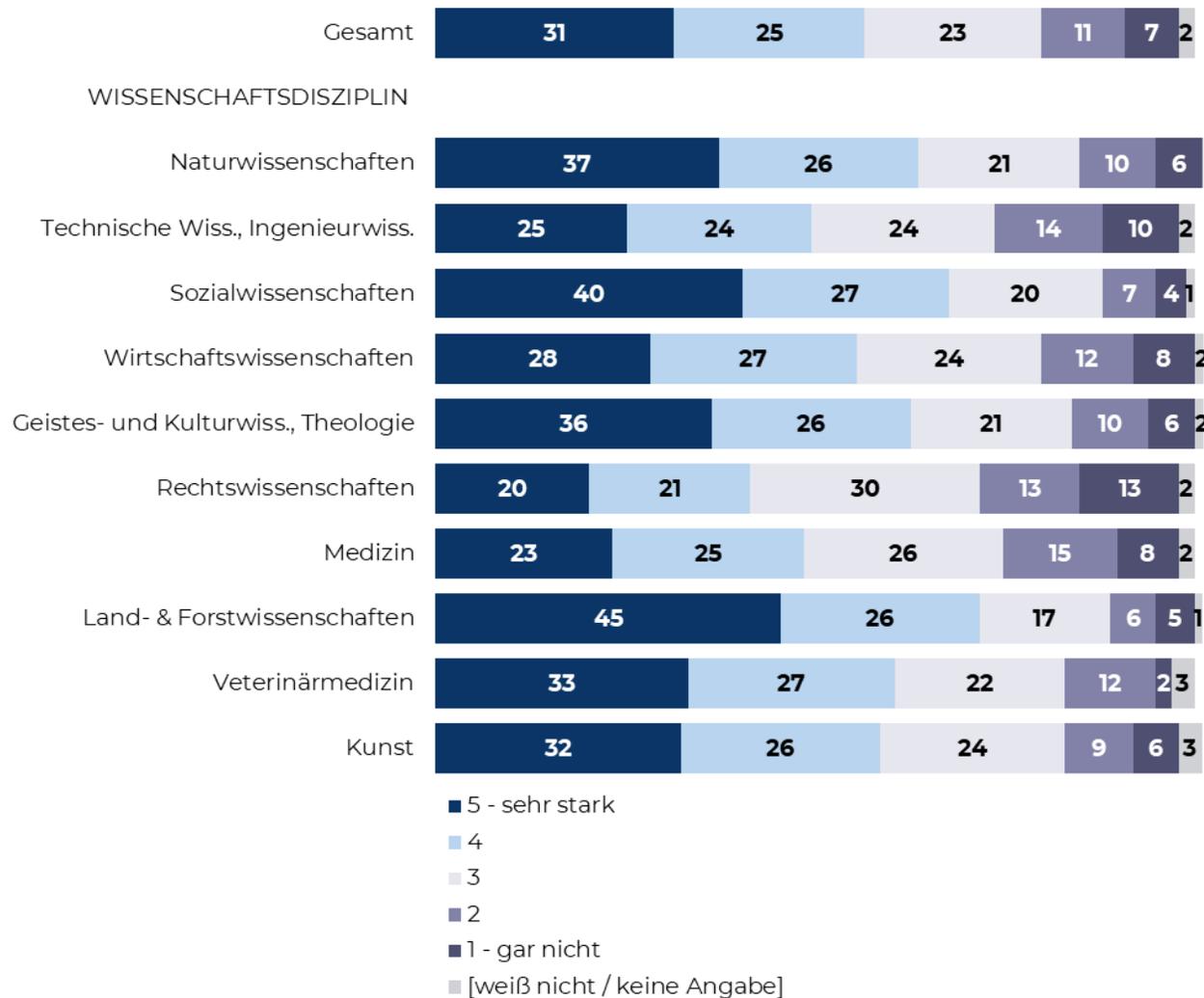


- 5 - sehr stark
- 4
- 3
- 2
- 1 - gar nicht
- [weiß nicht / keine Angabe]

Bewertung von Maßnahmen: Lehrinhalte zu Klimaschutz

Frage 21: Wie wichtig findest Du folgende Maßnahmen an Hochschulen bzw. für Studierende?

Basis: Gesamt, n=28 101



Bewertung von Maßnahmen: Lehrinhalte zur Ausbeutung von Natur und Mensch

Frage 21: Wie wichtig findest Du folgende Maßnahmen an Hochschulen bzw. für Studierende?

Basis: Gesamt, n=28 101

Inhalt

1. Daten zur Untersuchung
2. Soziale Absicherung
3. Klima
4. Mensa
5. Corona/Digitalisierung/
mentale Gesundheit
6. ÖH



IFES

Das Wichtigste im Überblick

1 von 5

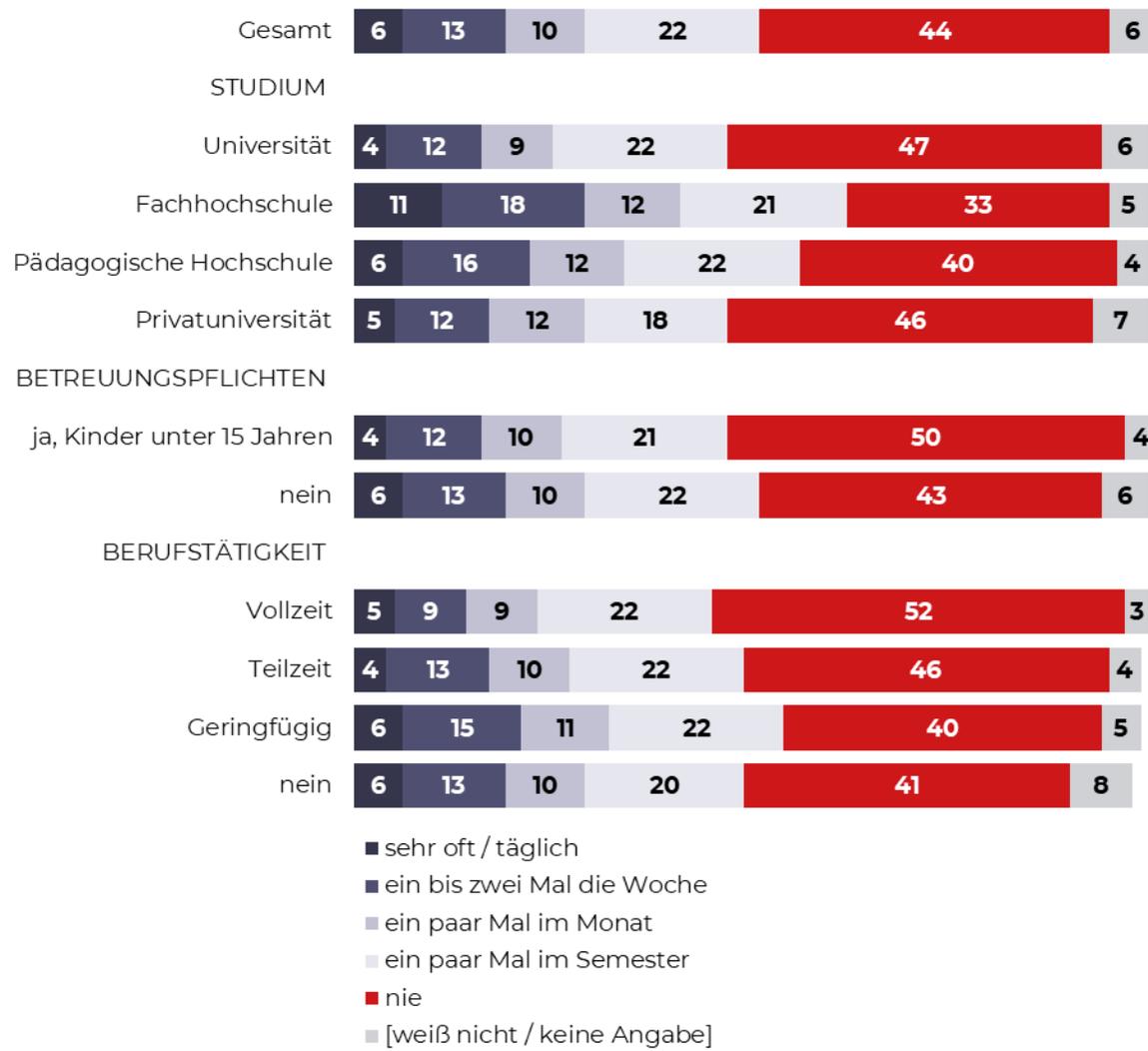
**Studierenden nutzt
regelmäßig das
Angebot der Mensen**

1 von 5 Studierenden nutzt das Angebot der Mensen zumindest ein- bis zweimal wöchentlich. 44% machen von diesem Angebot nie Gebrauch. Als Grund hierfür wird am häufigsten „spricht mich nicht an“ angegeben, für 21% der Nicht-Nutzer_innen sind die Mensen zu teuer. Besonders häufig werden Mensen in Vorarlberg und Oberösterreich besucht, weniger häufig in Wien, Kärnten und der Steiermark.

72%

**Die Räumlichkeiten
der Mensen werden
besonders häufig
positiv bewertet**

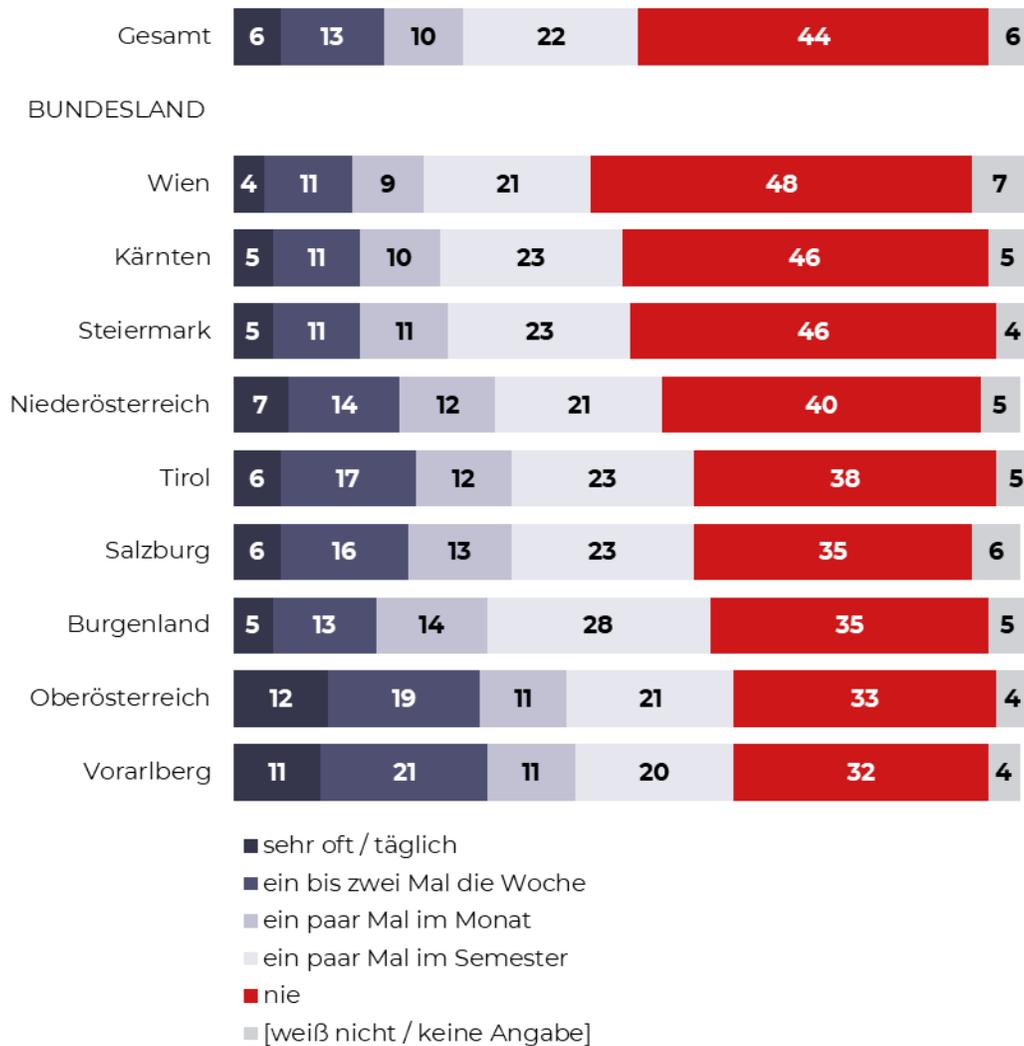
Die Nutzer_innen von Mensen zeigen sich mit den Räumlichkeiten (72% eher + sehr zufrieden), der Qualität (66%), der Angebotsvielfalt (58%) oder etwa dem Preis (57%) relativ zufrieden.



Häufigkeit des Mensa-Besuchs

Frage 22: Abgesehen von z.B. Lockdowns. Wie oft besuchst Du im Normalbetrieb eine Mensa?

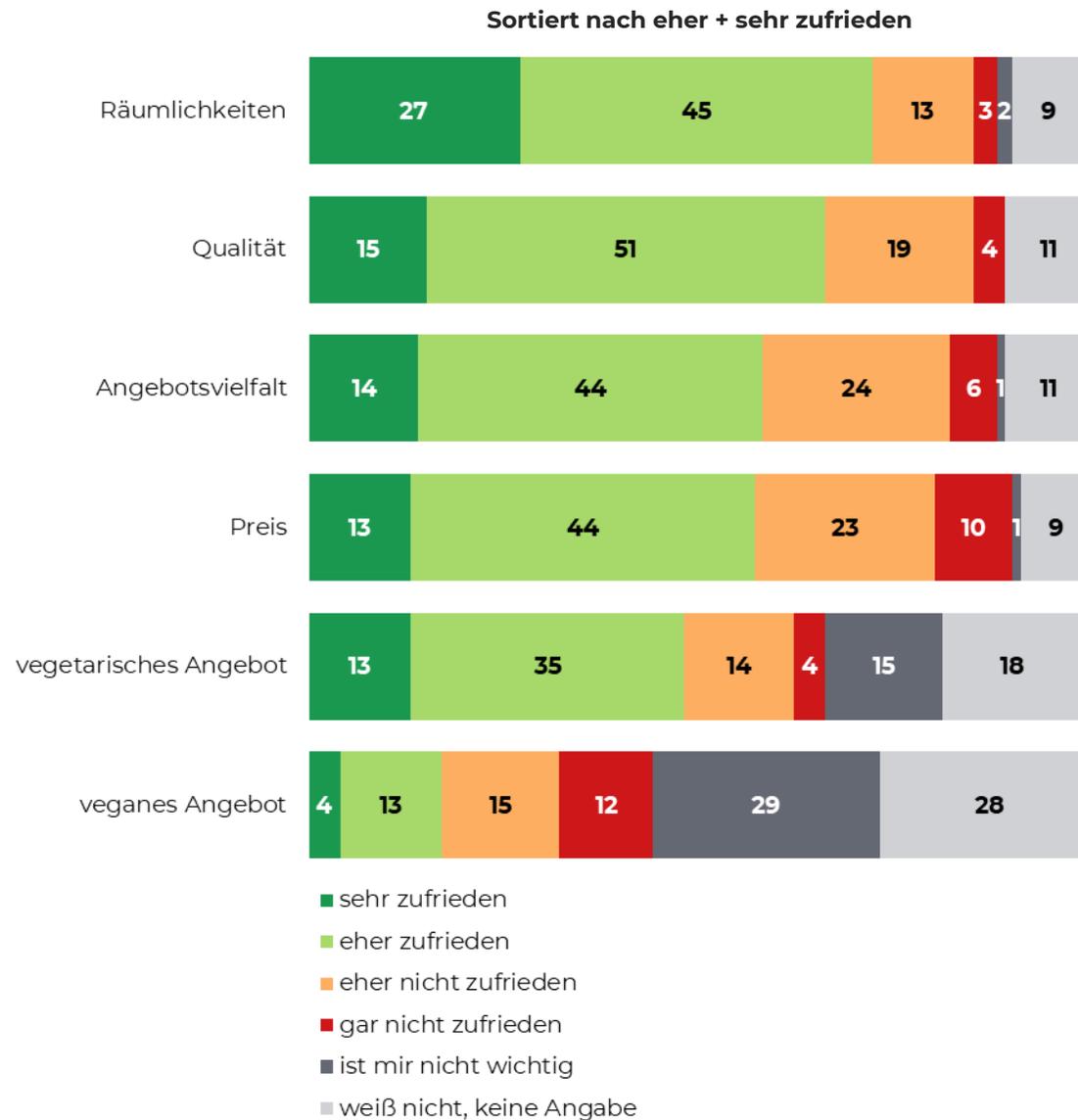
Basis: Gesamt, n=28 101



Häufigkeit des Mensa-Besuchs – nach Bundesland

Frage 22: Abgesehen von z.B. Lockdowns. Wie oft besuchst Du im Normalbetrieb eine Mensa?

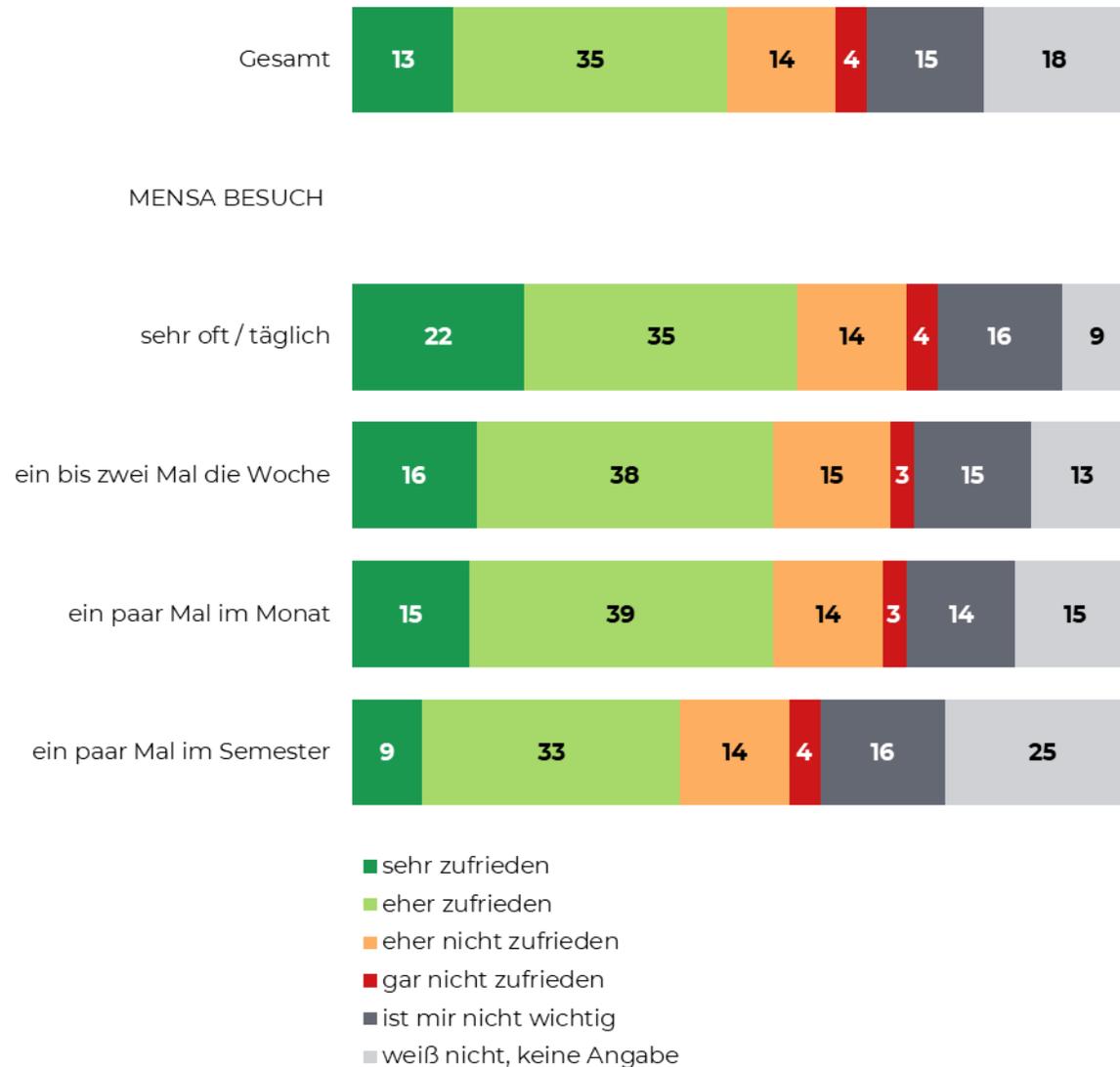
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit mit Mensa

Frage 23: Wie zufrieden bist Du bei folgenden Punkten mit den Mensen?

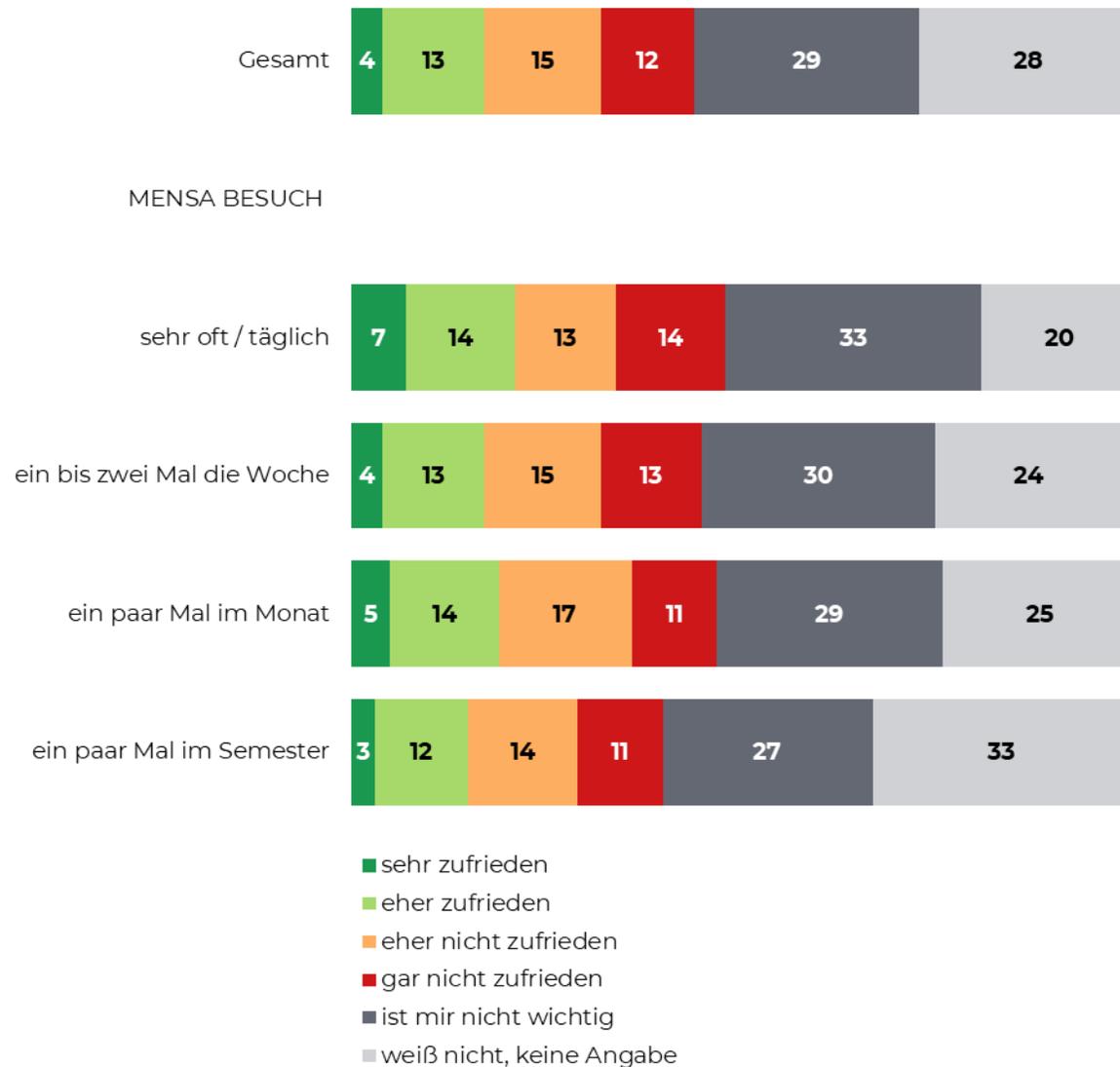
Basis: nutzt eine Mensa, n=14.161



Zufriedenheit mit Mensa – vegetarisches Angebot

Frage 23: Wie zufrieden bist Du bei folgenden Punkten mit den Mensen?

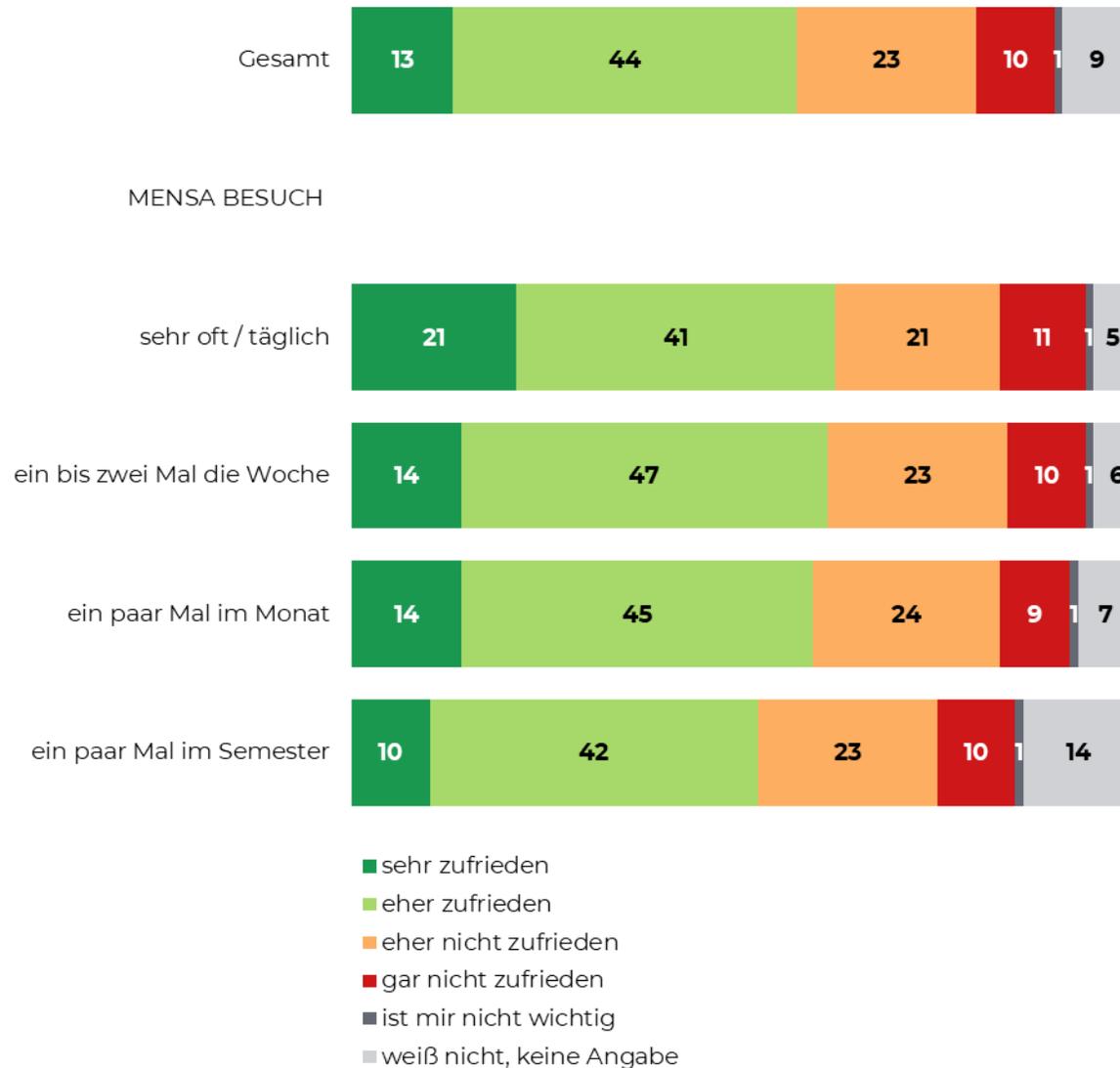
Basis: nutzt eine Mensa, n=14 161



Zufriedenheit mit Mensa – veganes Angebot

Frage 23: Wie zufrieden bist Du bei folgenden Punkten mit den Mensen?

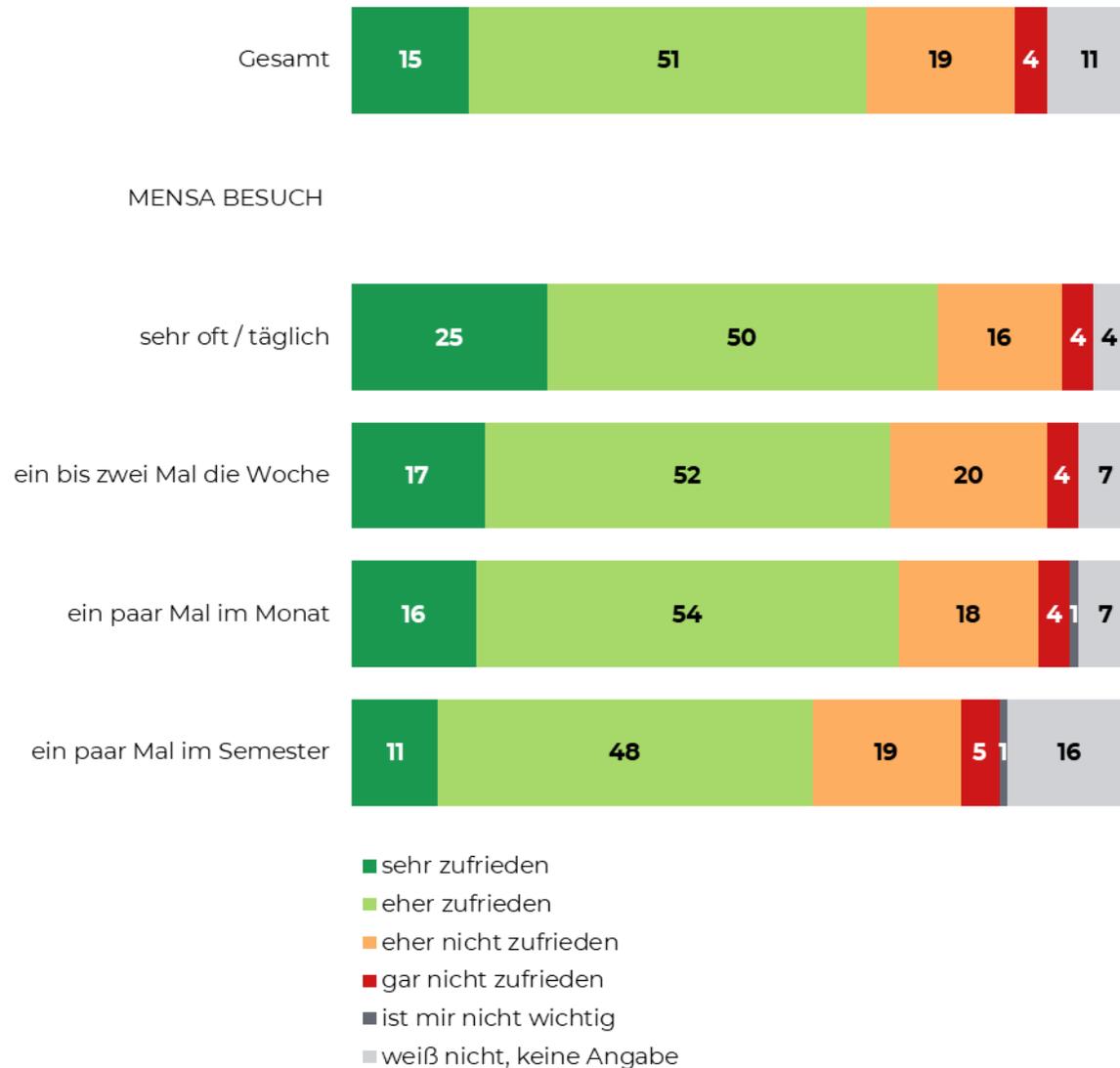
Basis: nutzt eine Mensa, n=14 161



Zufriedenheit mit Mensa – Preis

Frage 23: Wie zufrieden bist Du bei folgenden Punkten mit den Mensen?

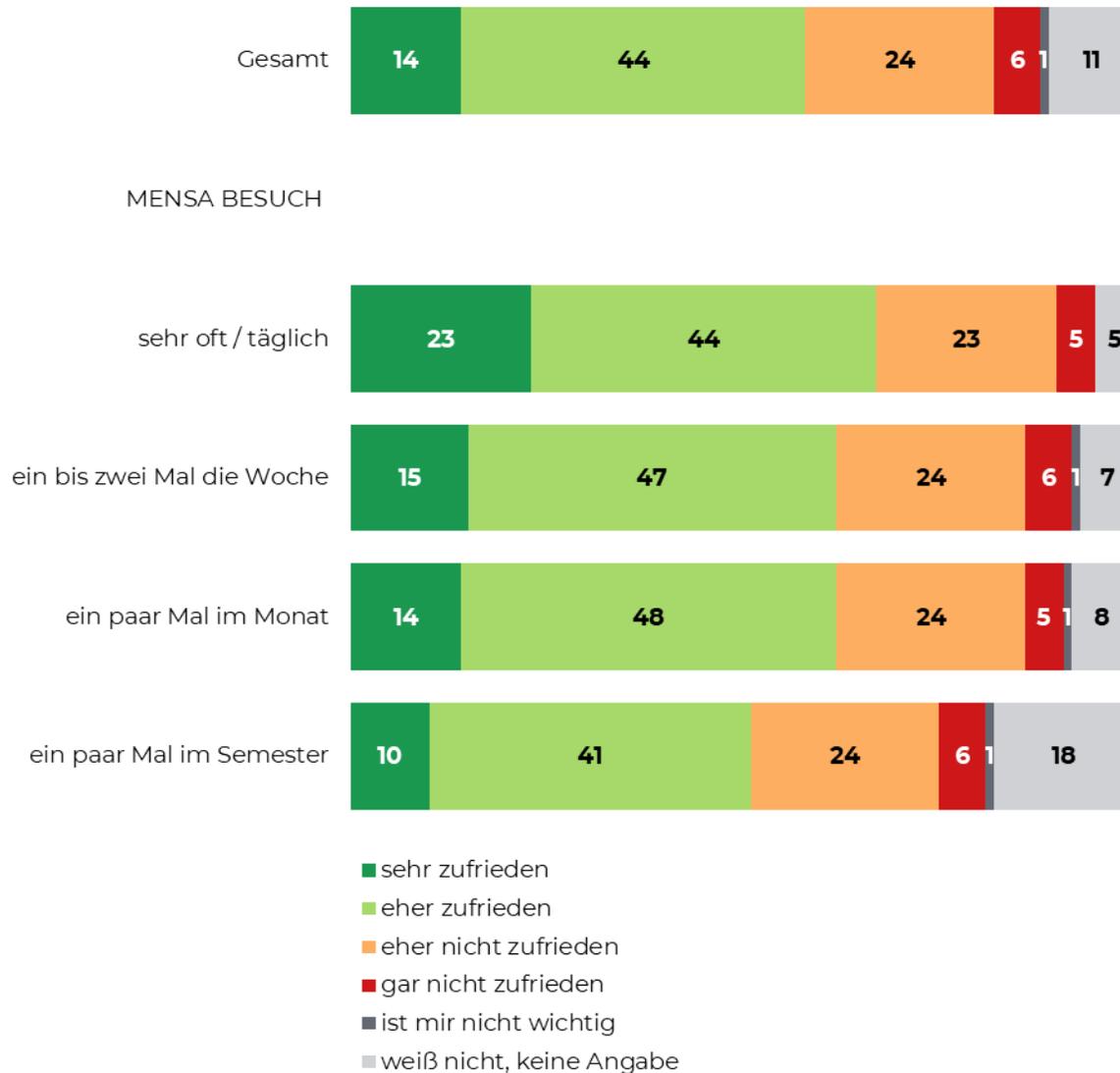
Basis: nutzt eine Mensa, n=14.161



Zufriedenheit mit Mensa – Qualität

Frage 23: Wie zufrieden bist Du bei folgenden Punkten mit den Mensen?

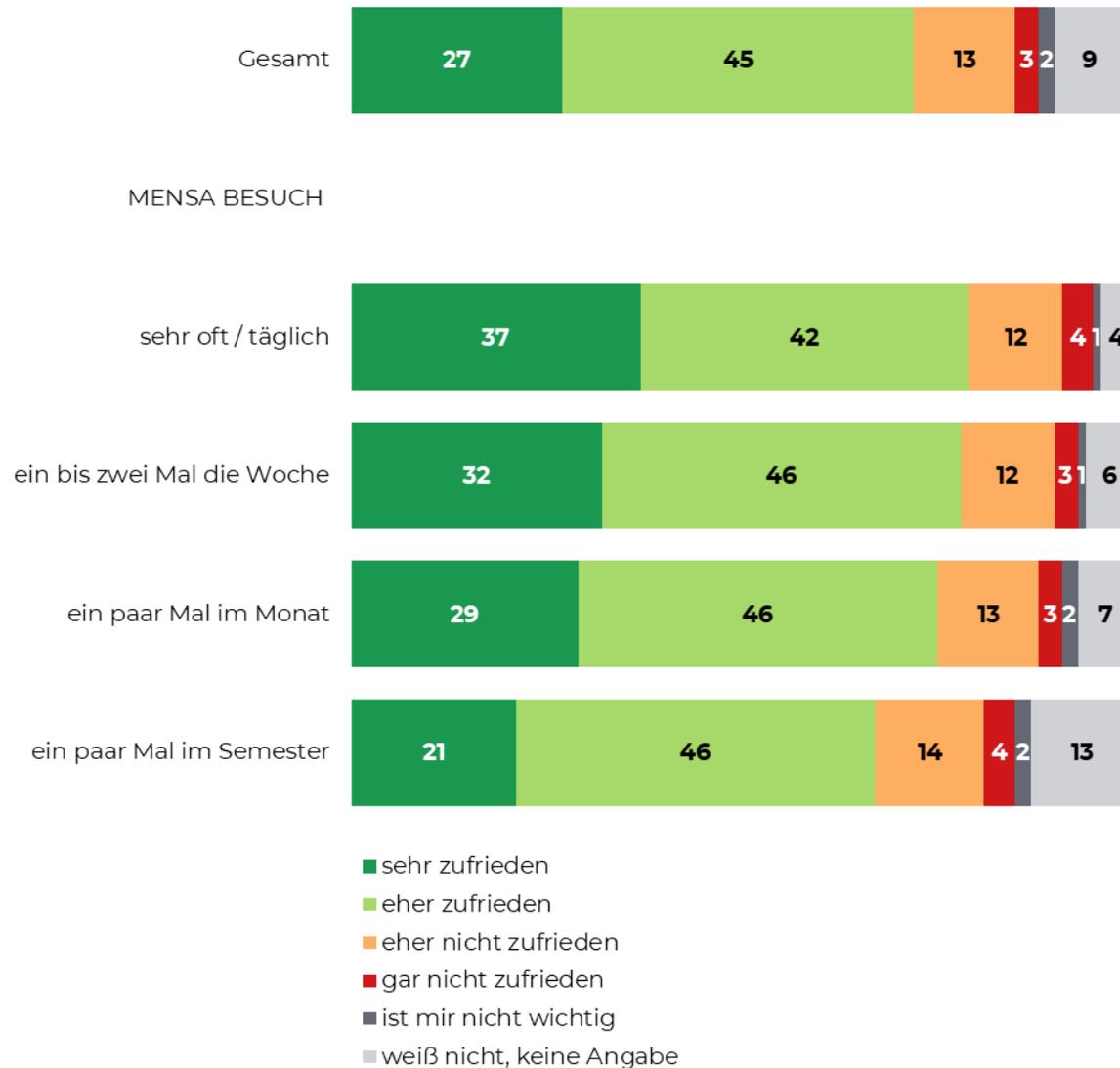
Basis: nutzt eine Mensa, n=14.161



Zufriedenheit mit Mensa – Angebotsvielfalt

Frage 23: Wie zufrieden bist Du bei folgenden Punkten mit den Mensen?

Basis: nutzt eine Mensa, n=14.161



Zufriedenheit mit Mensa – Räumlichkeiten

Frage 23: Wie zufrieden bist Du bei folgenden Punkten mit den Mensen?

Basis: nutzt eine Mensa, n=14.161



Warum werden Mensen nicht genutzt?

Frage 24: Warum nutzt Du die Mensen nicht?

Basis: nutzt keine Mensa, n=12 266

Inhalt

1. Daten zur Untersuchung
2. Soziale Absicherung
3. Klima
4. Mensa
5. Corona/Digitalisierung/
mentale Gesundheit
6. ÖH



IFES

Das Wichtigste im Überblick

Ein Viertel

würde ihrer Hochschule für das Covid-Management nur die Note 4 oder 5 vergeben.

Das Corona-Management der Hochschulen wird ambivalent reflektiert. Ein Viertel der Befragten würde ihrer Hochschule im Zusammenhang mit dem Corona-Management nur die Schulnote 4 oder 5 vergeben. Während die Zufriedenheit bei Fachhochschul-Studierenden relativ hoch ist (Notenschnitt 2,4), ist sie bei Studierenden an Universitäten relativ niedrig (2,9). Vollzeitbeschäftigte Studierende und solche mit Betreuungspflichten bewerten das Covid-Management etwas positiver als der Durchschnitt.

71%

zeigen sich zufrieden mit Online-Vorlesungen

71% der Befragten zeigen sich zudem eher oder sehr zufrieden mit Online-Vorlesungen, zwei Drittel (66%) sind auch mit den Online-Prüfungen zufrieden. Gleichwohl werden Aspekte wie Kommunikation der Hochschule oder die Planbarkeit des Studiums im Zusammenhang mit der Pandemie und den Hochschul-Maßnahmen kritischer reflektiert (38% bzw. 45% eher oder gar nicht zufrieden).

Das Wichtigste im Überblick

>55%

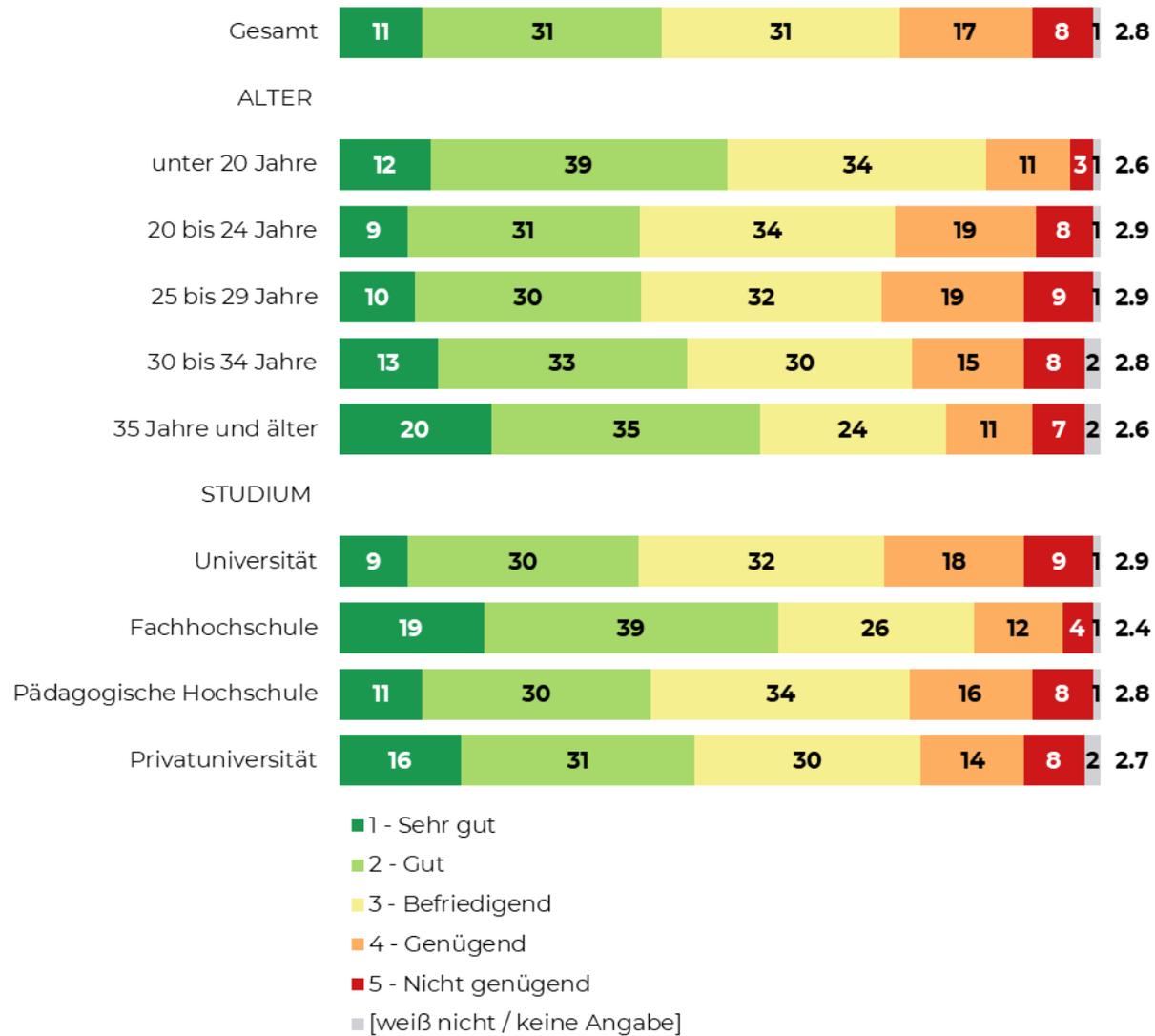
sehen durch die hybride Lehre eine bessere Vereinbarkeit mit ihren familiären oder beruflichen Verpflichtungen

Mehr als 55% der Personen mit beruflichen oder Betreuungsverpflichtungen geben an, die hybride Lehre habe ihr Leben in puncto Vereinbarkeit mit dem Studium vereinfacht (57% der Personen mit Betreuungspflichten für Kinder unter 15 Jahren, 58% der Studierenden mit Vollzeit-Berufstätigkeit).

7 von 10

waren oder sind durch pandemiebedingtes social distancing belastet

7 von 10 Studierenden geben an, die durch die Pandemie evozierte soziale Distanz habe sie eher oder sogar sehr belastet (68%). 62% wurden mental eher bis sehr belastet, 58% waren oder sind von Vereinsamung betroffen. Jüngere Studierende, weibliche und diverse Studierende sowie Kolleg_innen mit nicht-österreichischer Staatsbürger_innenschaft geben besonders häufig an, davon belastet (worden) zu sein. Belastungen durch Diskriminierung oder Rassismus werden in diesen Gruppen ebenfalls häufiger als eher oder sehr stark reflektiert.



Umgang mit der Corona-Krise: Bewertung der Hochschule

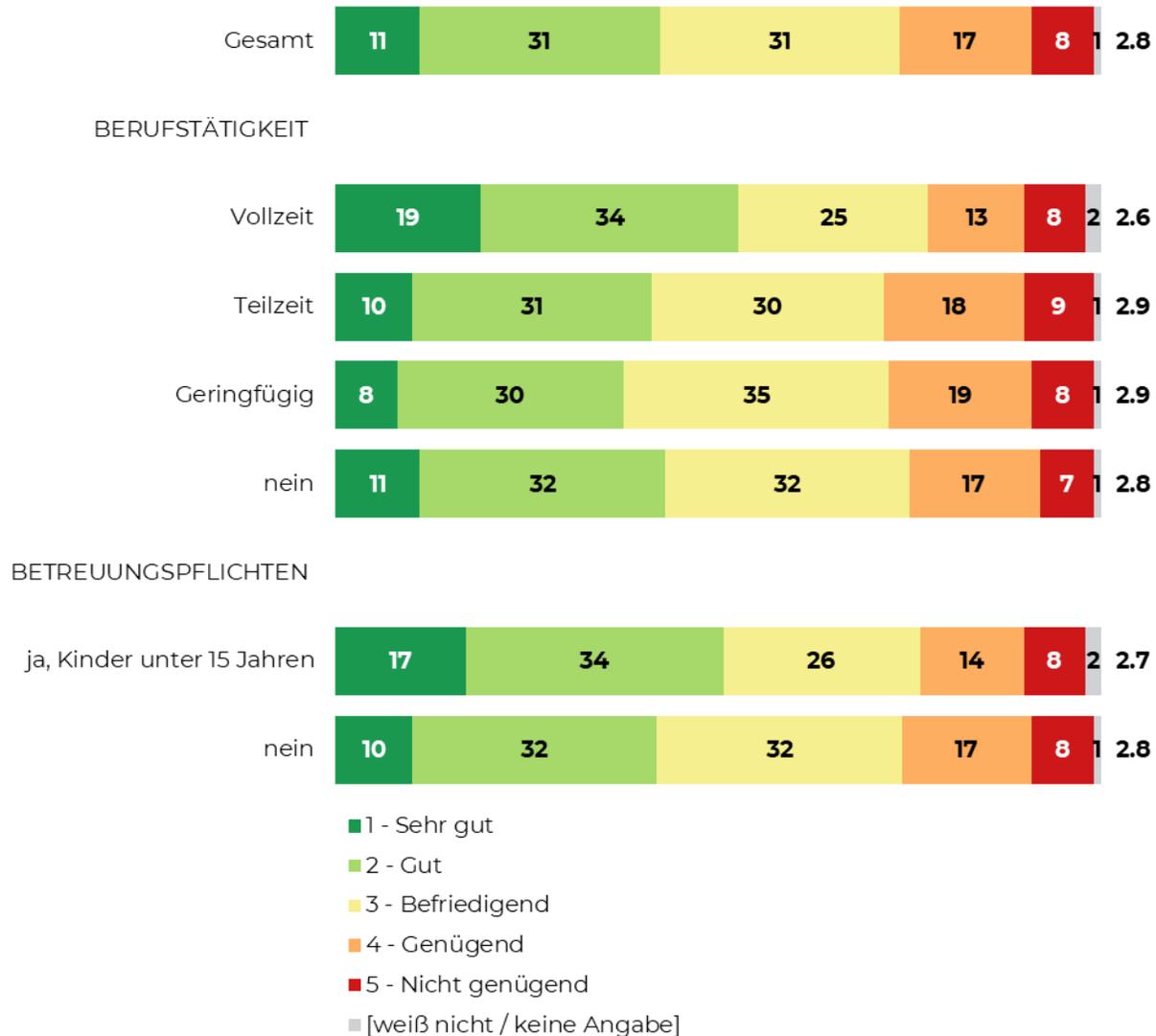
Frage 25: Welche Schulnote würdest Du Deiner Hochschule in Bezug auf den Umgang mit der Corona-Krise geben?

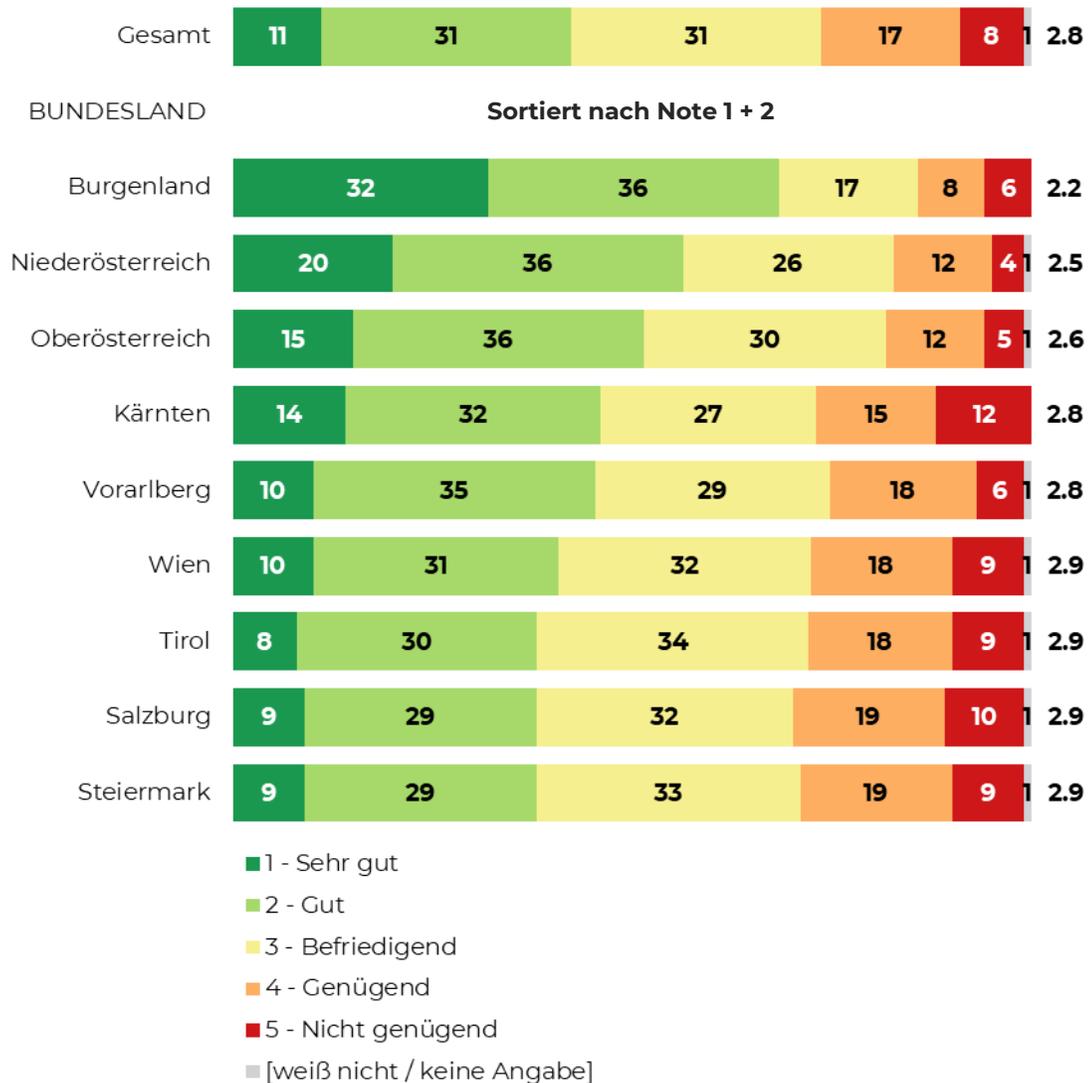
Basis: Gesamt, n=28 101

Umgang mit der Corona-Krise: Bewertung der Hochschule

Frage 25: Welche Schulnote würdest Du Deiner Hochschule in Bezug auf den Umgang mit der Corona-Krise geben?

Basis: Gesamt, n=28 101



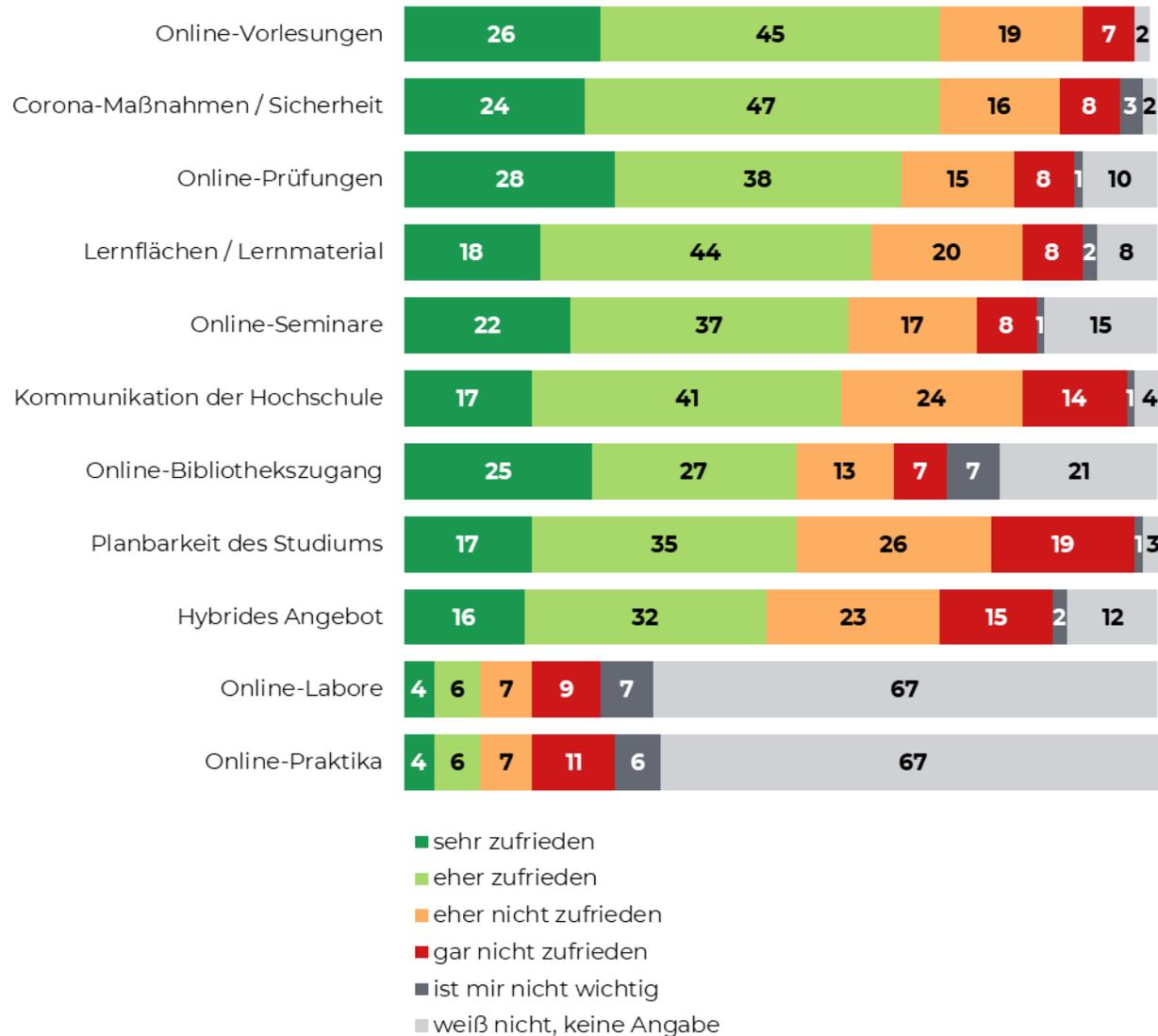


Umgang mit der Corona-Krise: Bewertung der Hochschule

Frage 25: Welche Schulnote würdest Du Deiner Hochschule in Bezug auf den Umgang mit der Corona-Krise geben?

Basis: Gesamt, n=28 101

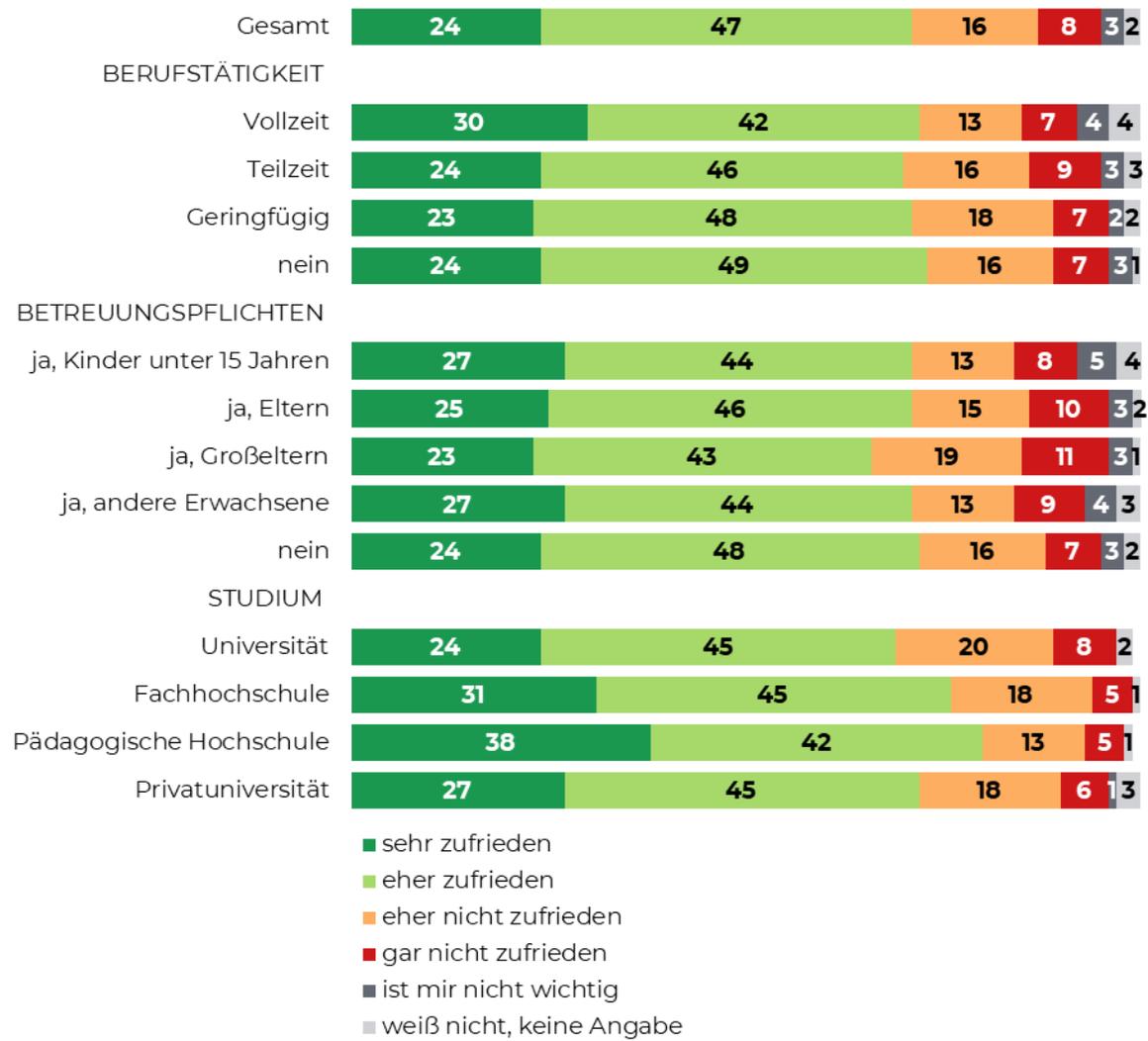
Sortiert nach eher + sehr zufrieden



Zufriedenheit – Übersicht

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

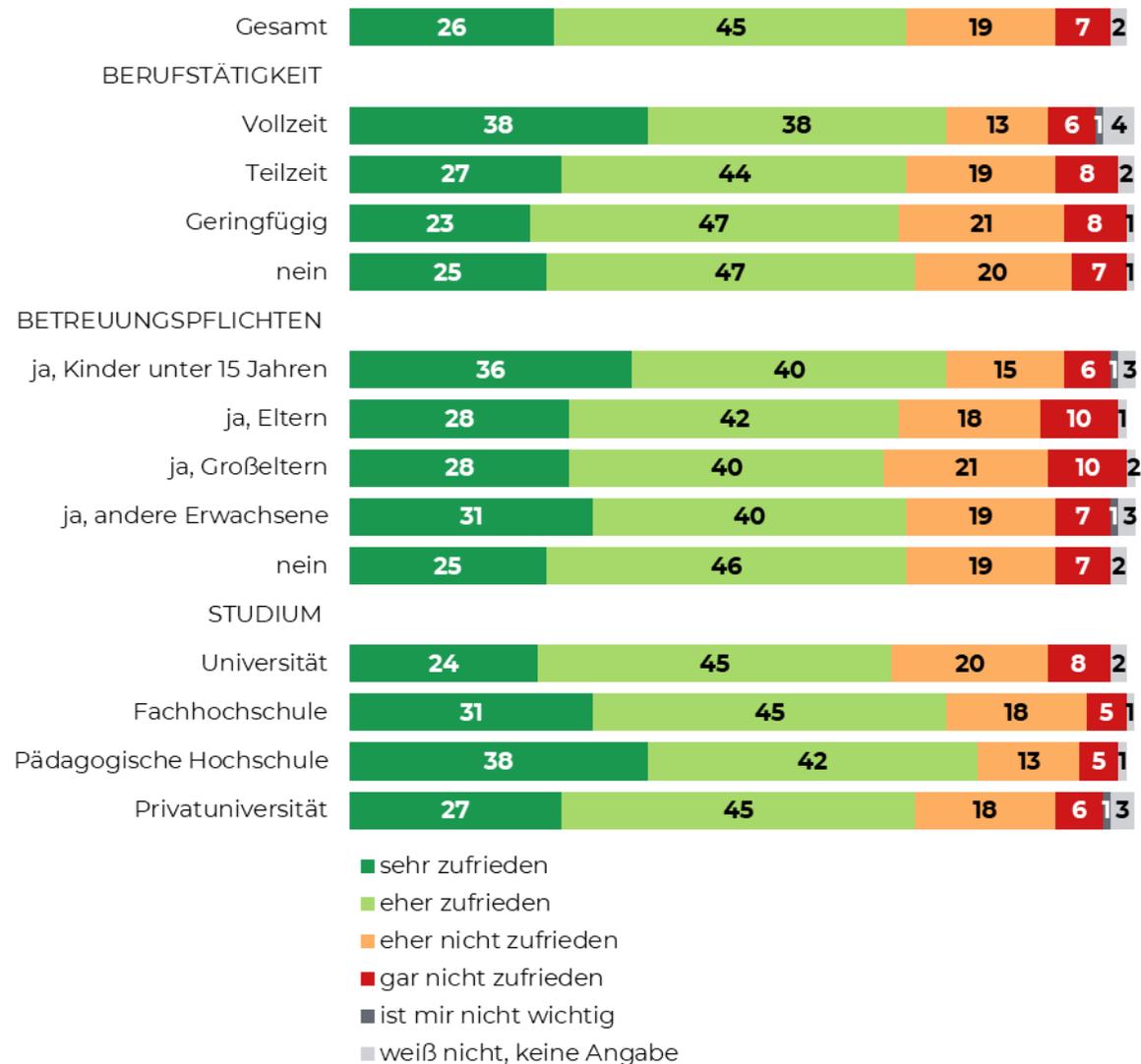
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Corona- Maßnahmen

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

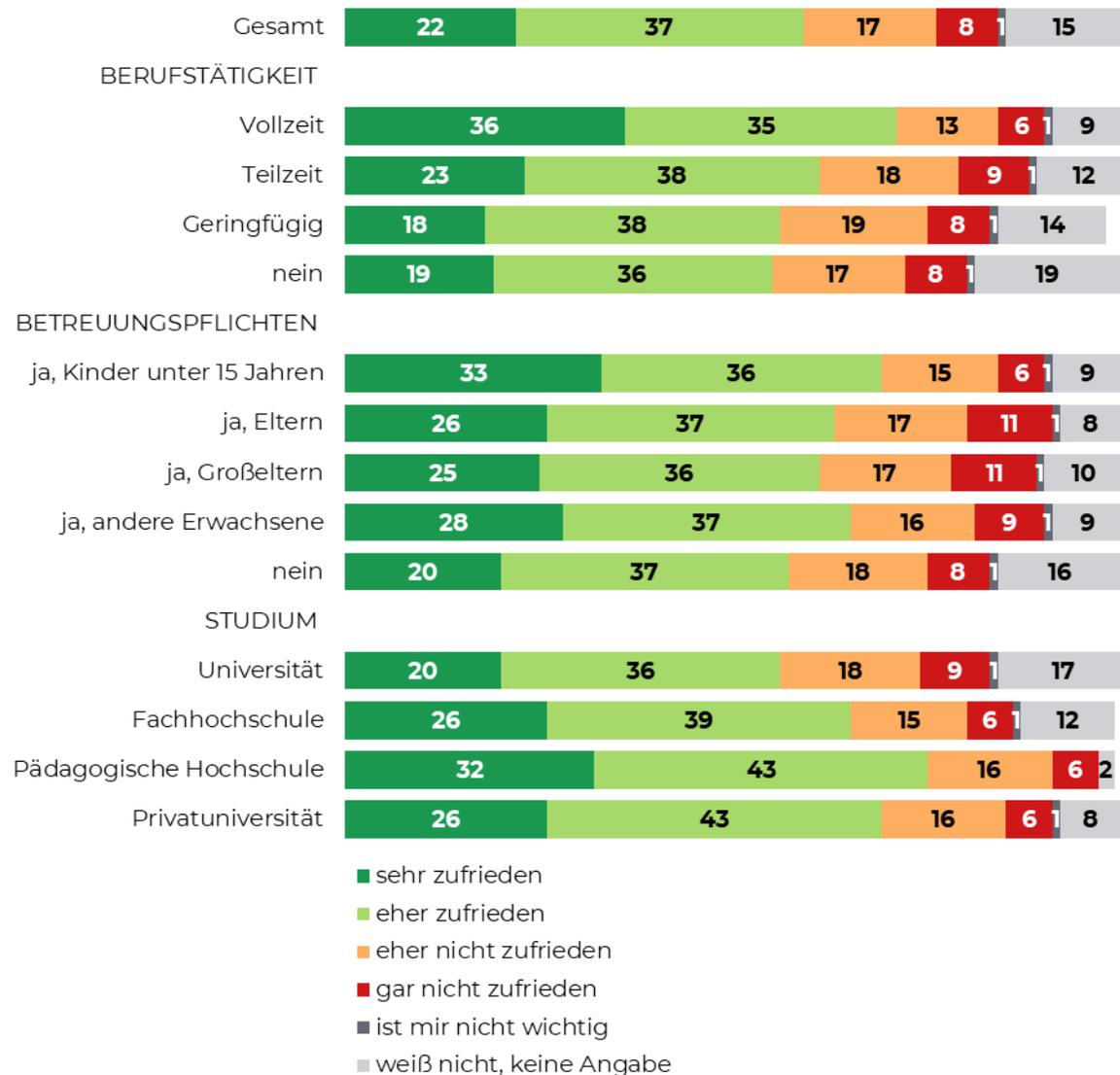
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Online- Vorlesungen

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

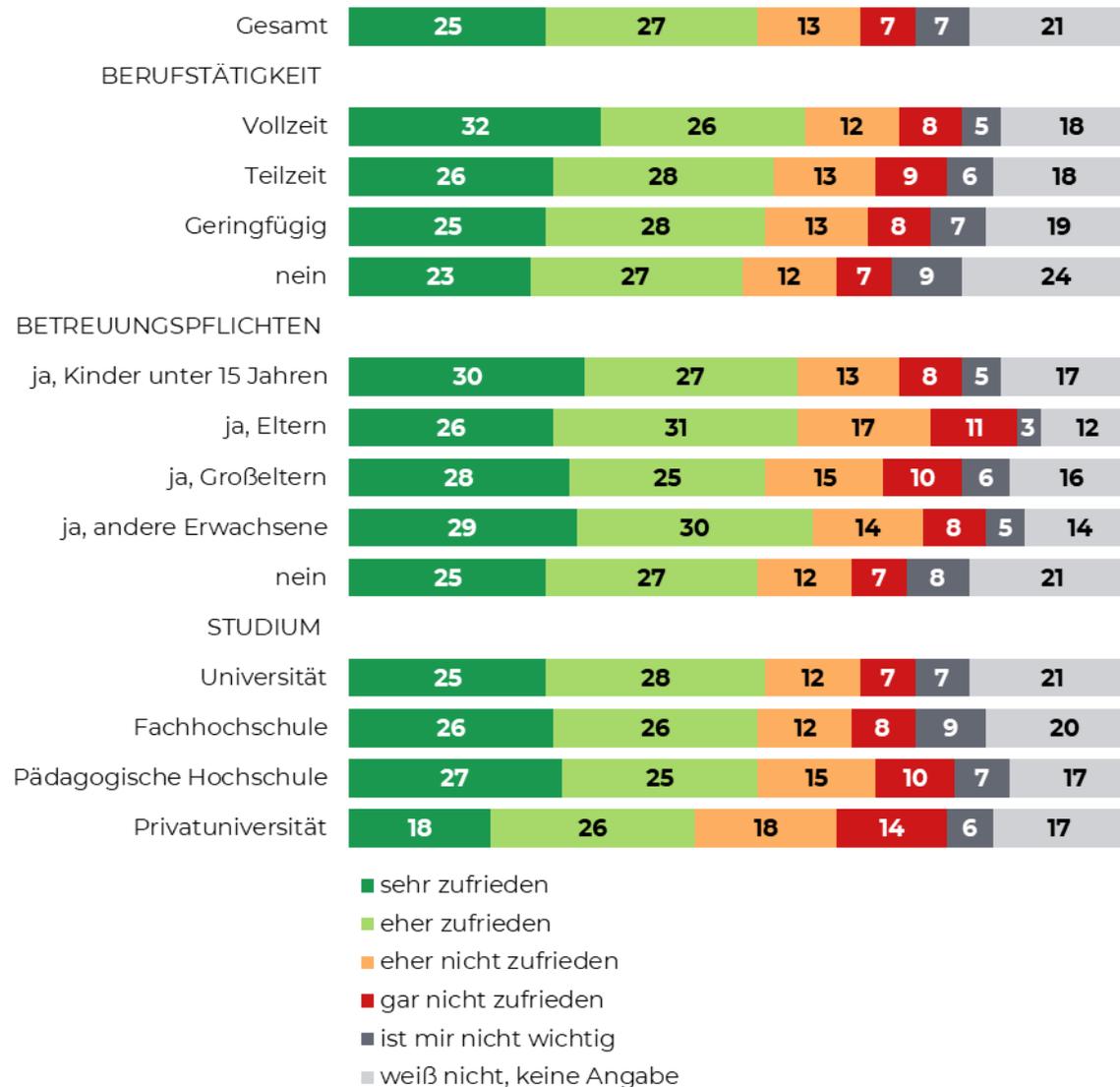
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Online-Seminare

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

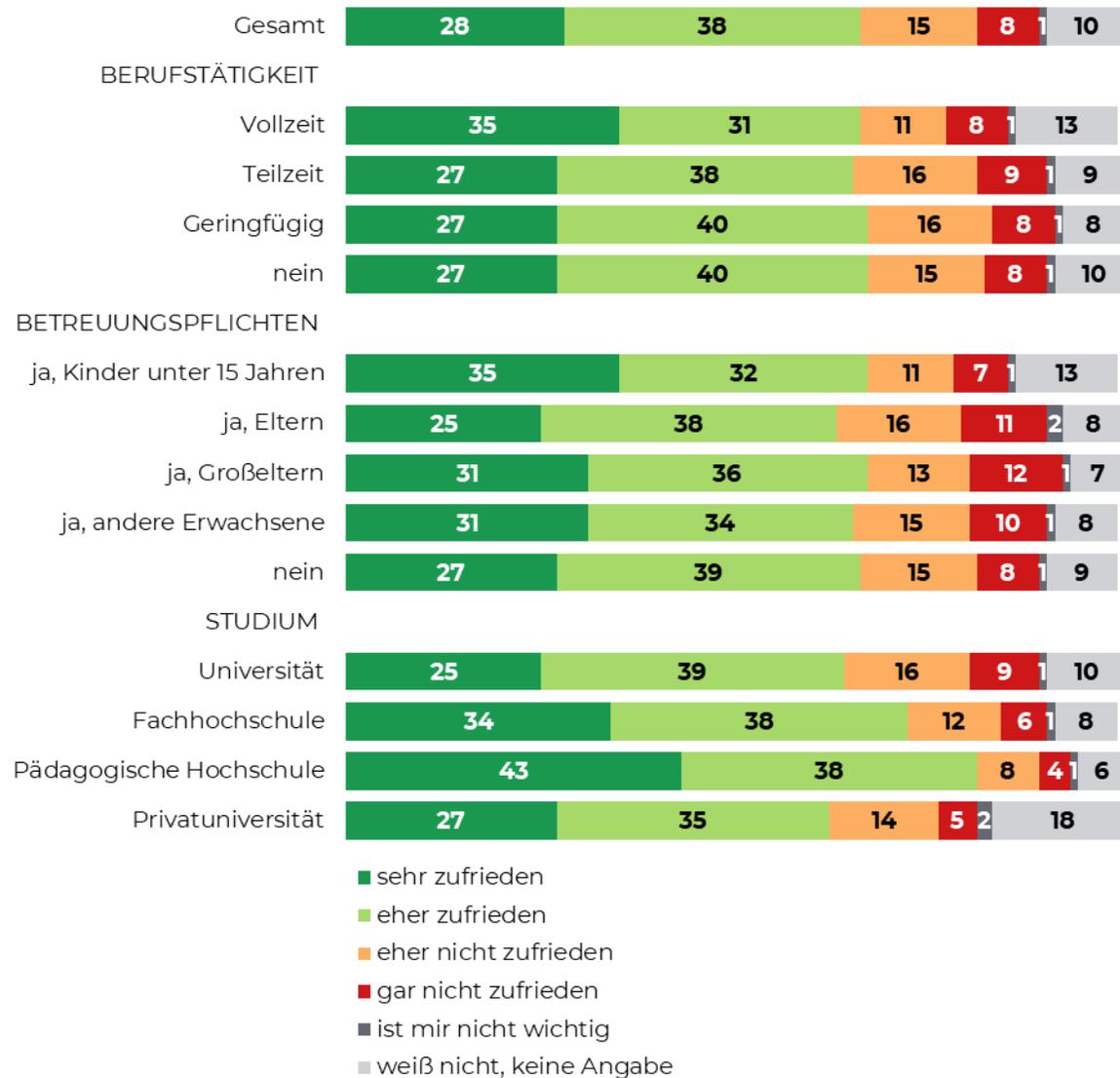
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Online- Bibliotheks- zugang

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

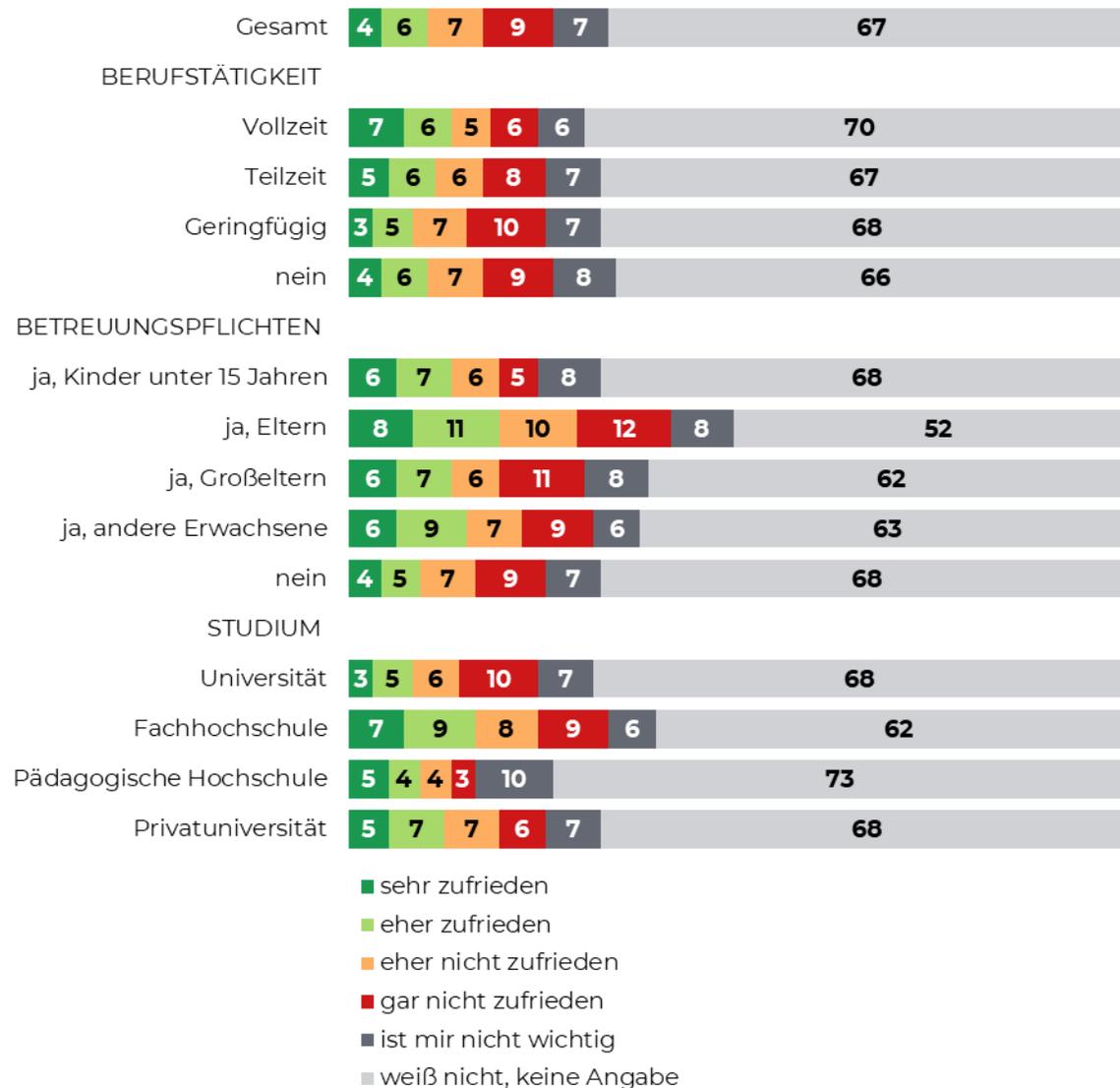
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Online-Prüfungen

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

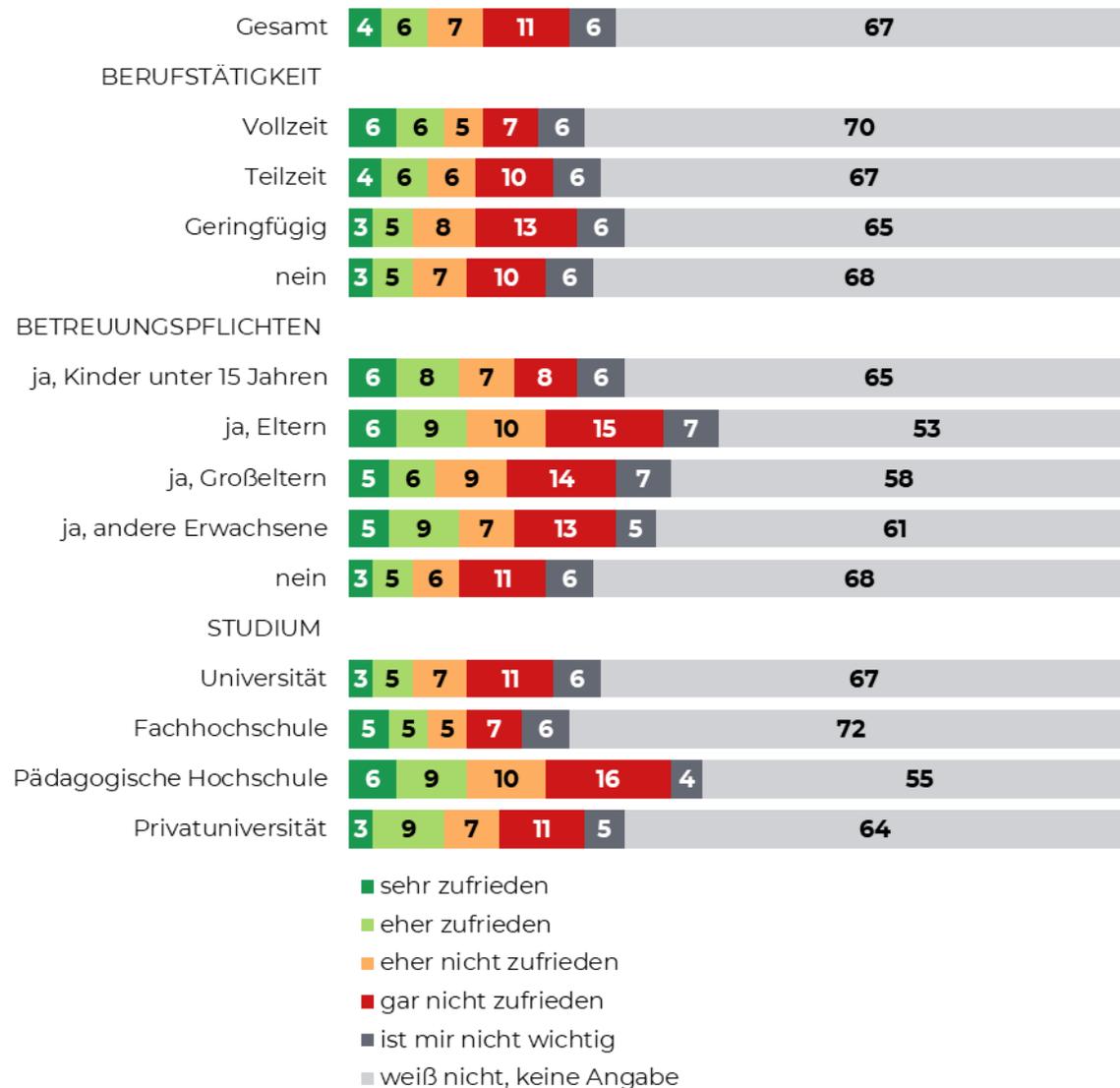
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Online-Labore

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

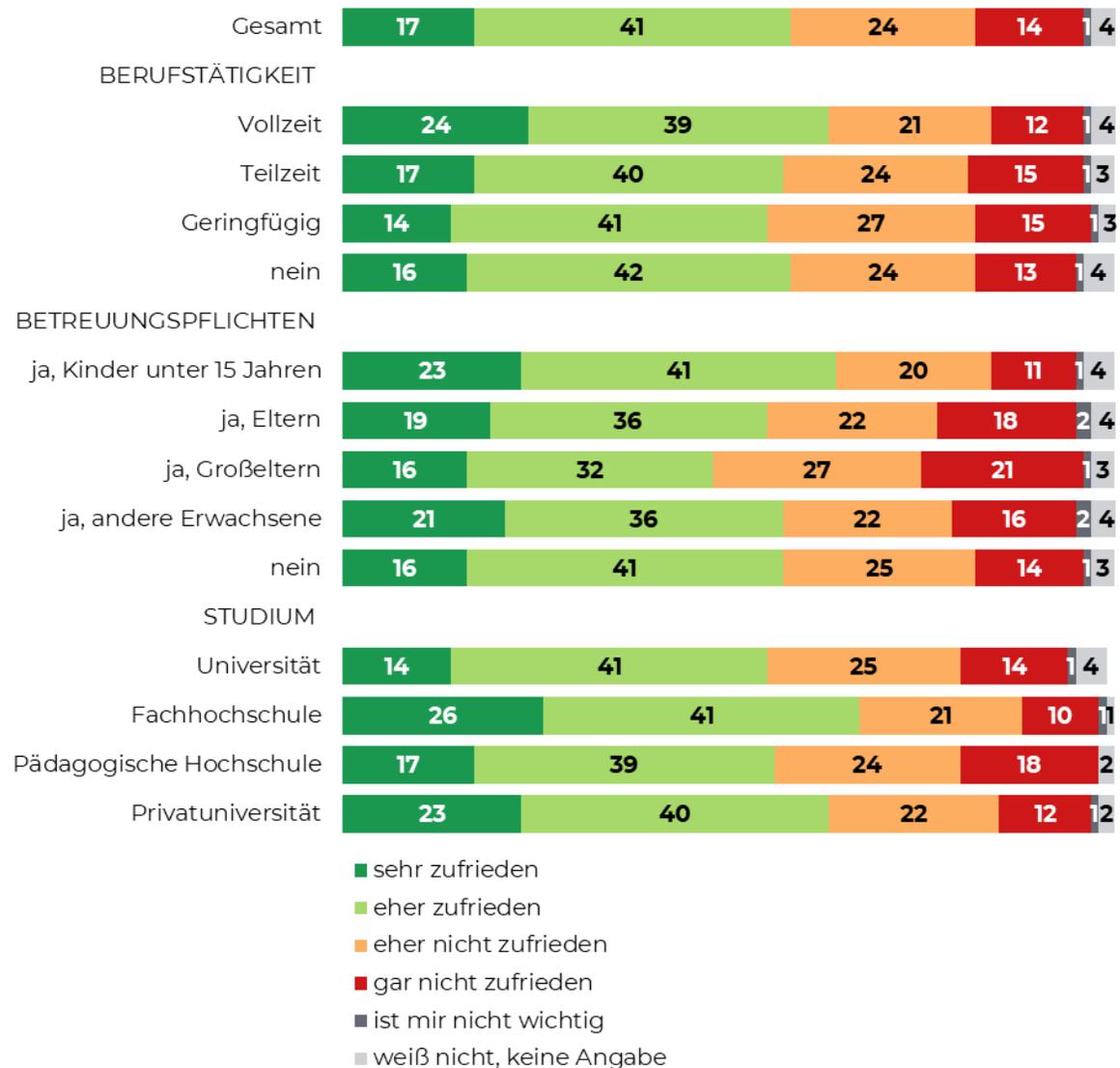
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Online-Praktika

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

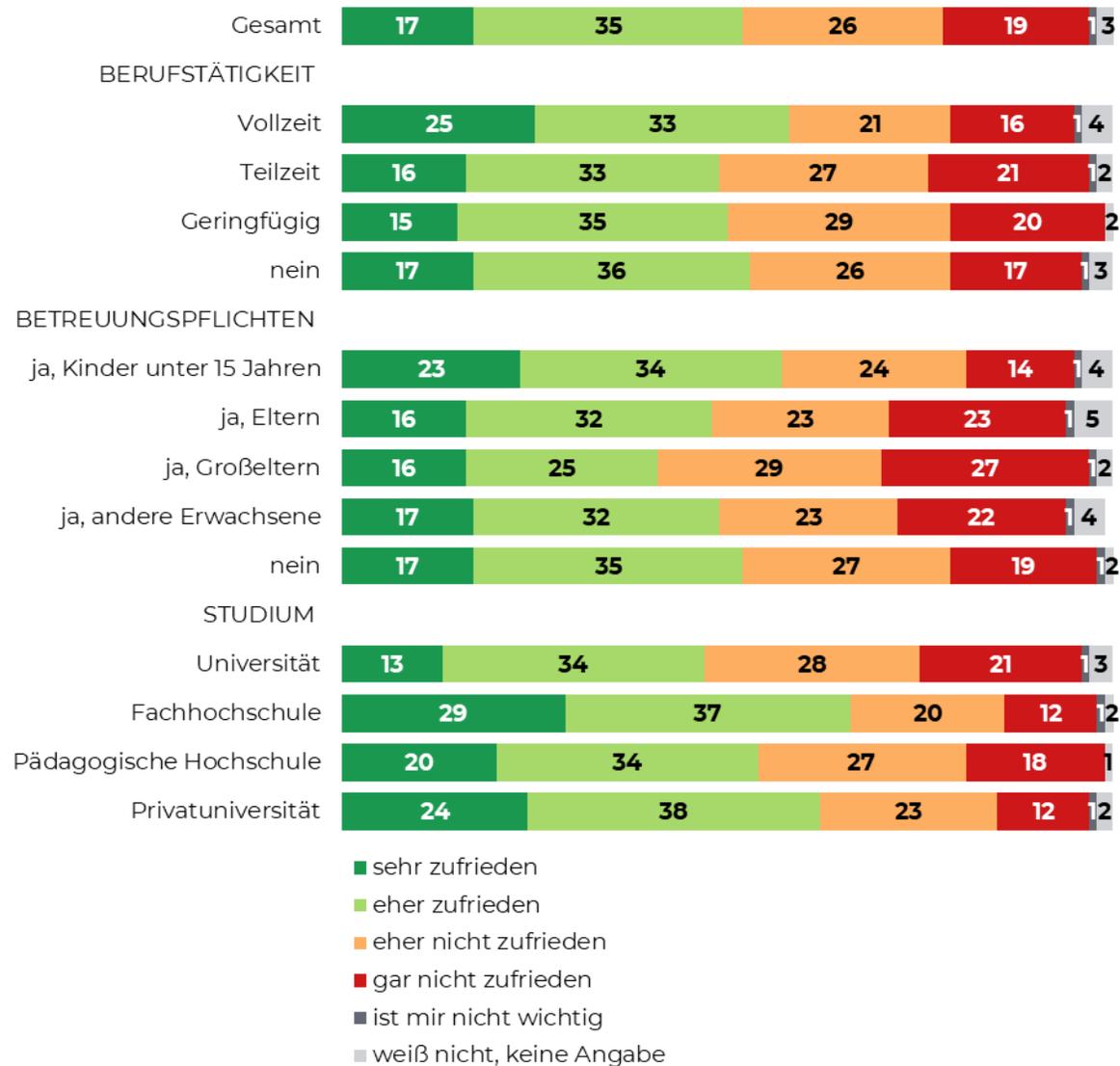
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Kommunikation der Hochschule

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

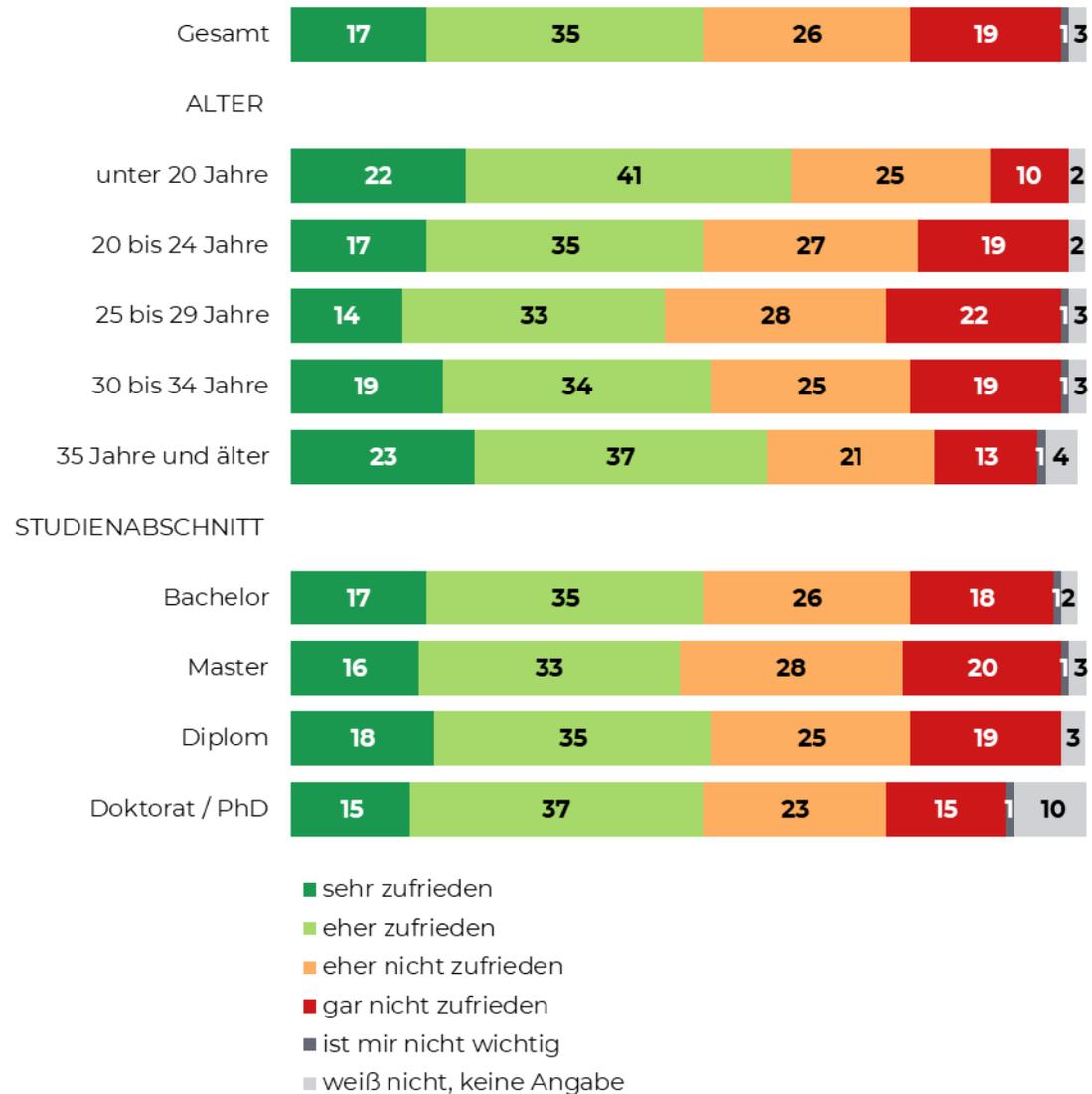
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Planbarkeit des Studiums

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

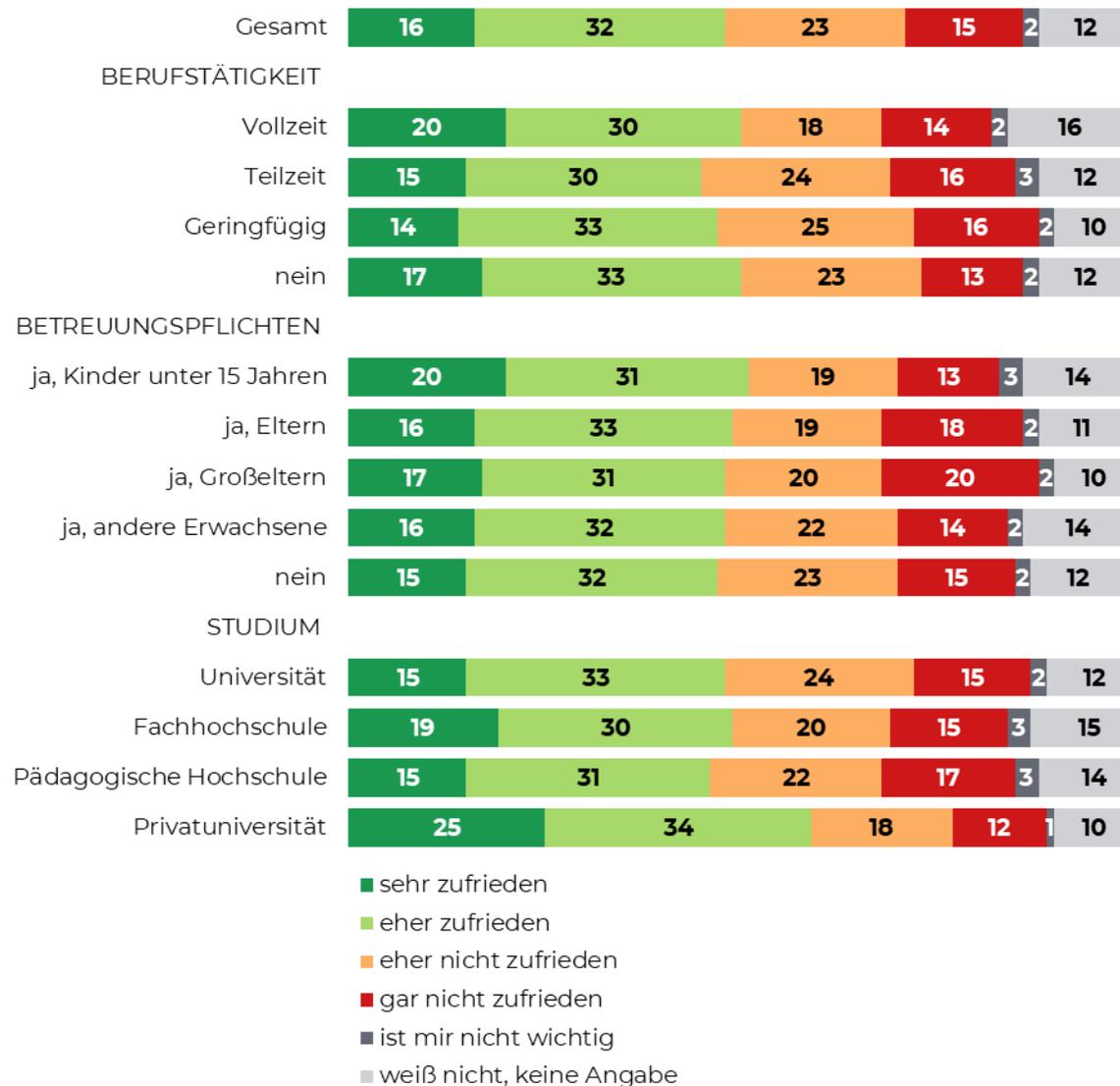
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Planbarkeit des Studiums

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

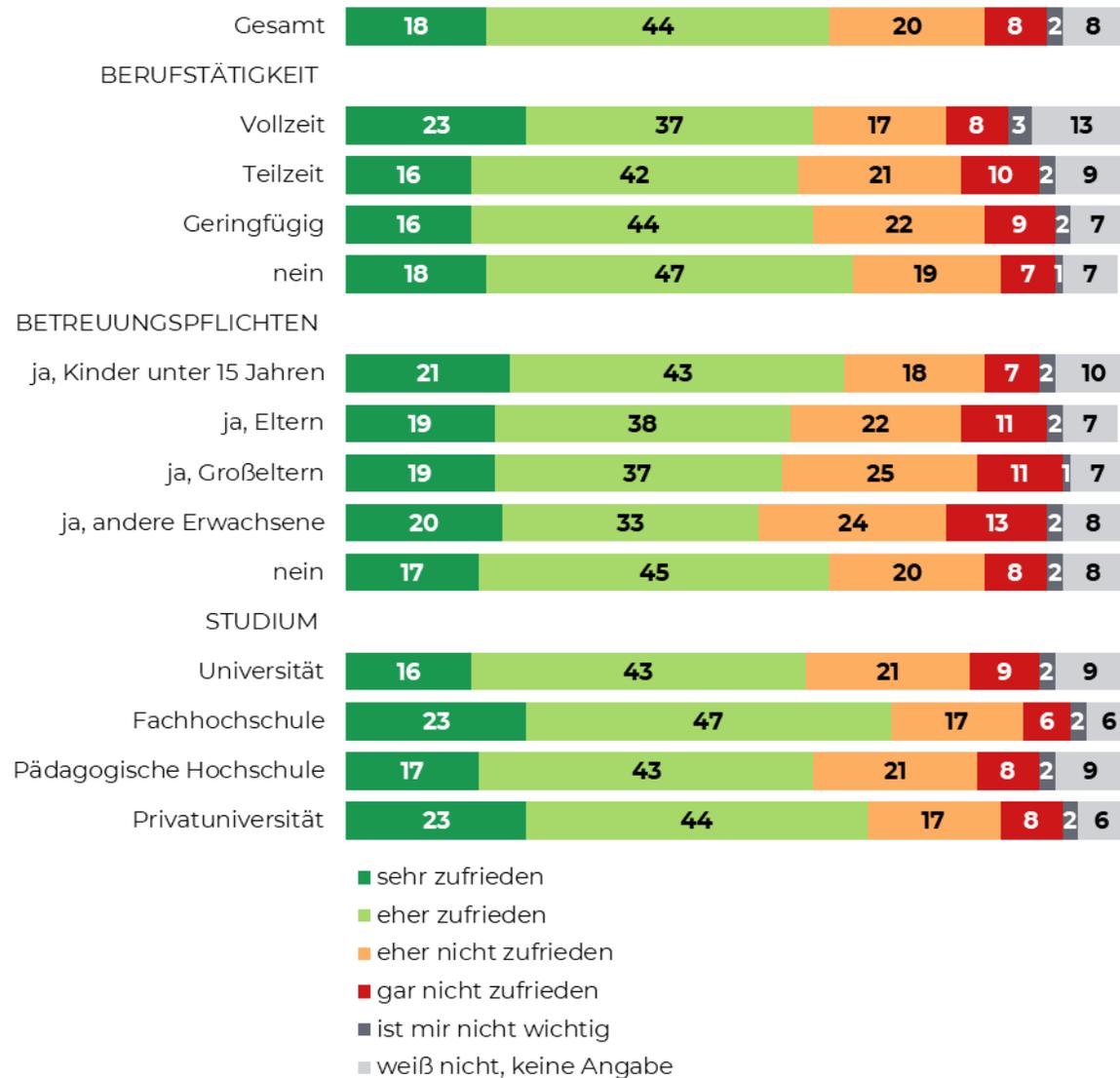
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Hybrides Angebot

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

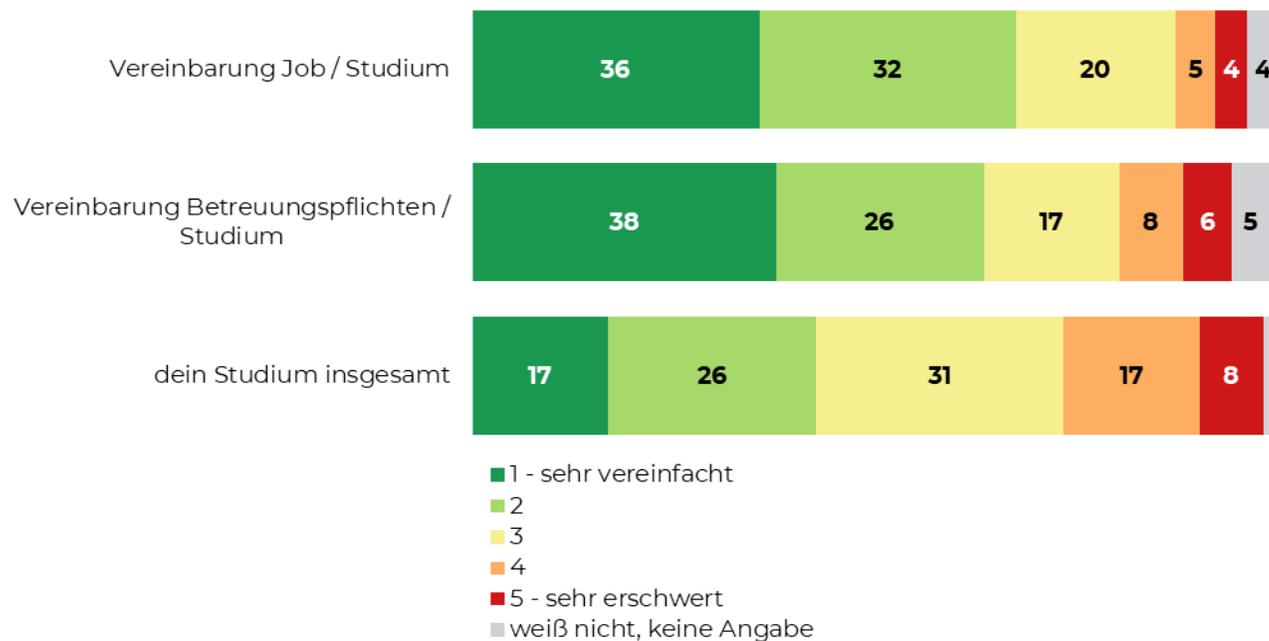
Basis: Gesamt, n=28 101



Zufriedenheit: Lernflächen/ Lernmaterial

Frage 26: Wie zufrieden bist Du mit folgenden Punkten an Deiner Hochschule/Universität?

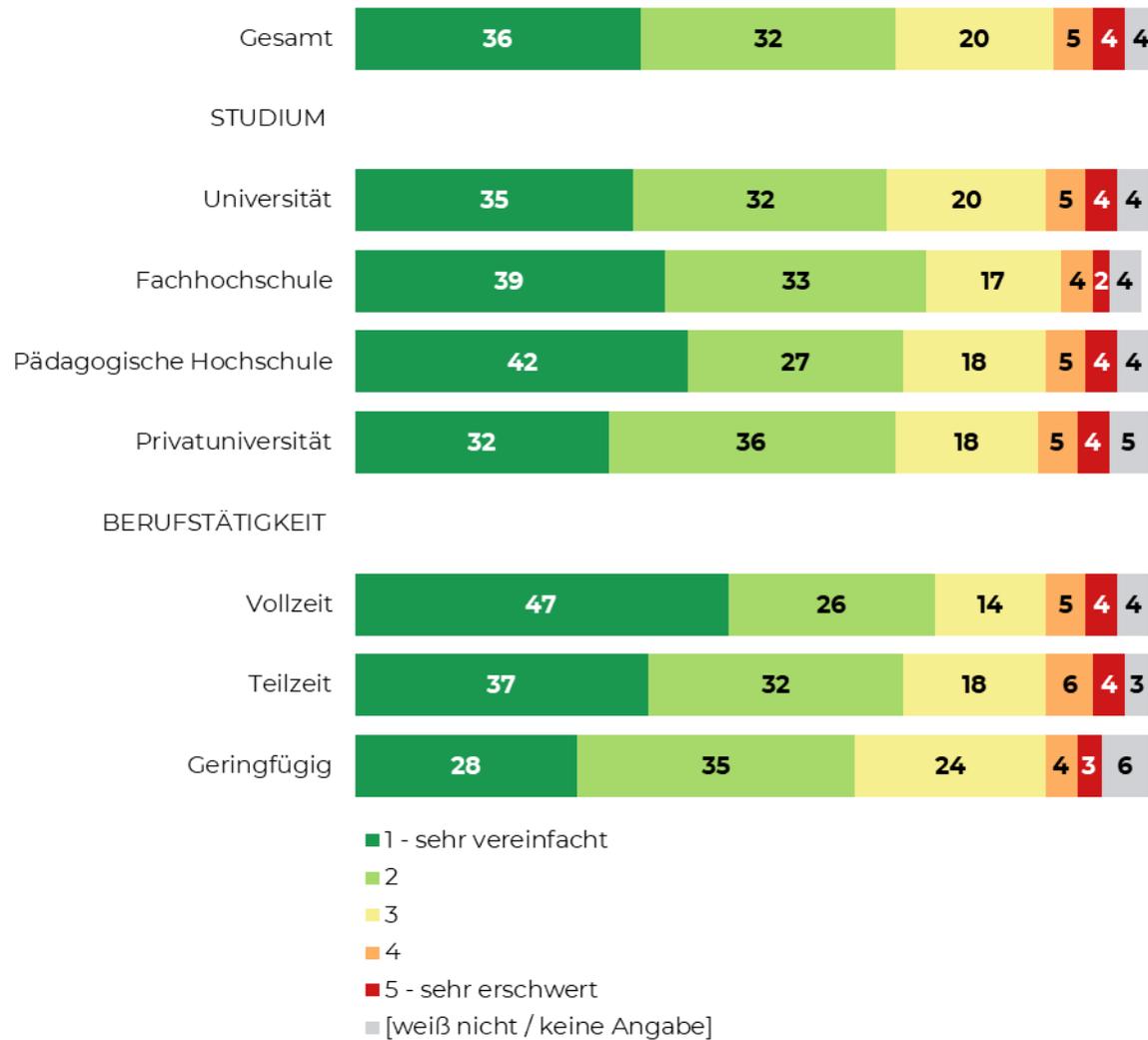
Basis: Gesamt, n=28 101



Aspekte hybrider Lehre – Übersicht

Frage 27: Hat Dir die digitale/hybride Lehre dein Leben in folgenden Punkten vereinfacht oder erschwert? Bitte beantworte anhand einer 5er-Skala, wobei 1 „sehr vereinfacht“ und 5 „sehr erschwert“ bedeutet.

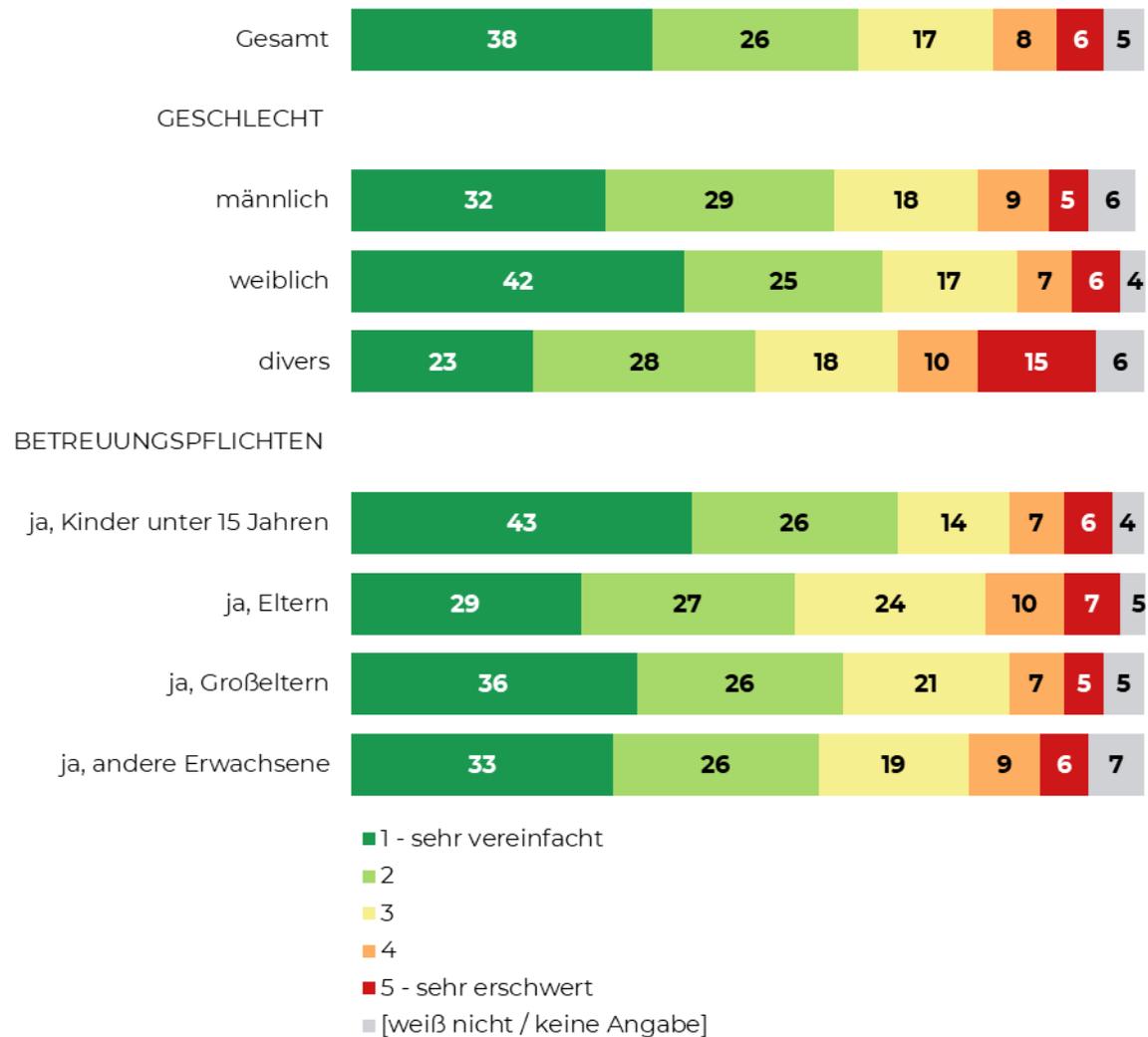
Basis: Gesamt, n=28 101; berufstätig, n=16 758; Betreuungspflichten, n=3 662



Aspekte hybrider Lehre: Vereinbarkeit mit Job

Frage 27: Hat Dir die digitale/hybride Lehre dein Leben in folgenden Punkten vereinfacht oder erschwert? Bitte beantworte anhand einer 5er-Skala, wobei 1 „sehr vereinfacht“ und 5 „sehr erschwert“ bedeutet.

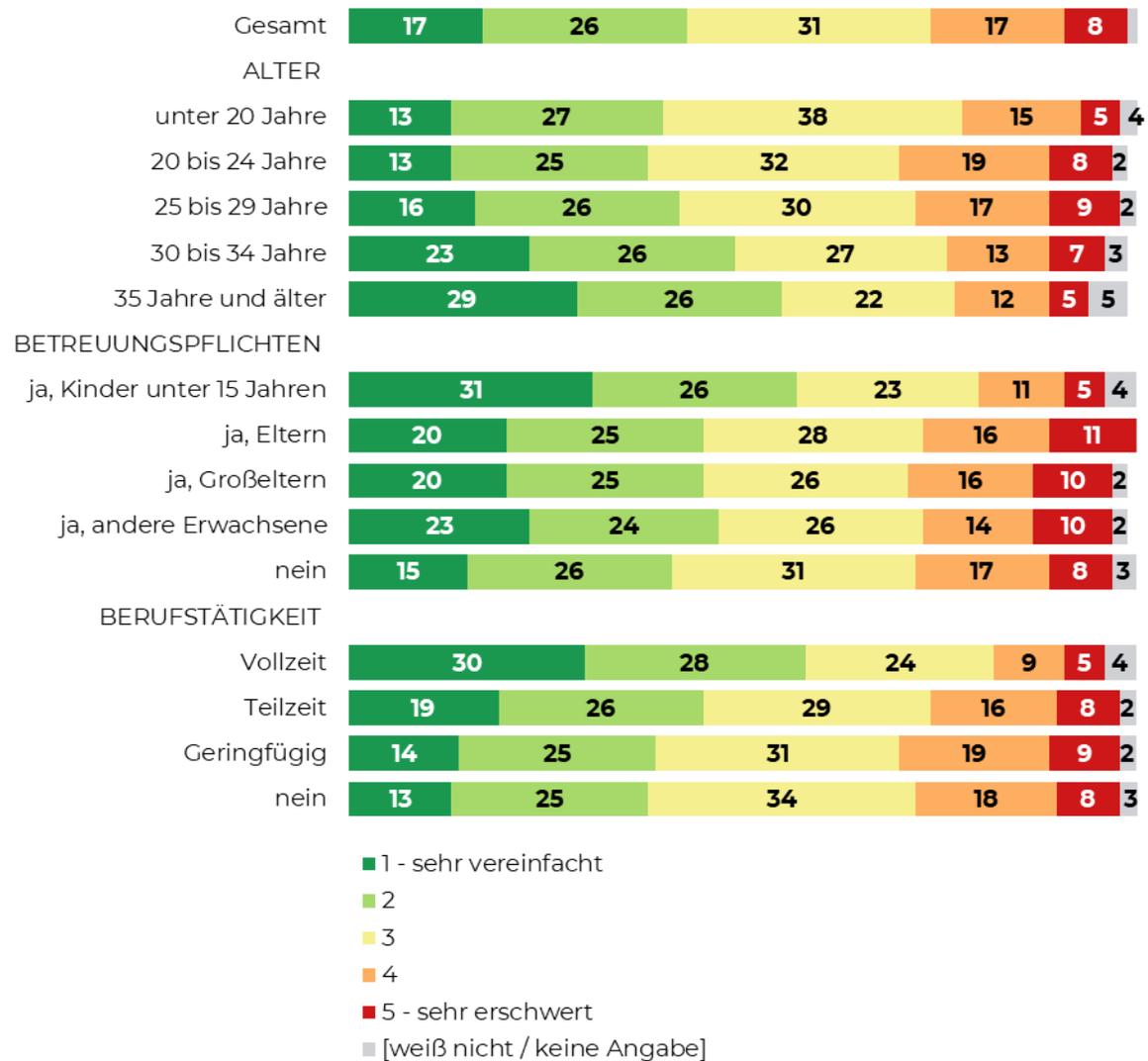
Basis: berufstätig, n=16 758



Aspekte hybrider Lehre: Vereinbarkeit mit Betreuungspflichten

Frage 27: Hat Dir die digitale/hybride Lehre dein Leben in folgenden Punkten vereinfacht oder erschwert? Bitte beantworte anhand einer 5er-Skala, wobei 1 „sehr vereinfacht“ und 5 „sehr erschwert“ bedeutet.

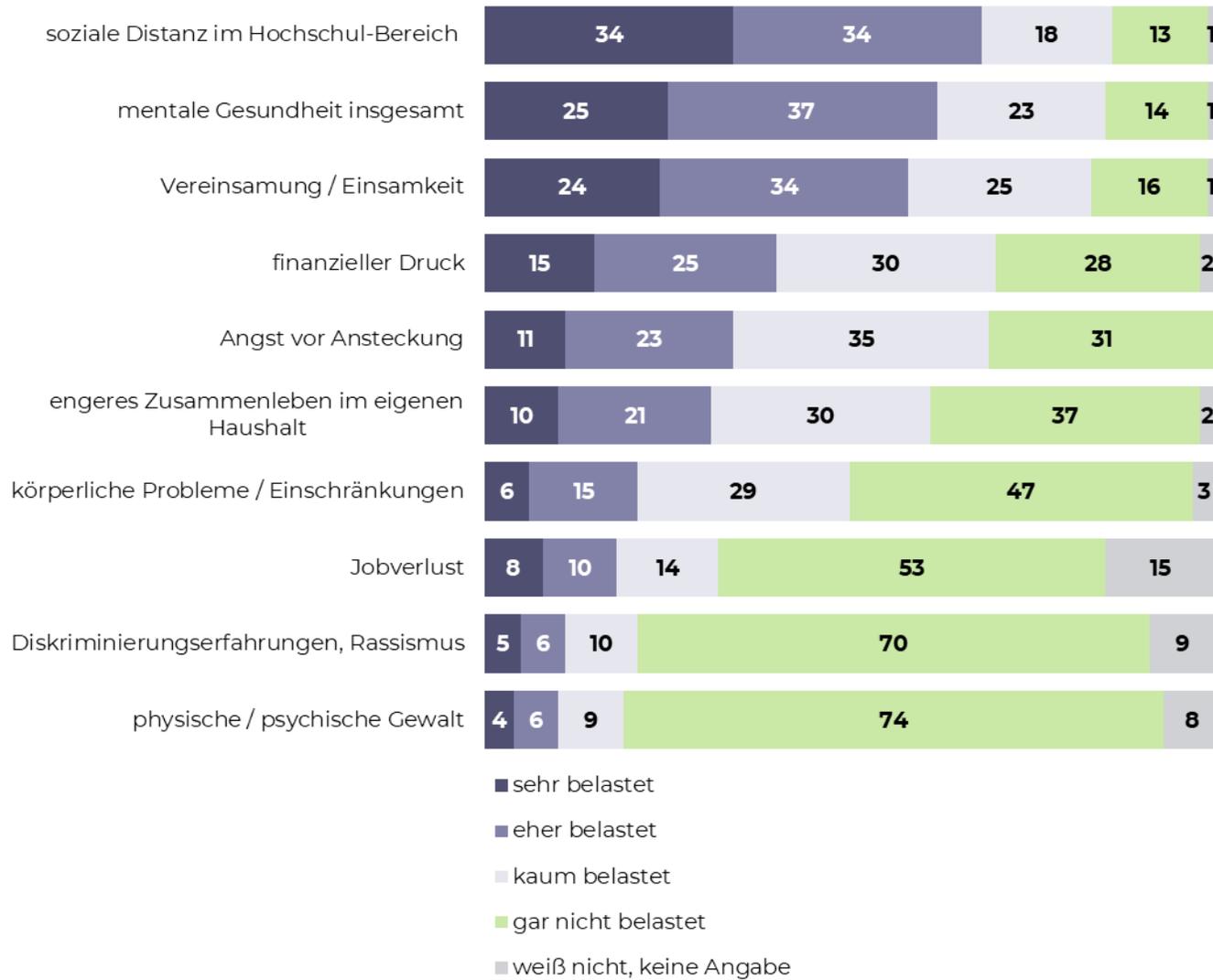
Basis: Betreuungspflichten, n=3 662



Aspekte hybrider Lehre: Studium insgesamt

Frage 27: Hat Dir die digitale/hybride Lehre dein Leben in folgenden Punkten vereinfacht oder erschwert? Bitte beantworte anhand einer 5er-Skala, wobei 1 „sehr vereinfacht“ und 5 „sehr erschwert“ bedeutet.

Basis: Gesamt, n=28 101

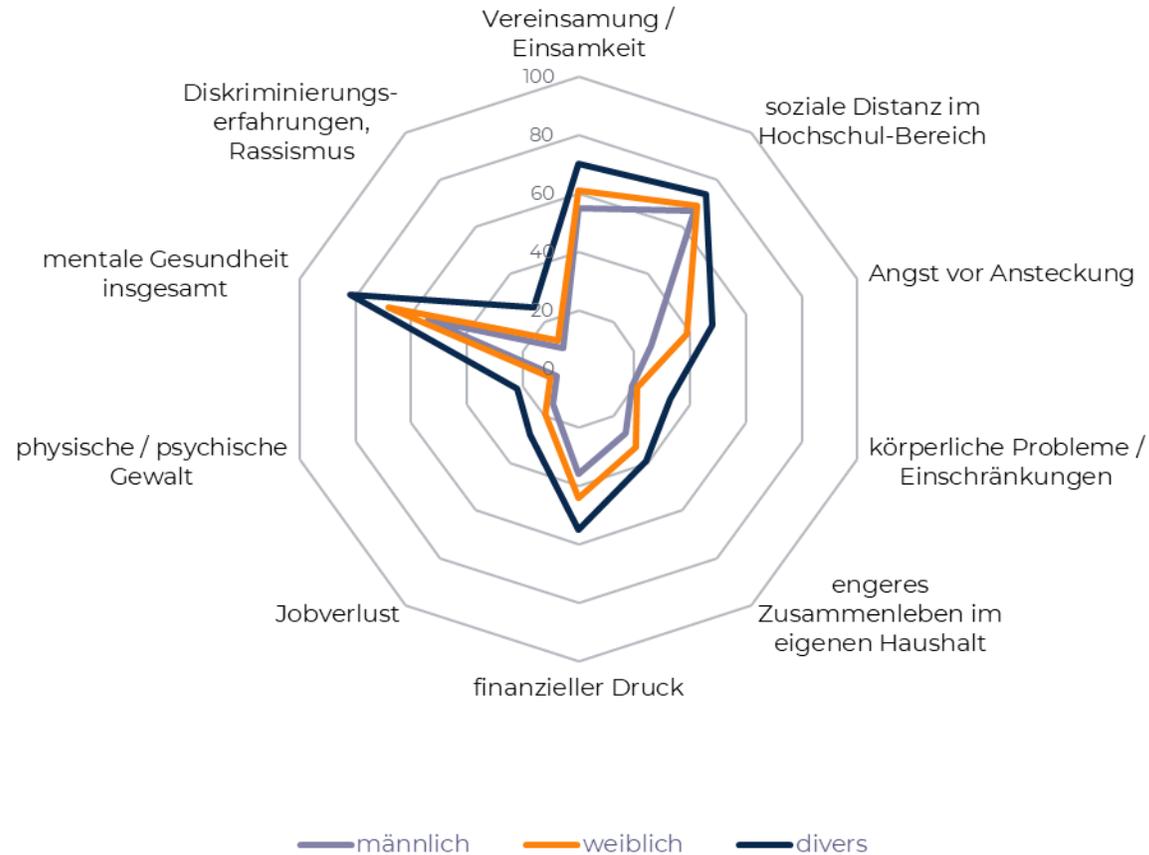


Belastungen durch Corona – Übersicht

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

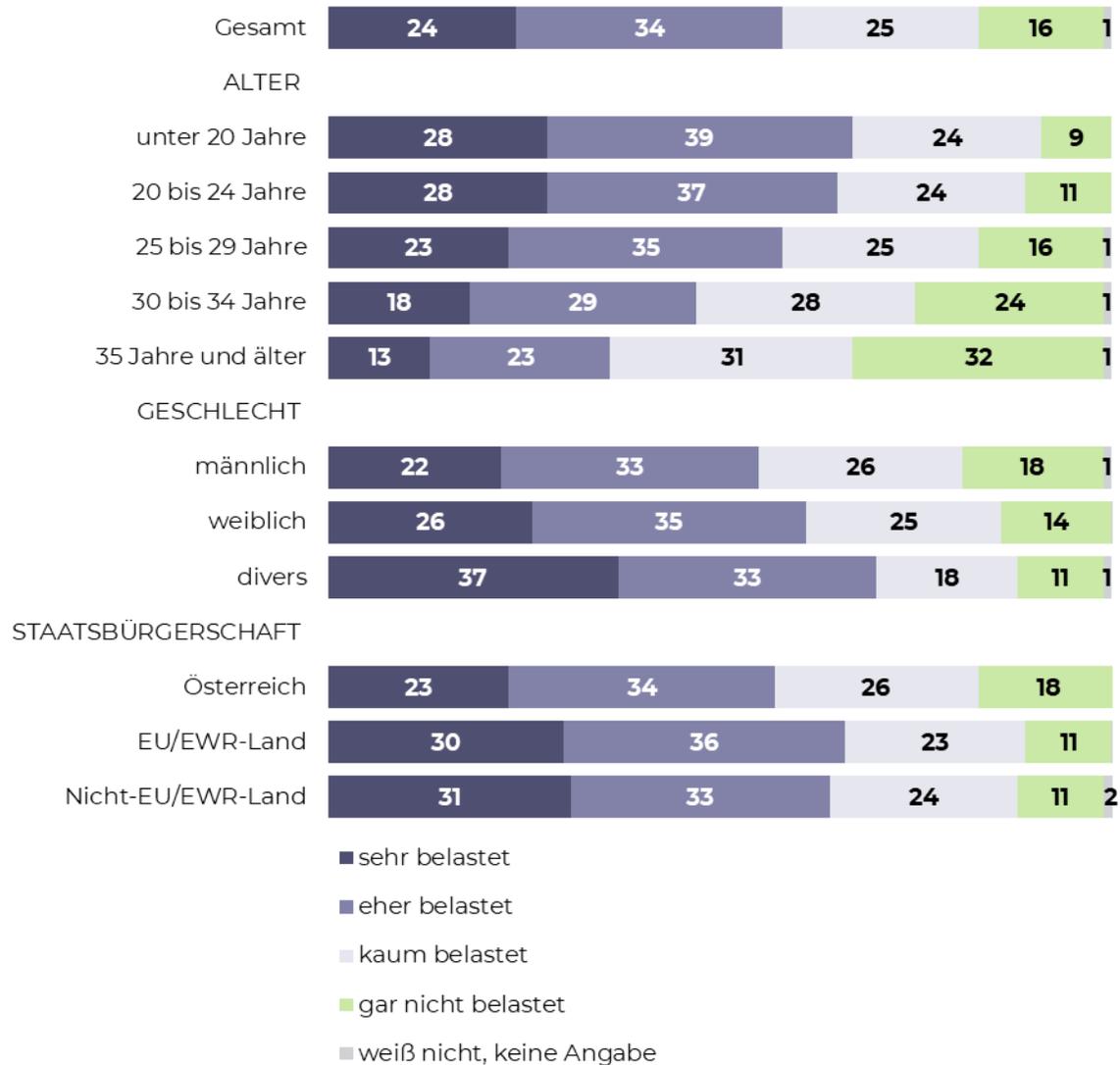
Basis: Gesamt, n=28 101

Belastungen durch Corona – nach Geschlecht



Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

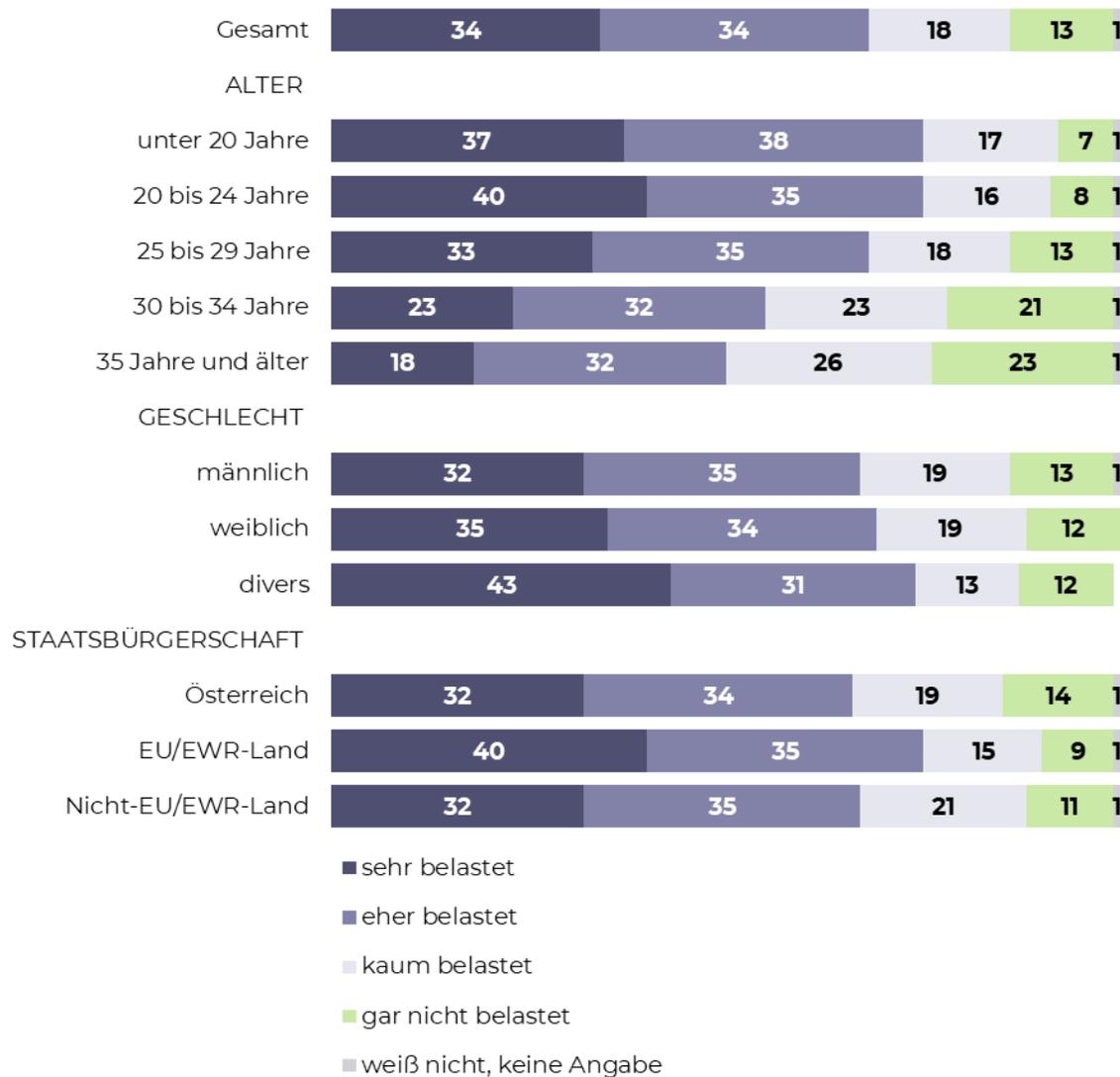
Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen durch Corona: Vereinsamung

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

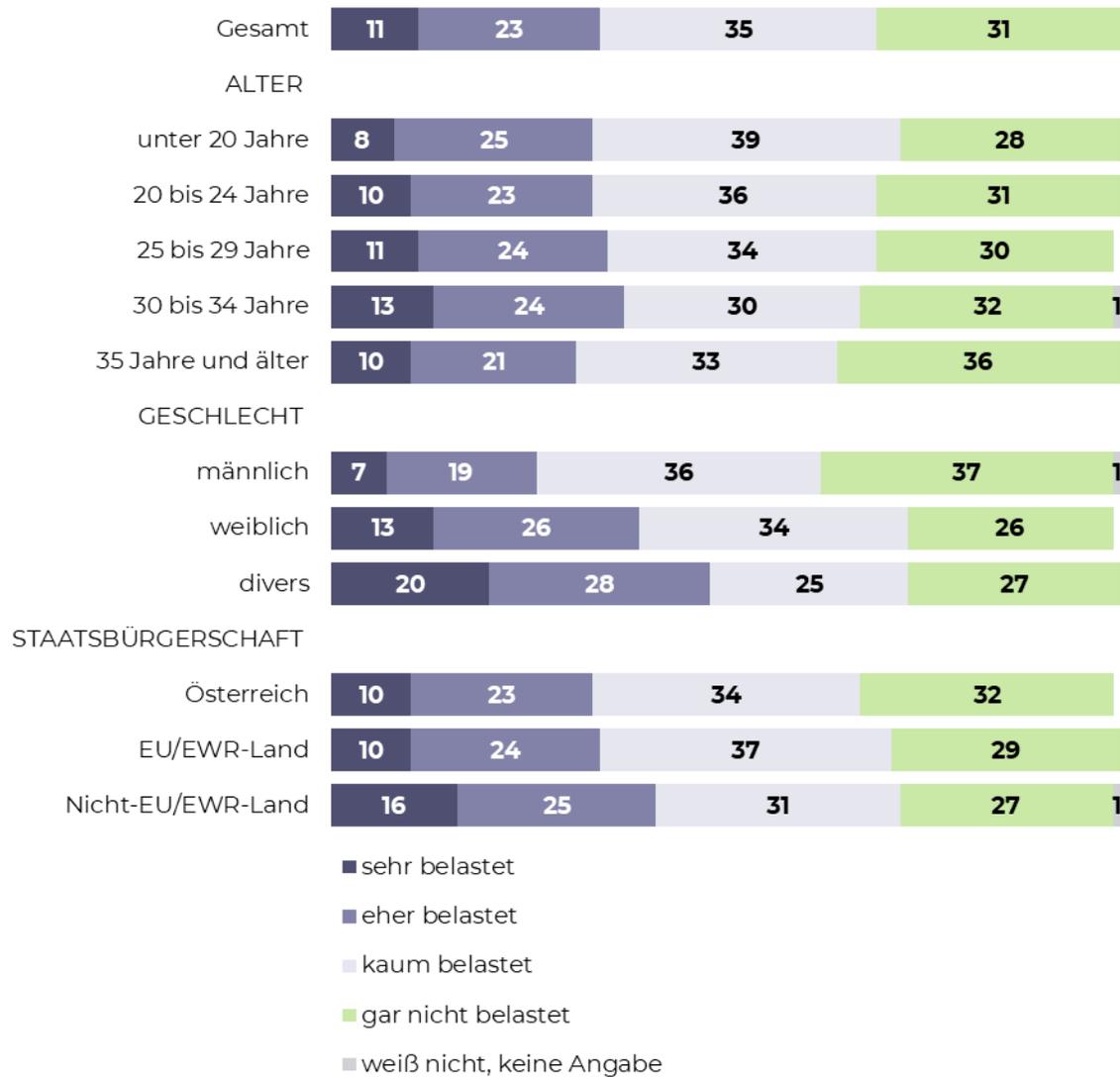
Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen durch Corona: soziale Distanz

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

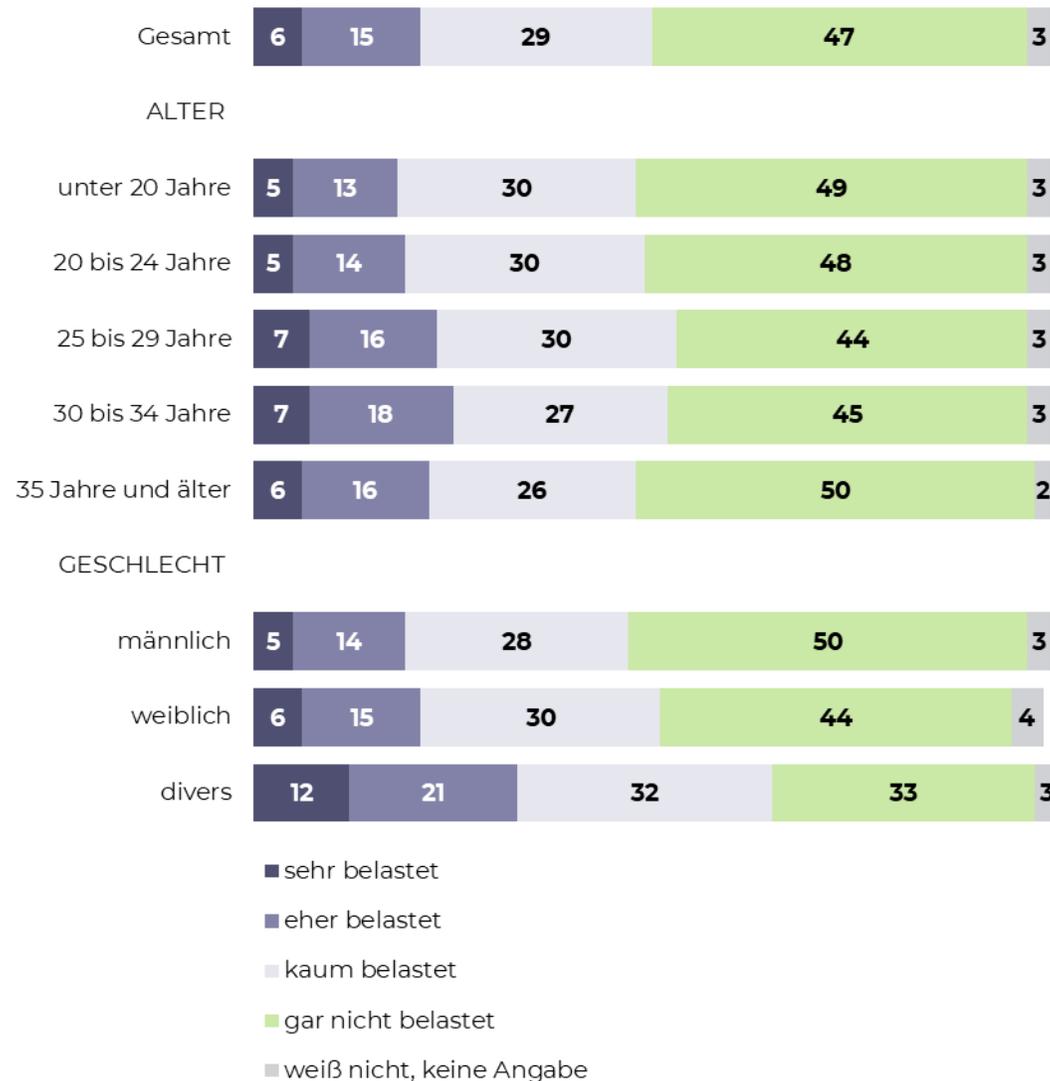
Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen durch Corona: Angst vor Ansteckung

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen durch Corona: körperliche Probleme

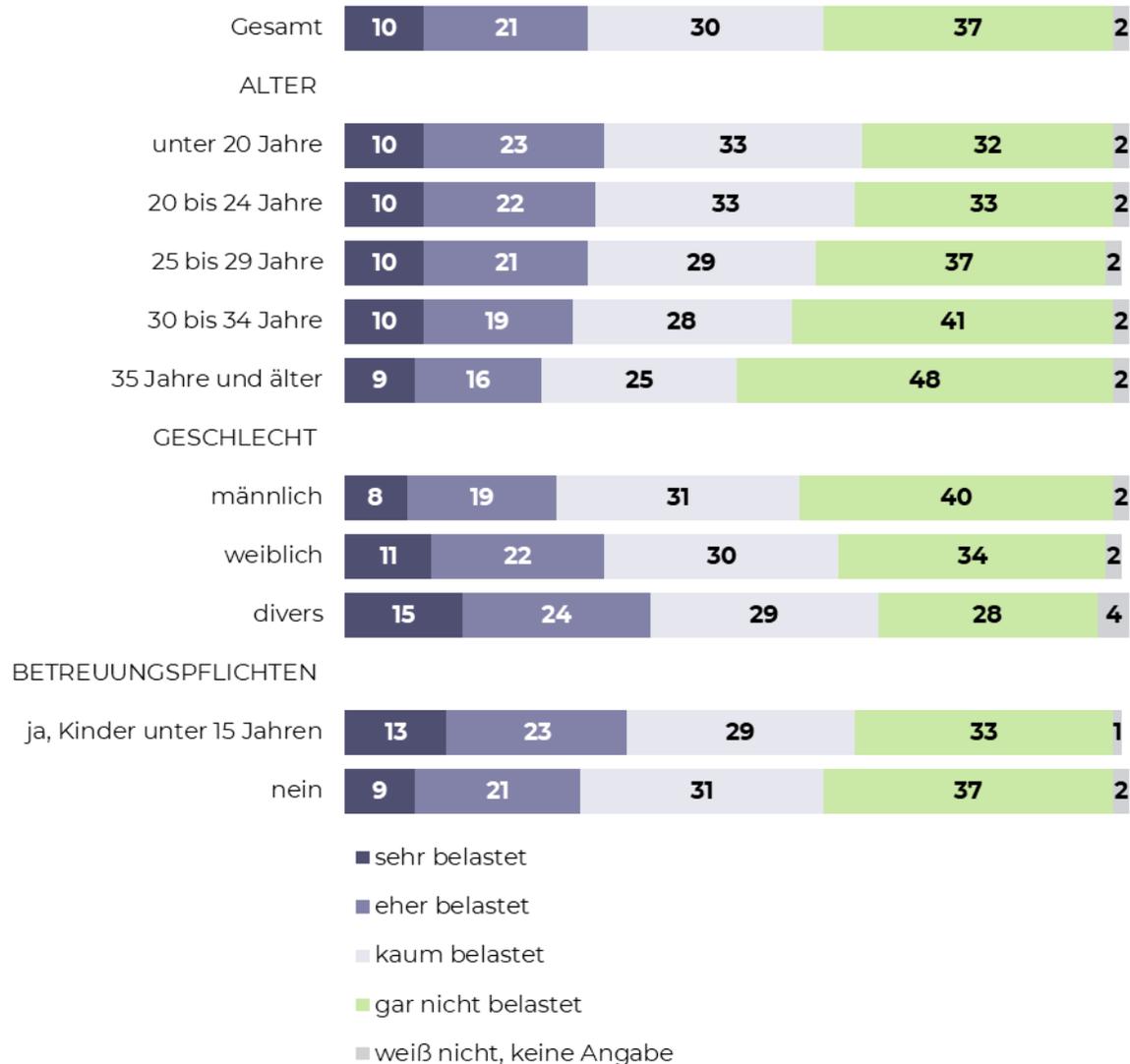
Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

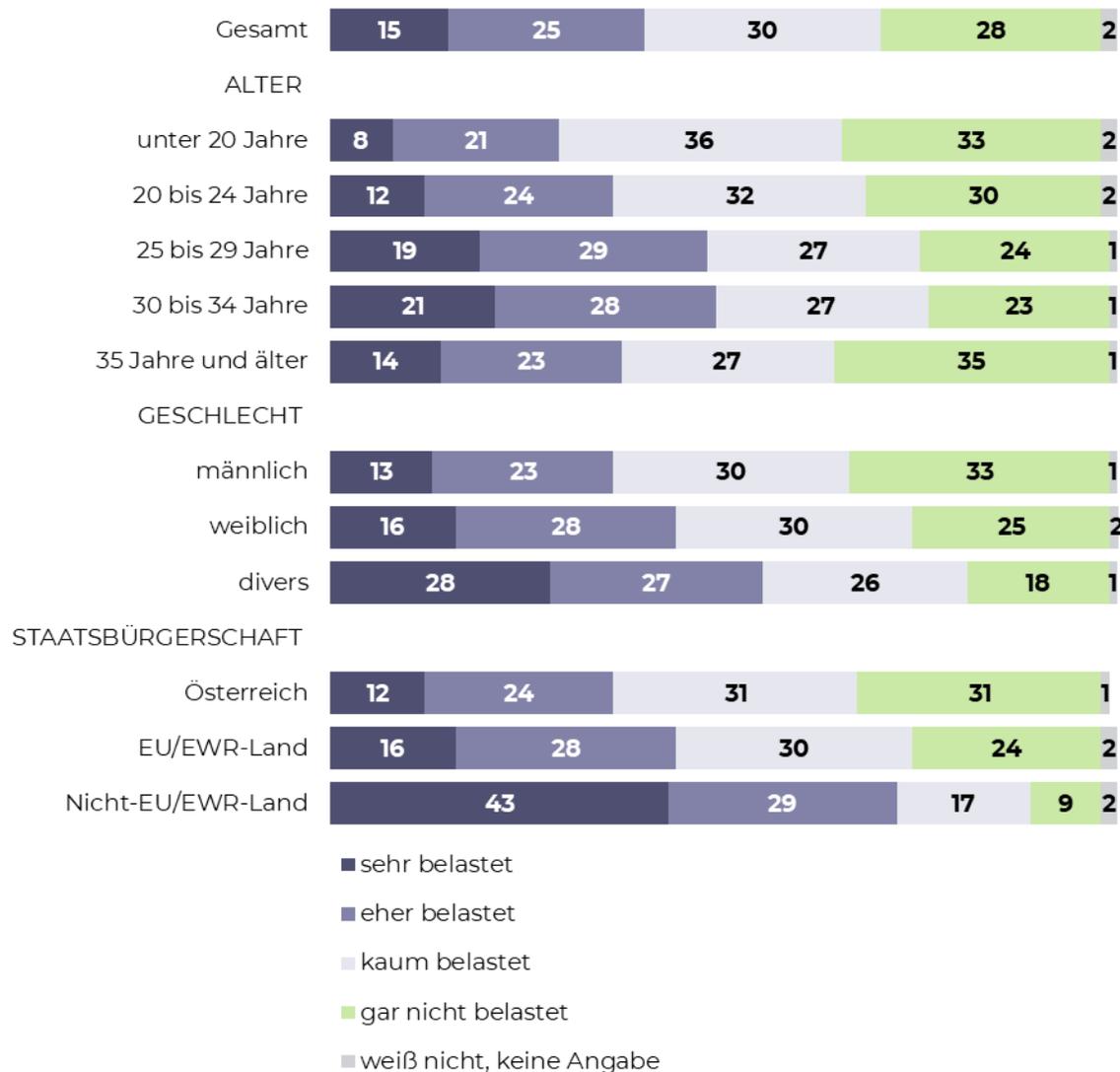
Basis: Gesamt, n=28 101

Belastungen durch Corona: Zusammenleben im eigenen Haushalt

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

Basis: Gesamt, n=28 101

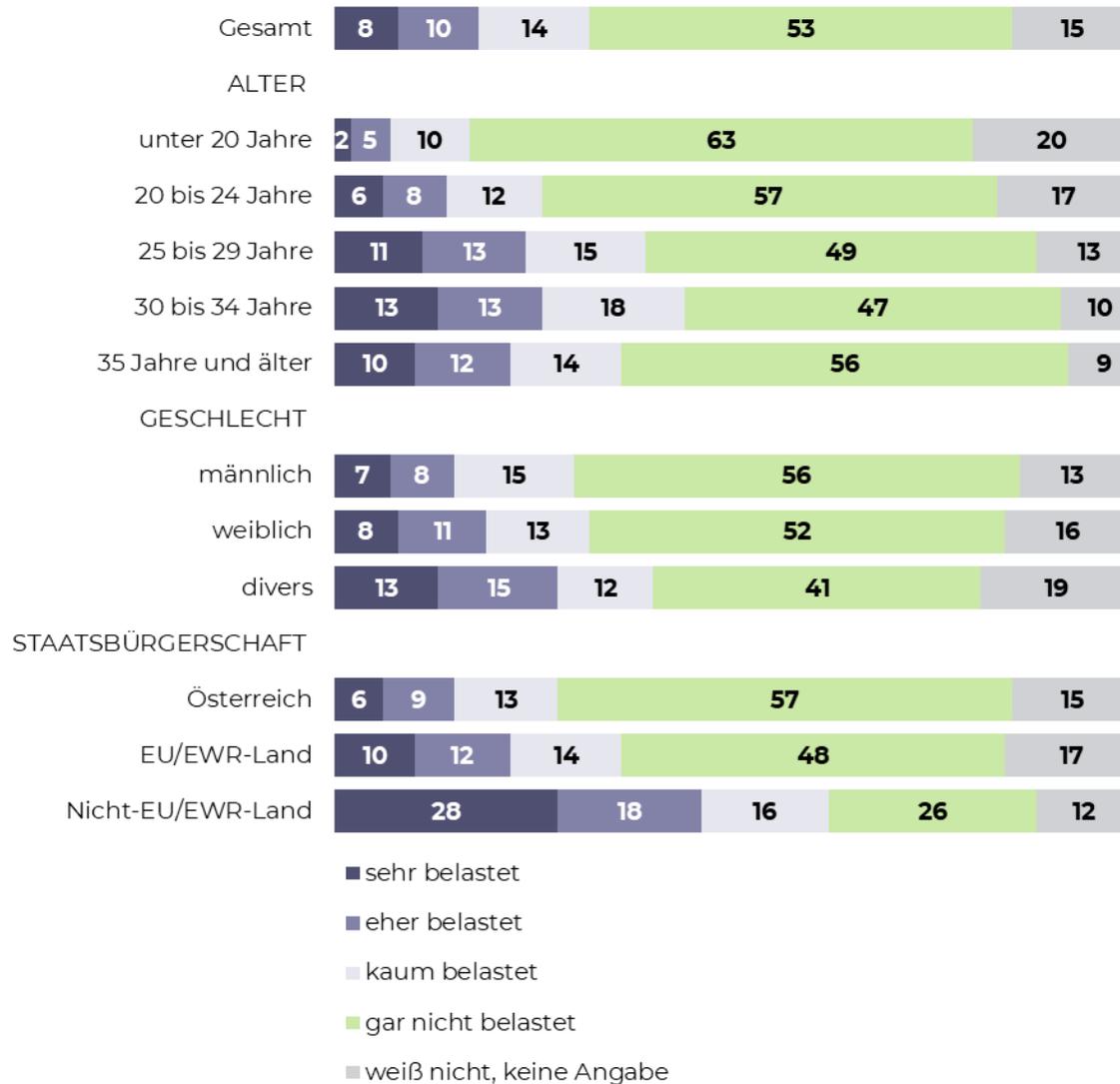




Belastungen durch Corona: finanzieller Druck

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

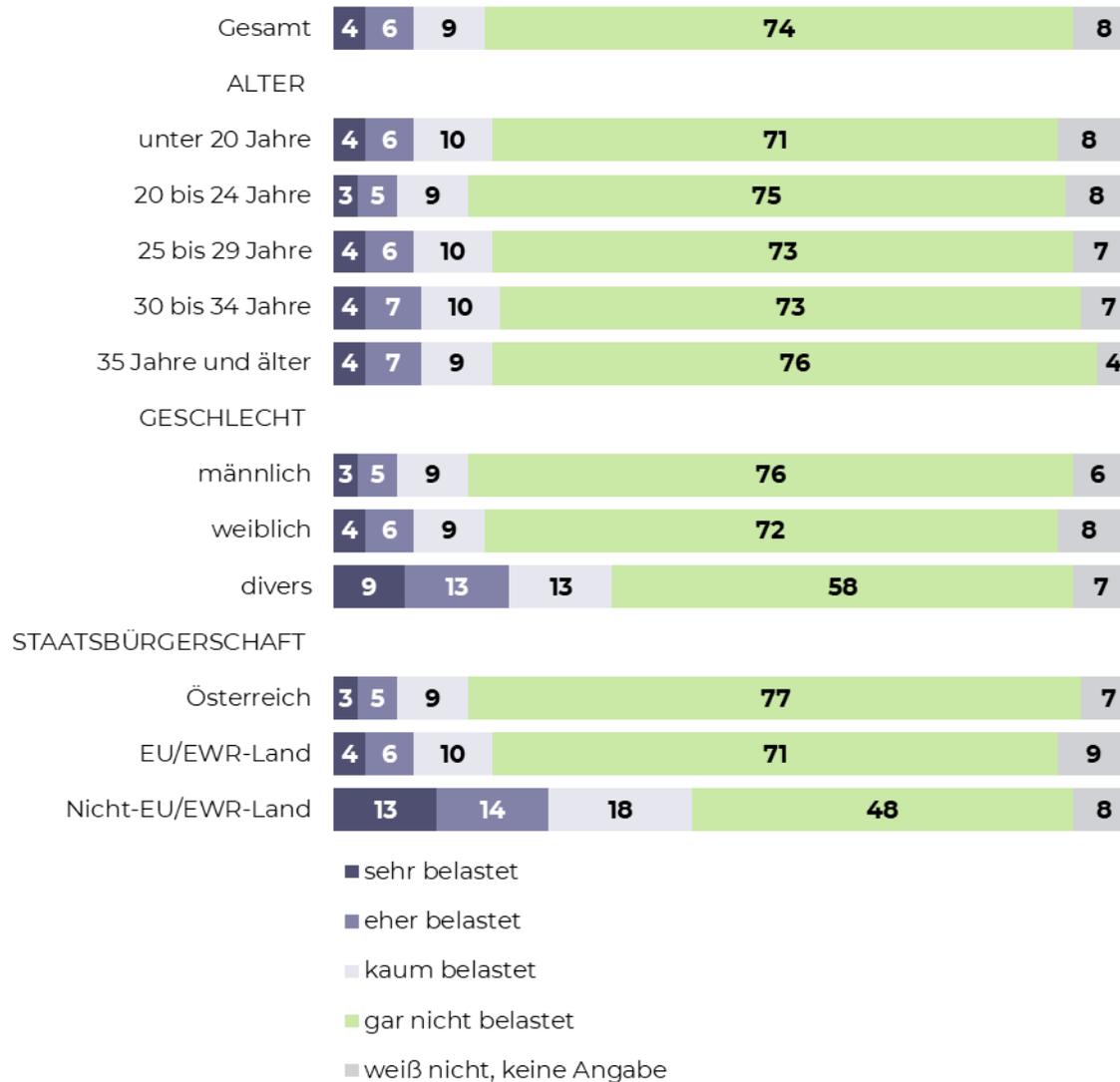
Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen durch Corona: Jobverlust

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

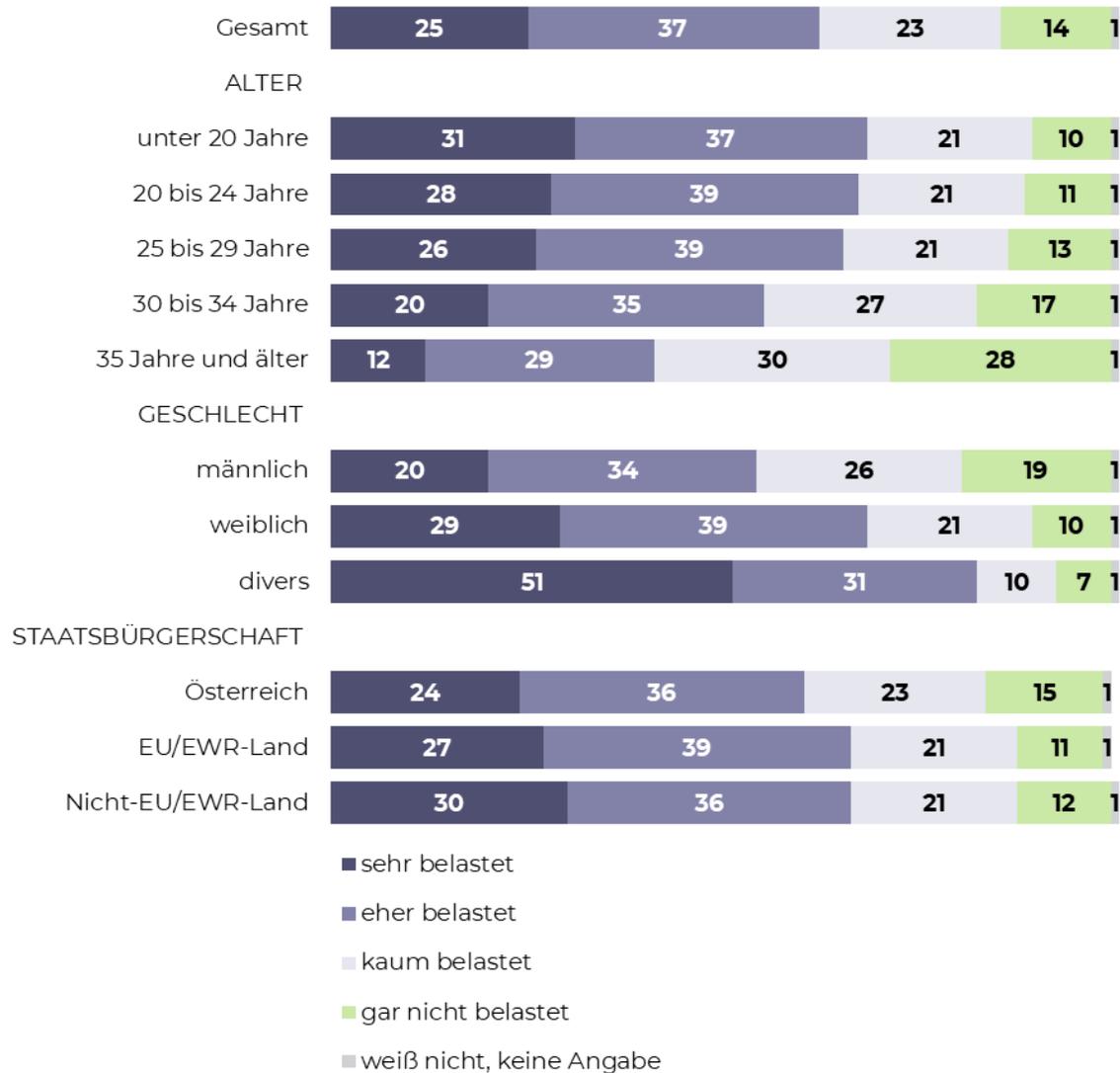
Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen durch Corona: physische/psychische Gewalt

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

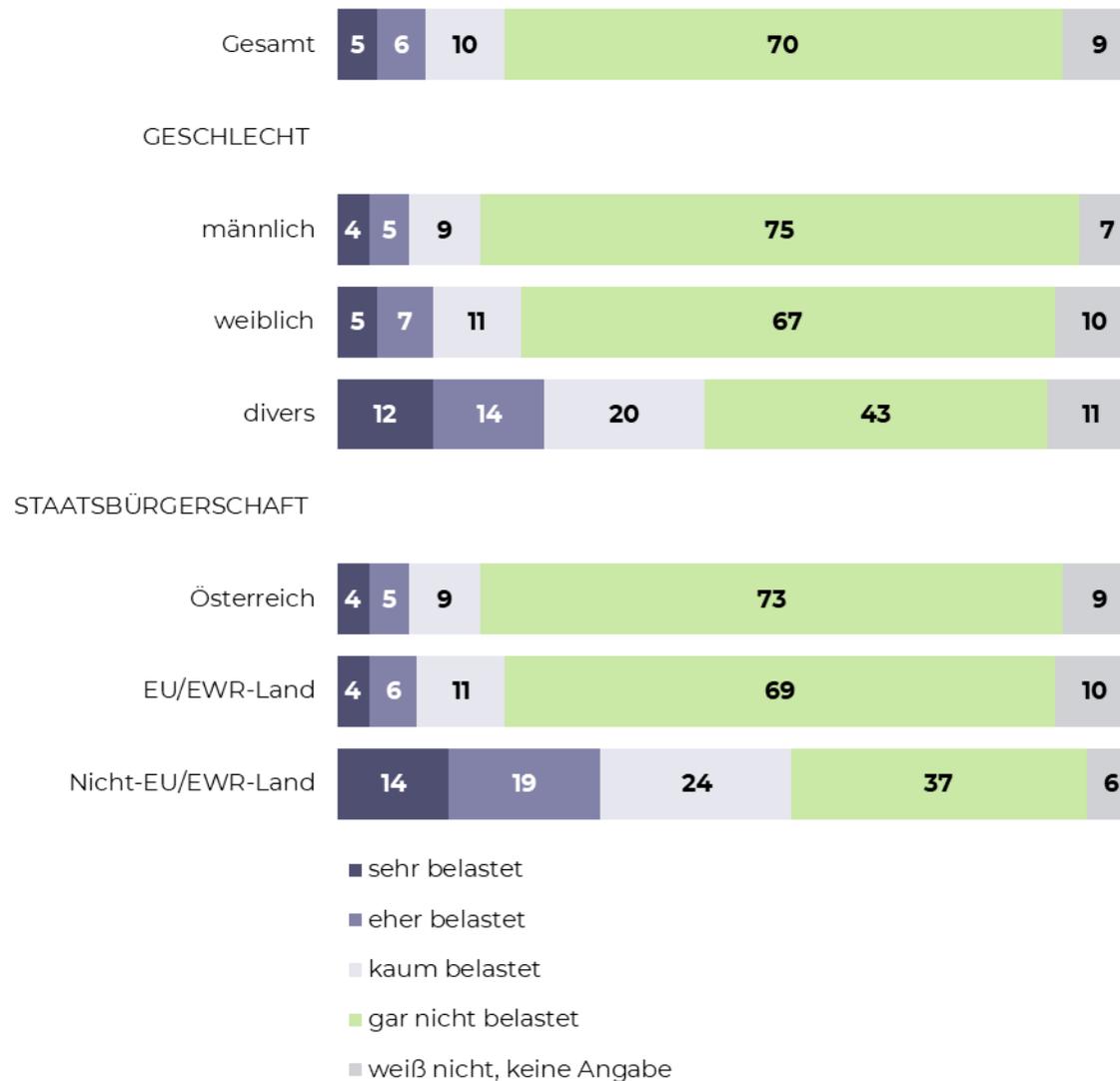
Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen durch Corona: mentale Gesundheit insgesamt

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

Basis: Gesamt, n=28 101



Belastungen durch Corona: Diskriminierung, Rassismus

Frage 28: Wie sehr haben Dich persönlich folgende Punkte während der letzten zwei Jahre belastet?

Basis: Gesamt, n=28 101

Inhalt

1. Daten zur Untersuchung
2. Soziale Absicherung
3. Klima
4. Mensa
5. Corona/Digitalisierung/
mentale Gesundheit
6. ÖH



IFES

Das Wichtigste im Überblick

62%

wähnen sich gut informiert über die ÖH

62% der Befragten geben an, eher oder sehr genau informiert zu sein, was die ÖH genau macht. Besonders gut informiert wähen sich Studierende in Tirol. Die Werte der Informiertheit sind in der Gruppe der Nicht-Wähler_innen auffallend niedriger.

48%

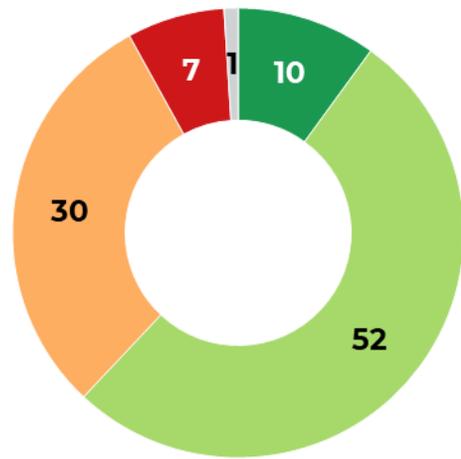
meinen, die niedrige ÖH-Wahlbeteiligung liege an mangelndem Interesse

Rund die Hälfte der Befragten ist der Ansicht, die niedrige Wahlbeteiligung bei ÖH-Wahlen liege an mangelndem Interesse an der ÖH. Unter den Nicht-Wähler_innen selbst ist allerdings die Uninformiertheit das am häufigsten angegebene Motiv (36%).

77%

sehen Handlungsbedarf für mehr Flexibilität im Studium

77% der Befragten sehen Handlungsbedarf für Flexibilität im Studium. Drei Viertel sind der Ansicht, bei der finanziellen Unterstützung von Studierenden müsse an den Hochschulen ein wenig oder viel mehr getan werden.

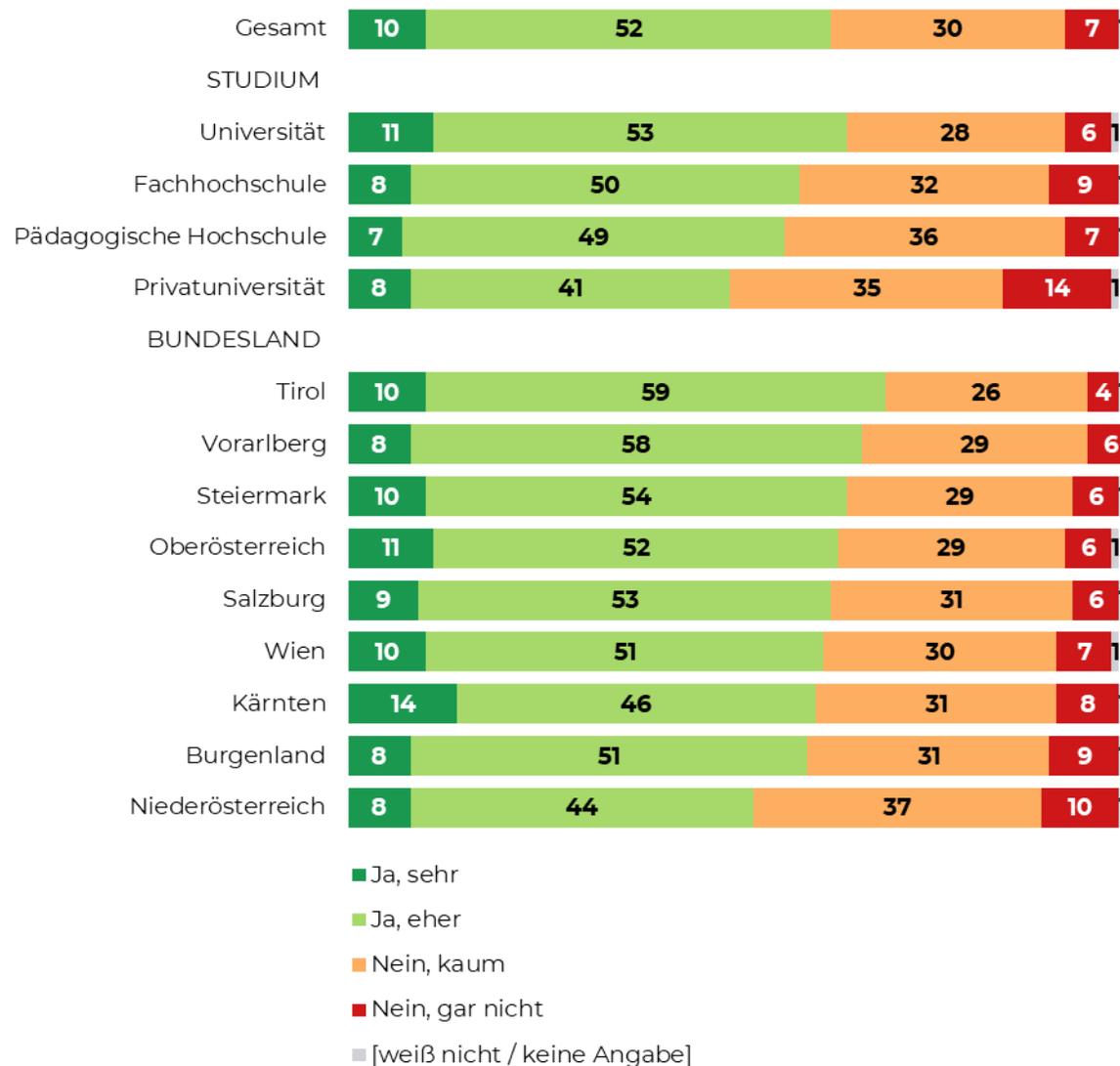


- Ja, sehr
- Ja, eher
- Nein, kaum
- Nein, gar nicht
- [weiß nicht / keine Angabe]

Wissen über die ÖH – Übersicht

Frage 29: Weißt Du, was die ÖH – Österreichische Hochschüler_innenschaft genau macht?

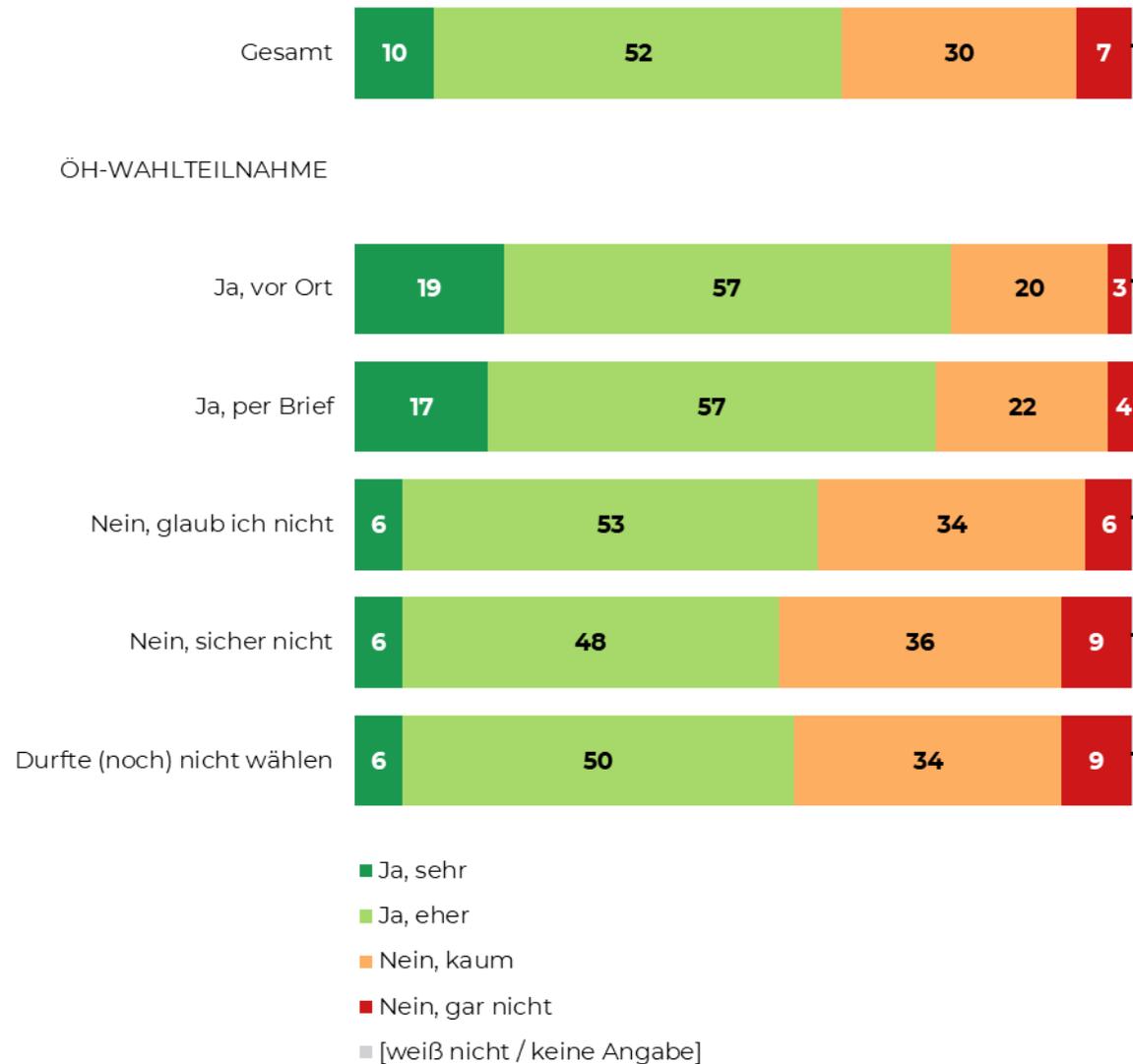
Basis: Gesamt, n=28 101



Wissen über die ÖH – nach Studium und Bundesland

Frage 29: Weißt Du, was die ÖH – Österreichische Hochschüler_innenschaft genau macht?

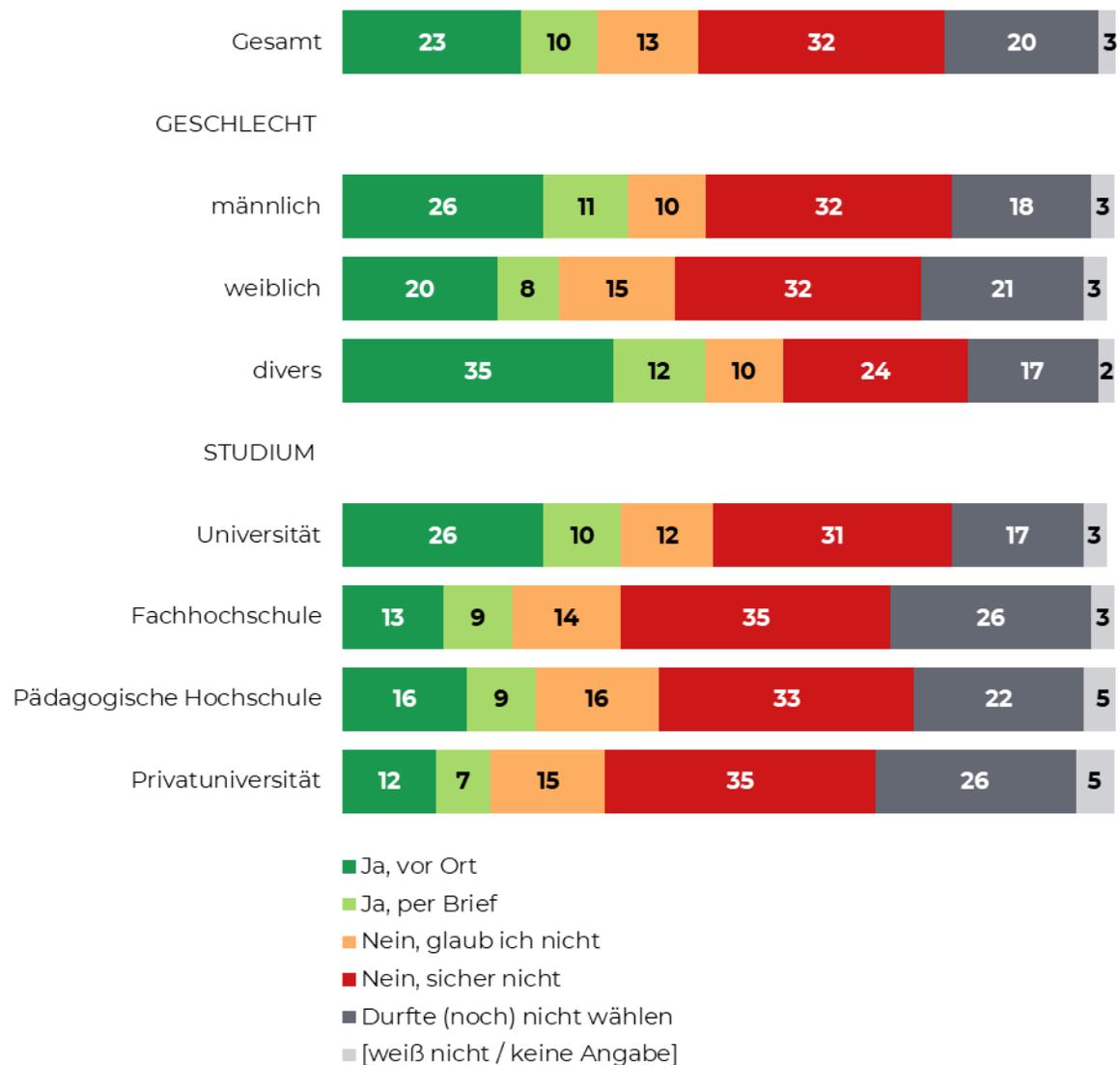
Basis: Gesamt, n=28 101



Wissen über die ÖH – nach Gruppen

Frage 29: Weißt Du, was die ÖH – Österreichische Hochschüler_innenschaft genau macht?

Basis: Gesamt, n=28 101



Wahlbeteiligung ÖH-Wahl 2021

Überdeklaration: Wähler_innen bei der ÖH-Wahl 2021 sind überrepräsentiert (33% Wahlbeteiligung 2021 lt. Befragung vs. 16% tatsächliche Wahlbeteiligung). Dies ist u.a. in Zusammenhang mit der Distribution der Online-Befragung zu betrachten: Leser_innen des ÖH-Newsletters sind tendenziell interessierter und informierter und daher wohl allgemein geneigter, an einer ÖH-Wahl teilzunehmen. (Interessant ist der Gap zwischen männlichen und weiblichen Personen. Männliche Studierende kämen auf 37%, weibliche auf 28% WB - erfahrungsgemäß neigt letztere Gruppe zu „ehrlicherem“ bzw. erstere Gruppe verstärkt zu sozial erwünschtem Antwortverhalten).

Frage 31: Die letzte Wahl war im Mai 2021. Warst Du wählen?

Basis: Gesamt, n=28 101



Einschätzung Gründe für niedrige Wahl- beteiligung

Frage 30: Alle zwei Jahre finden ÖH-Wahlen statt: Bei den letzten ÖH-Wahlen lag die Wahlbeteiligung bei rund 16%. Was sind aus Deiner Sicht die Gründe, warum sich nur so wenige Studierende an den Wahlen beteiligen? ?

Basis: Gesamt, n=28 101



Nichtwahl-Motive

Frage 33: Warum warst Du nicht wählen?

Basis: hat 2021 nicht an der ÖH-Wahl teilgenommen,
n=12 598

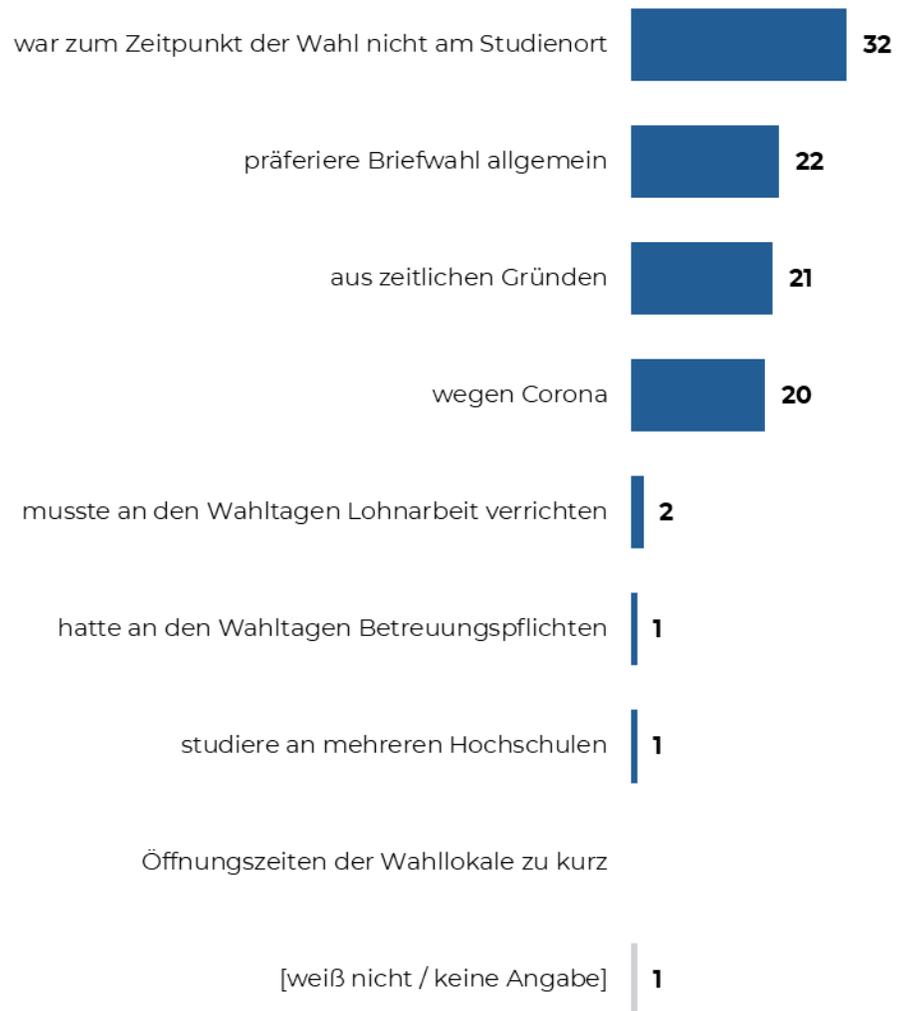


Einschätzung Nichtwahl-Motive - Gesamt vs. nicht gewählt

Frage 30: Alle zwei Jahre finden ÖH-Wahlen statt: Bei den letzten ÖH-Wahlen lag die Wahlbeteiligung bei rund 16%. Was sind aus Deiner Sicht die Gründe, warum sich nur so wenige Studierende an den Wahlen beteiligen? ?

Frage 33: Warum warst Du nicht wählen?

Basis: Gesamt, n=28 101; hat 2021 nicht an der ÖH-Wahl teilgenommen, n=12 598

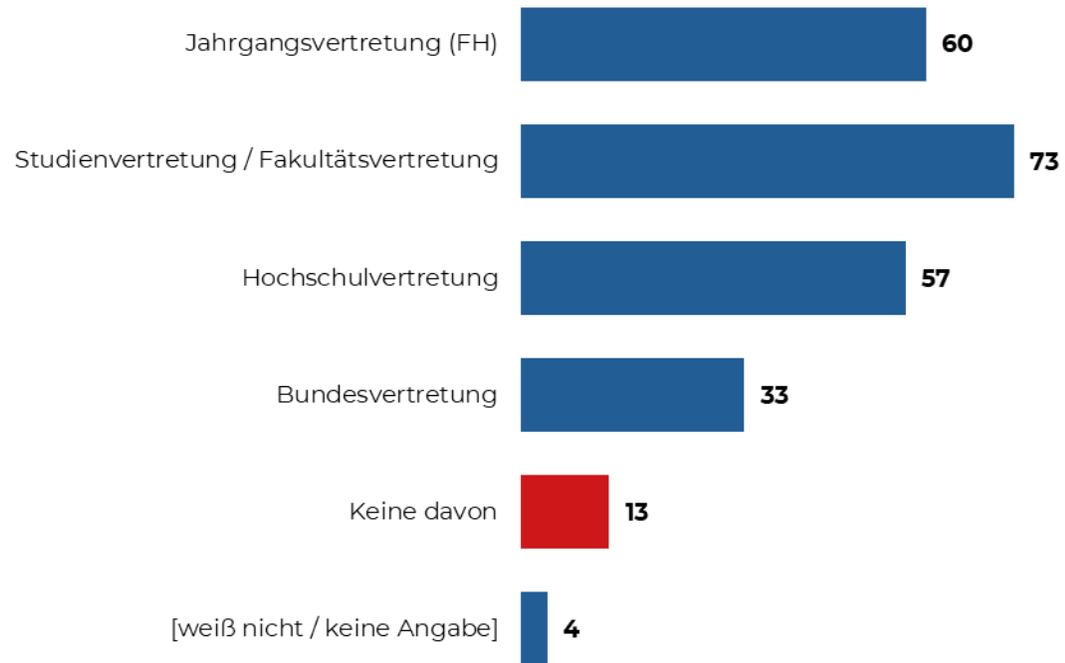


Motive für Briefwahl

Frage 32: Wieso hast Du per Briefwahl gewählt?

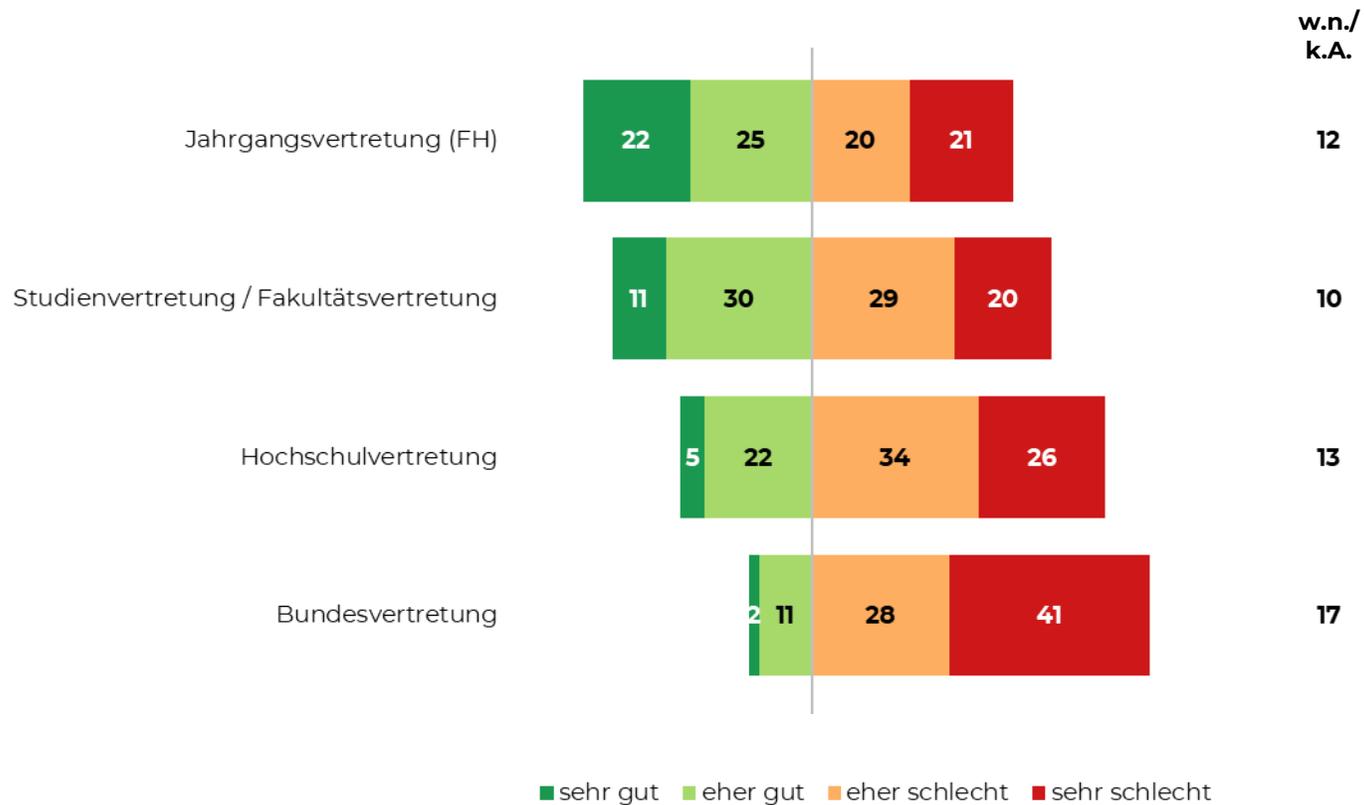
Basis: hat 2021 per Brief an der ÖH-Wahl teilgenommen, n=2 679

Bekanntheit ÖH-Gremien



Frage 34: Welche Ebenen bzw. Gremien der Österreichischen Hochschüler_innenschaft (ÖH) sind Dir bekannt?

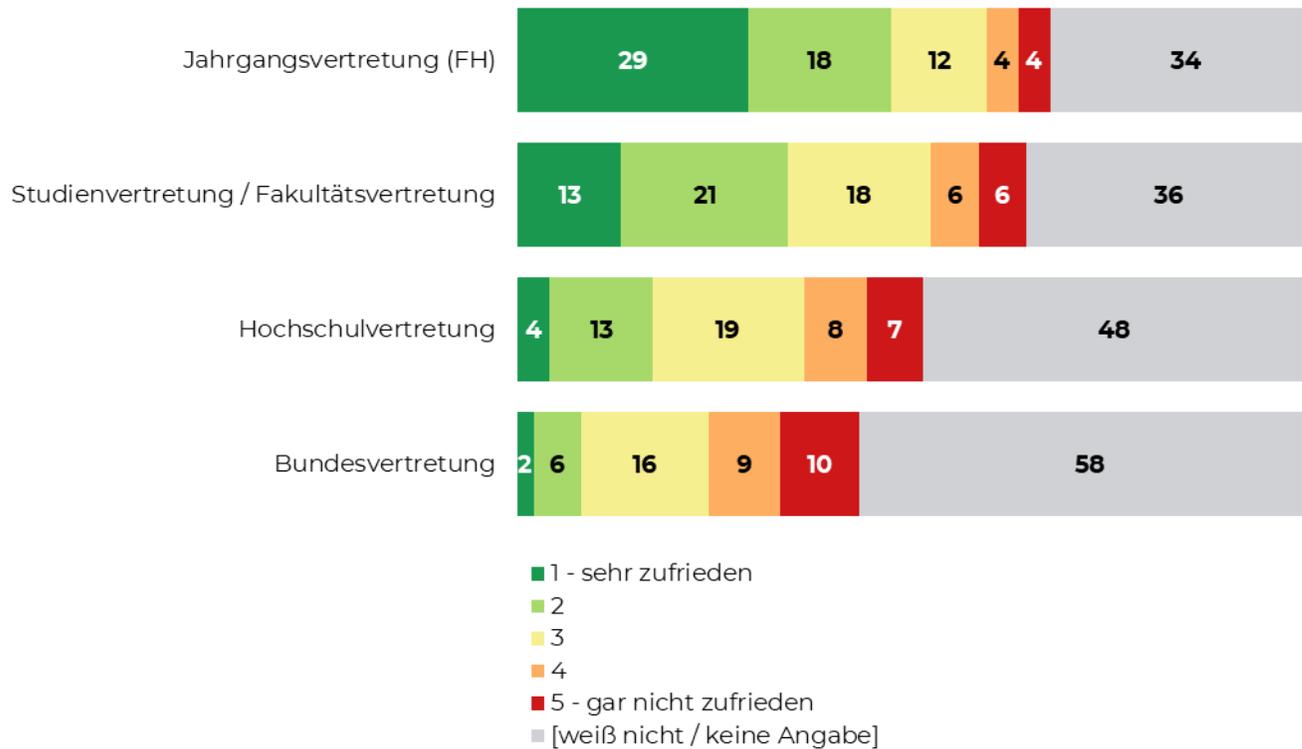
Basis: Gesamt, n=28 101; FH-Studierende, n=4 777



Informiertheit über ÖH-Gremien

Frage 35: Wie gut fühlst Du dich über die unterschiedlichen Aufgabenbereiche und Zuständigkeiten der einzelnen Ebenen bzw. Gremien informiert?

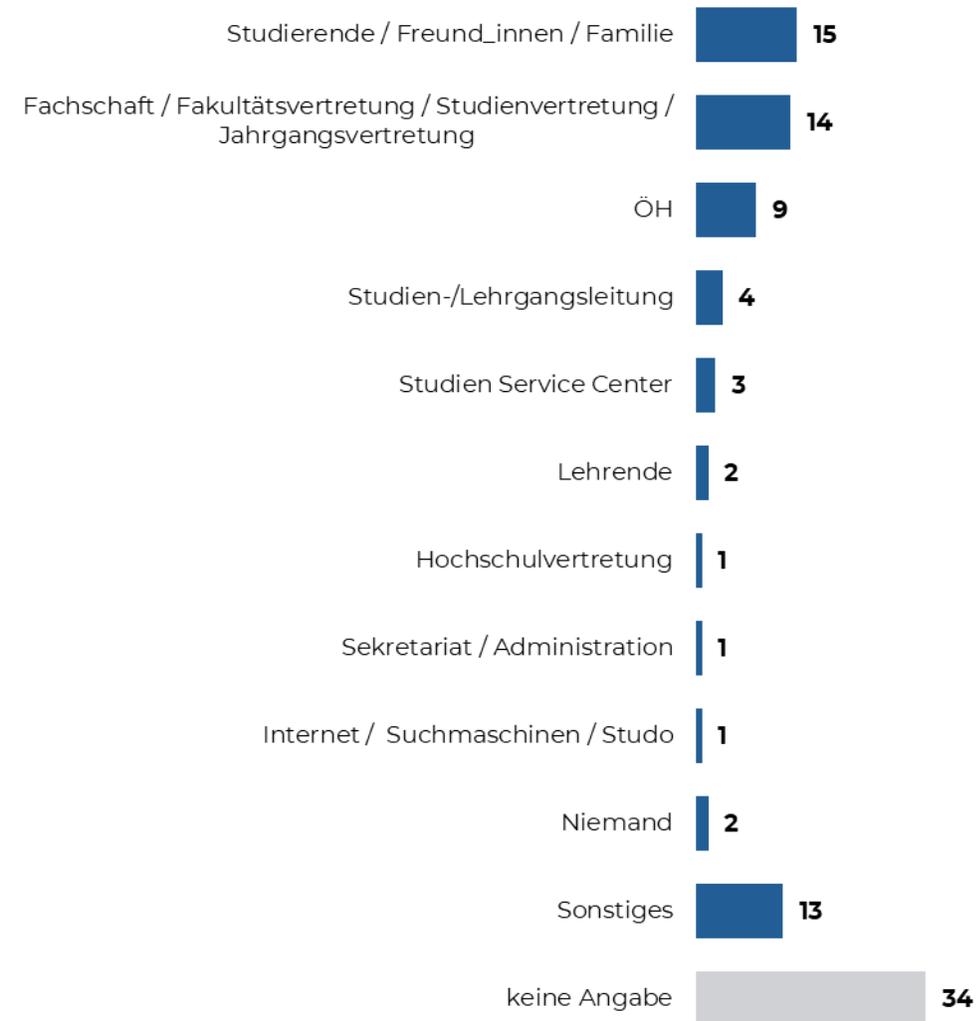
Basis: Gesamt, n=28 101; FH-Studierende, n=4 777



Zufriedenheit mit Ebenen/Gremien

Frage 36: Wie zufrieden bist du mit den einzelnen Ebenen bzw. Gremien?

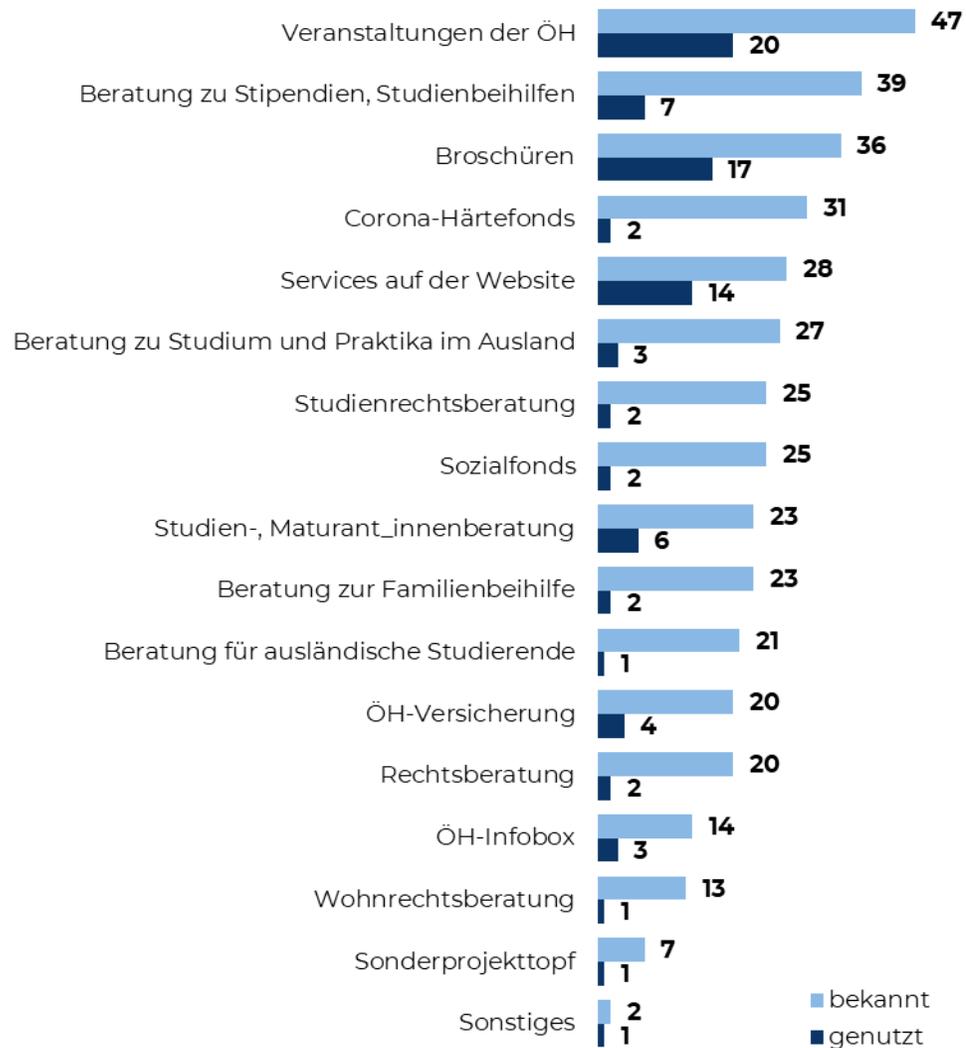
Basis: Gesamt, n=28 101; FH-Studierende, n=4 777



Anlaufstellen für Beratung und Probleme (offene Frage)

Frage 37: Wohin wendest Du dich, wenn Du dich zu deinem Studium beraten lassen willst oder Du Probleme an deiner Hochschule hast?

Basis: Gesamt, n=28 101

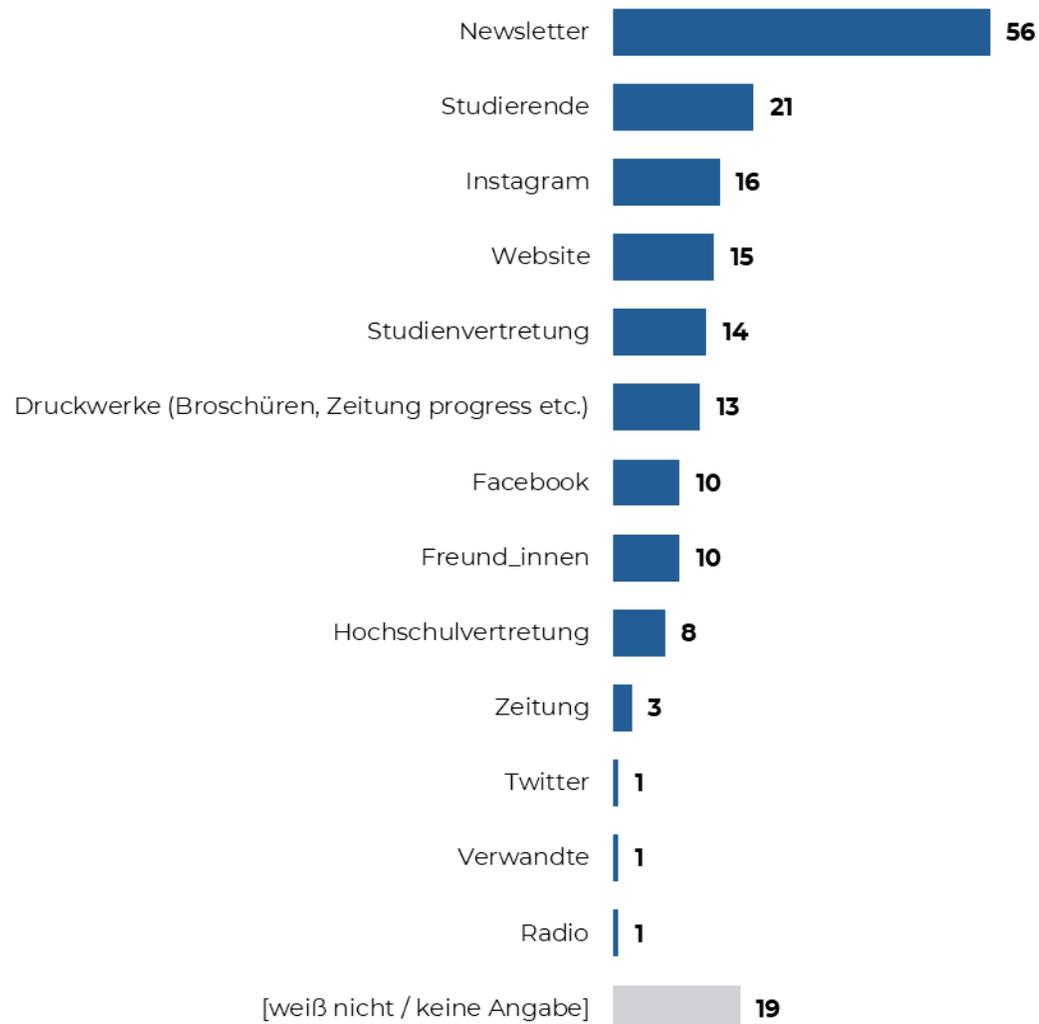


Bekanntheit und Nutzung ÖH-Angebote

Frage 38: Welche der nachstehenden Angebote der ÖH-Bundesvertretung sind Dir bekannt?

Frage 38a: Und welche dieser Angebote hast Du schon einmal genutzt?

Basis: Gesamt (F38), n=28 101; Angebot bekannt (F38a)

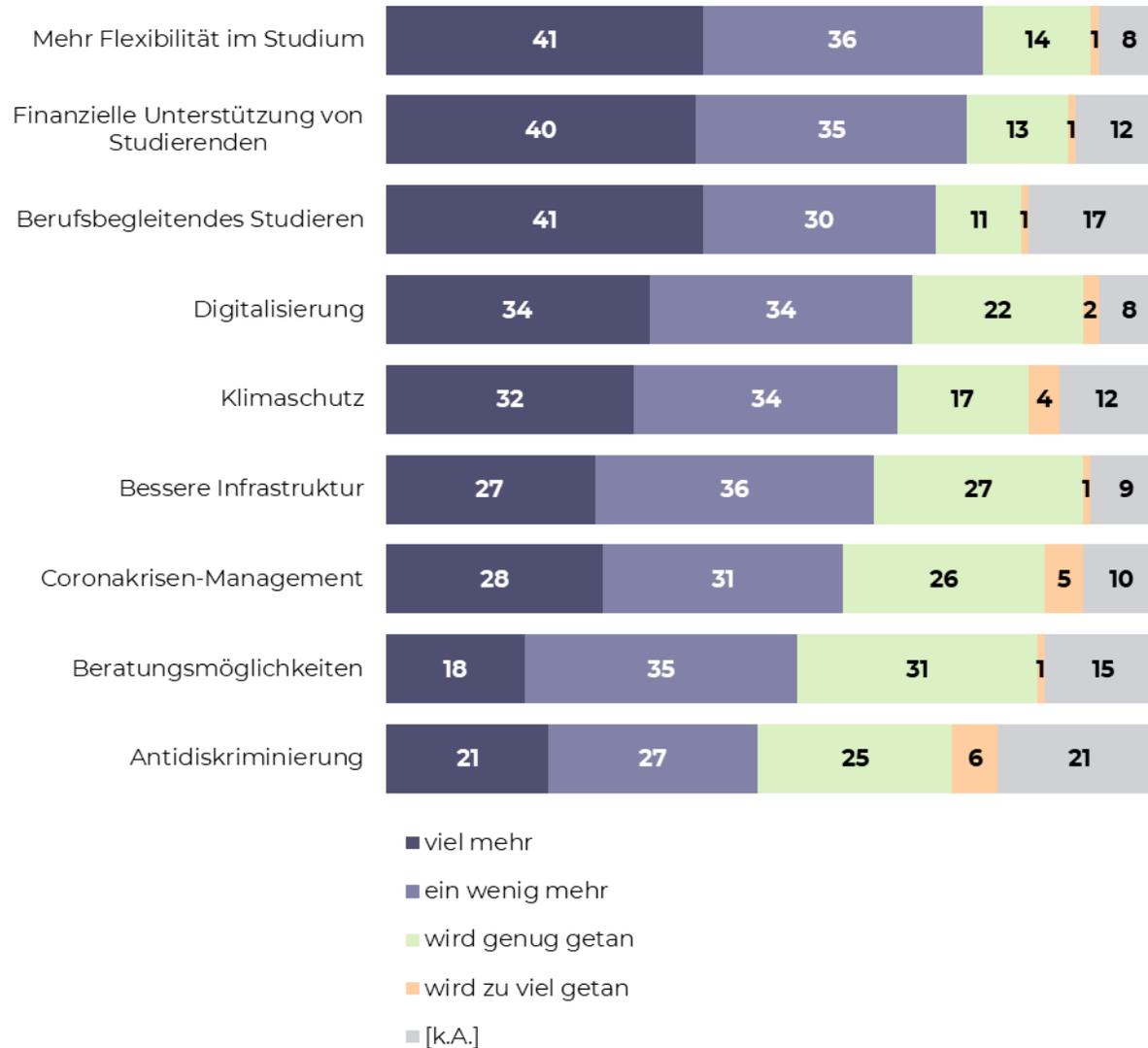


Informationskanäle für ÖH-Services

Frage 39: Wie bekommst du die Services der ÖH-Bundesvertretung mit?

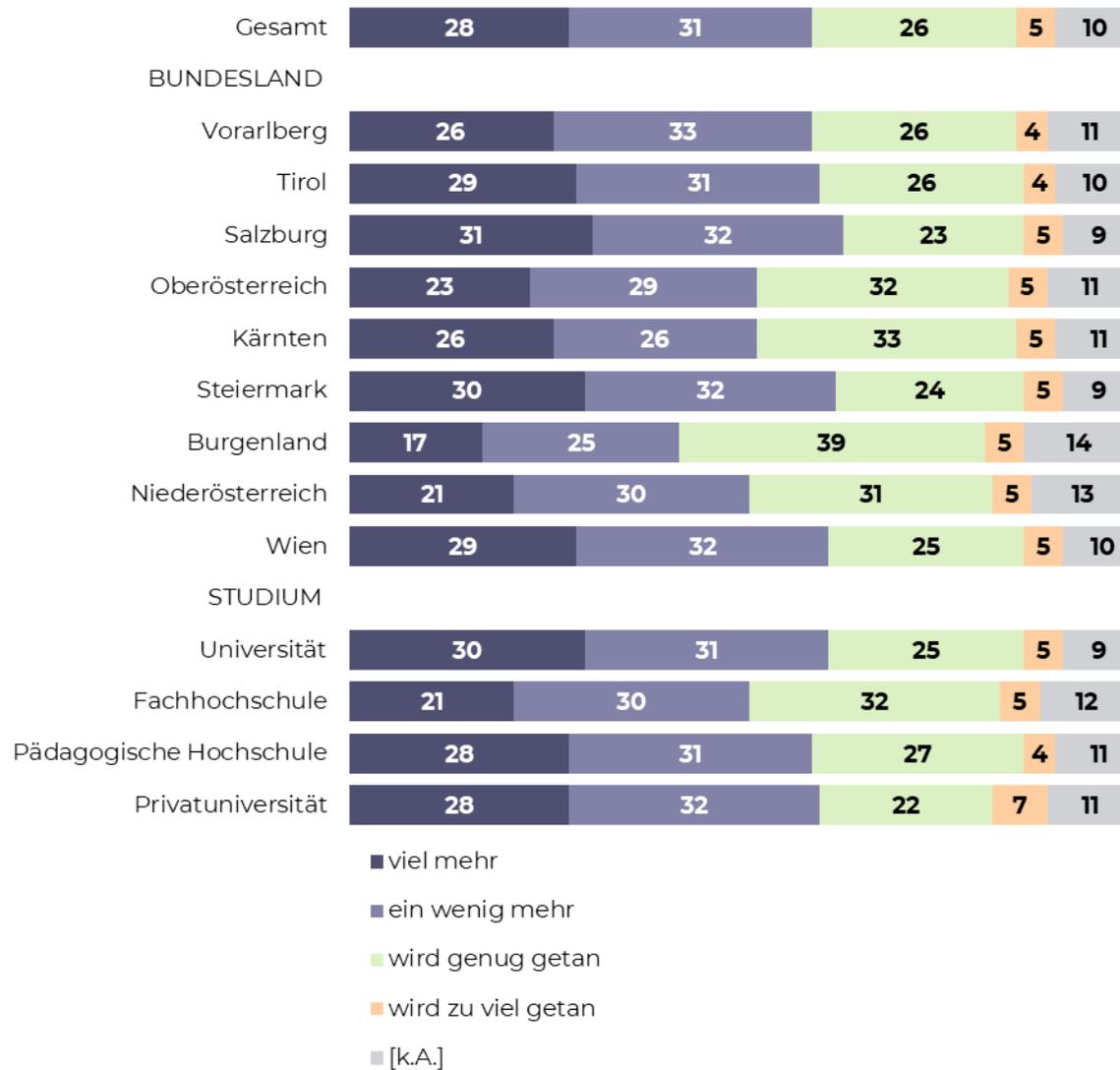
Basis: Gesamt, n=28 101

Handlungsbedarf – Übersicht



Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

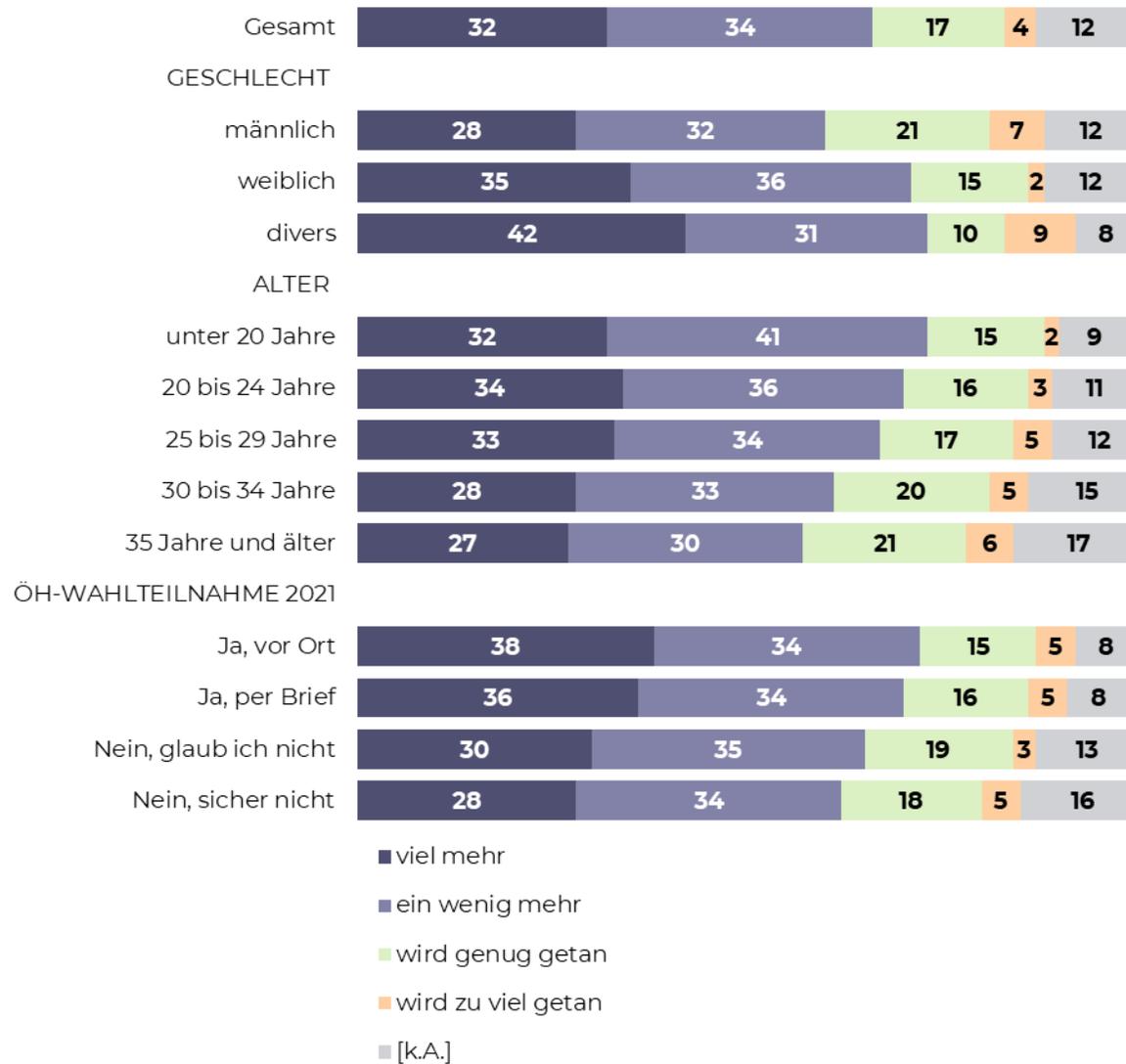
Basis: Gesamt, n=28 101



Handlungsbedarf: Coronakrisen- Management

Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

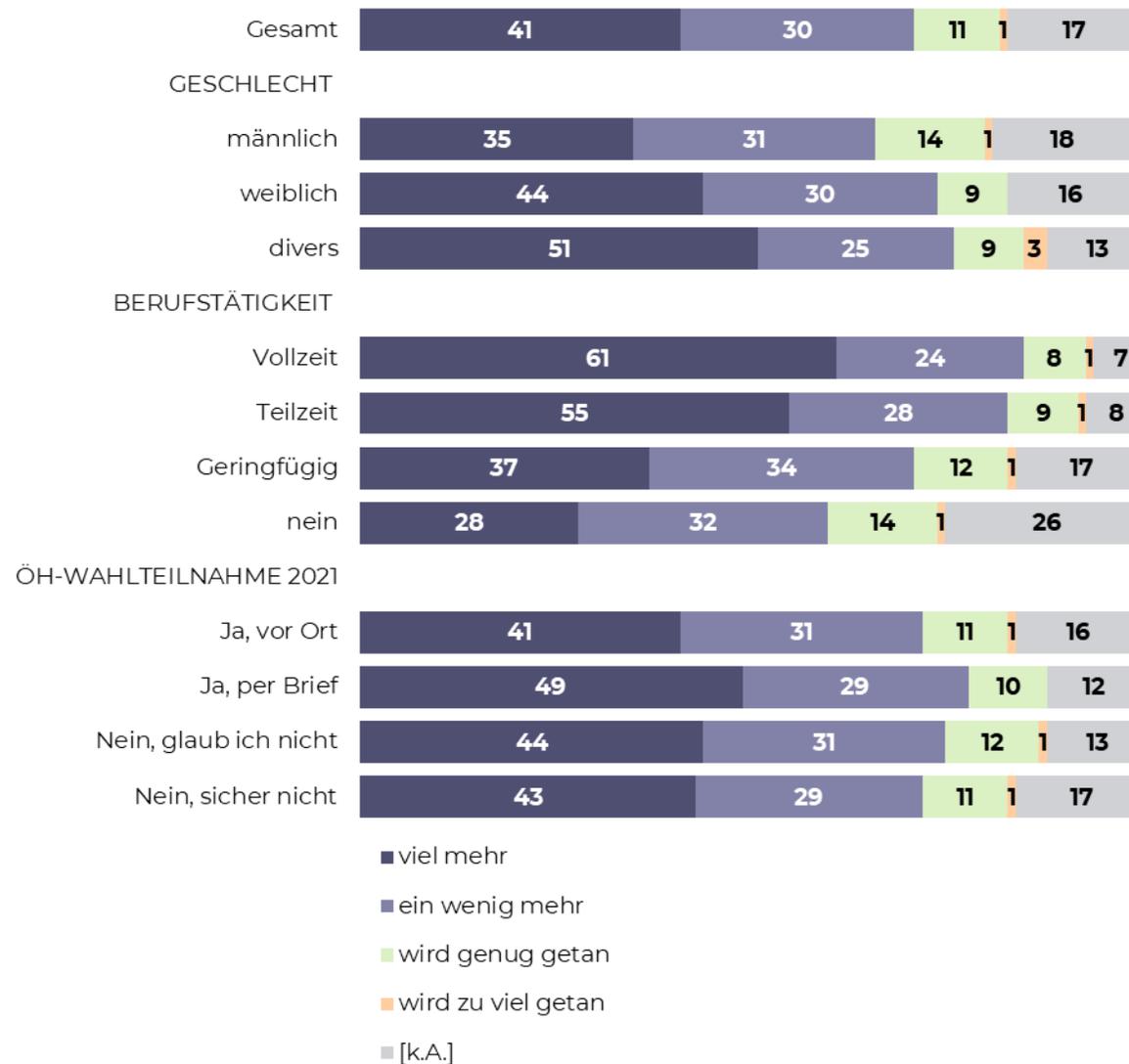
Basis: Gesamt, n=28 101



Handlungsbedarf: Klimaschutz

Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

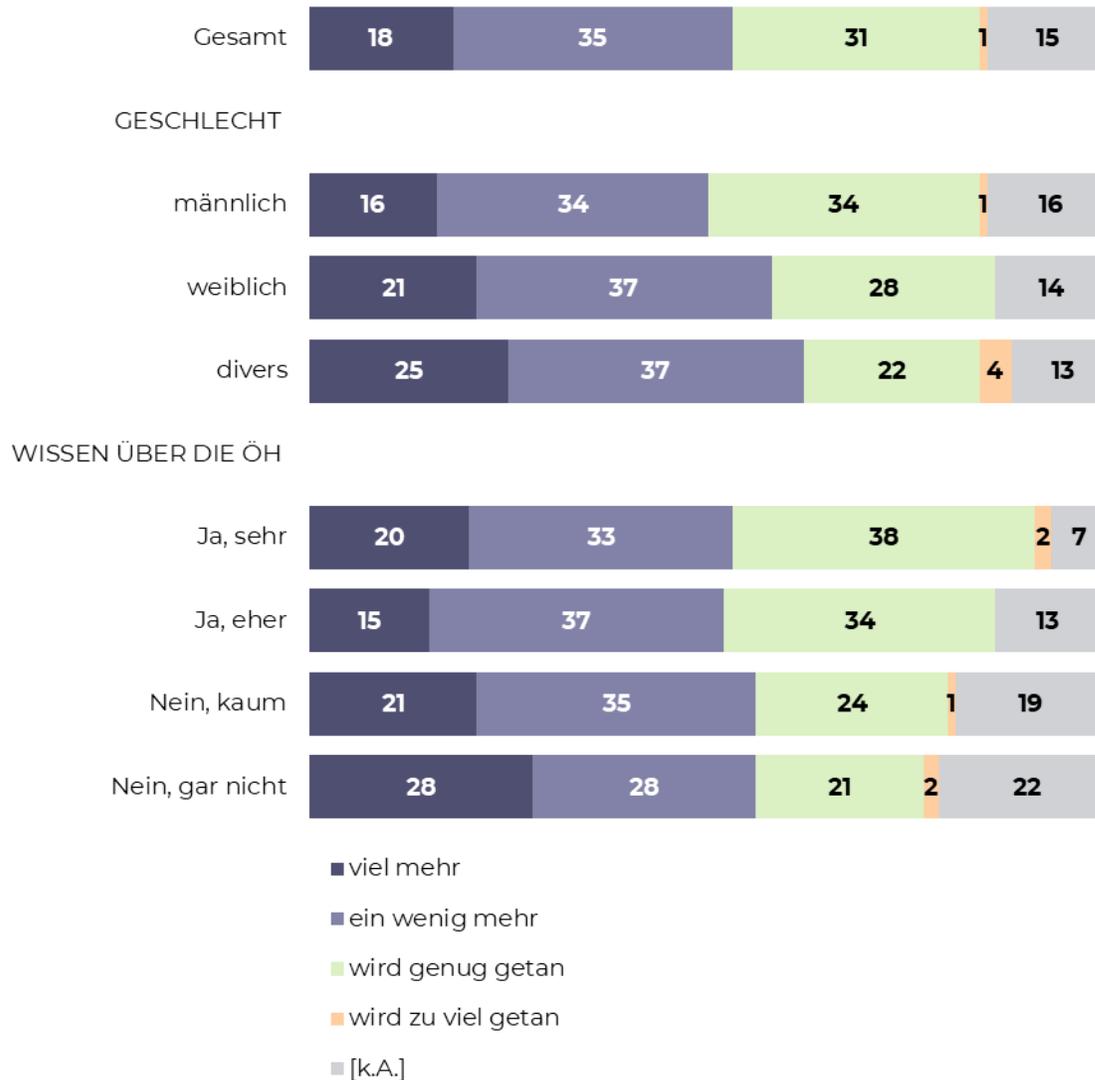
Basis: Gesamt, n=28 101



Handlungsbedarf: Berufs- begleitendes Studieren

Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

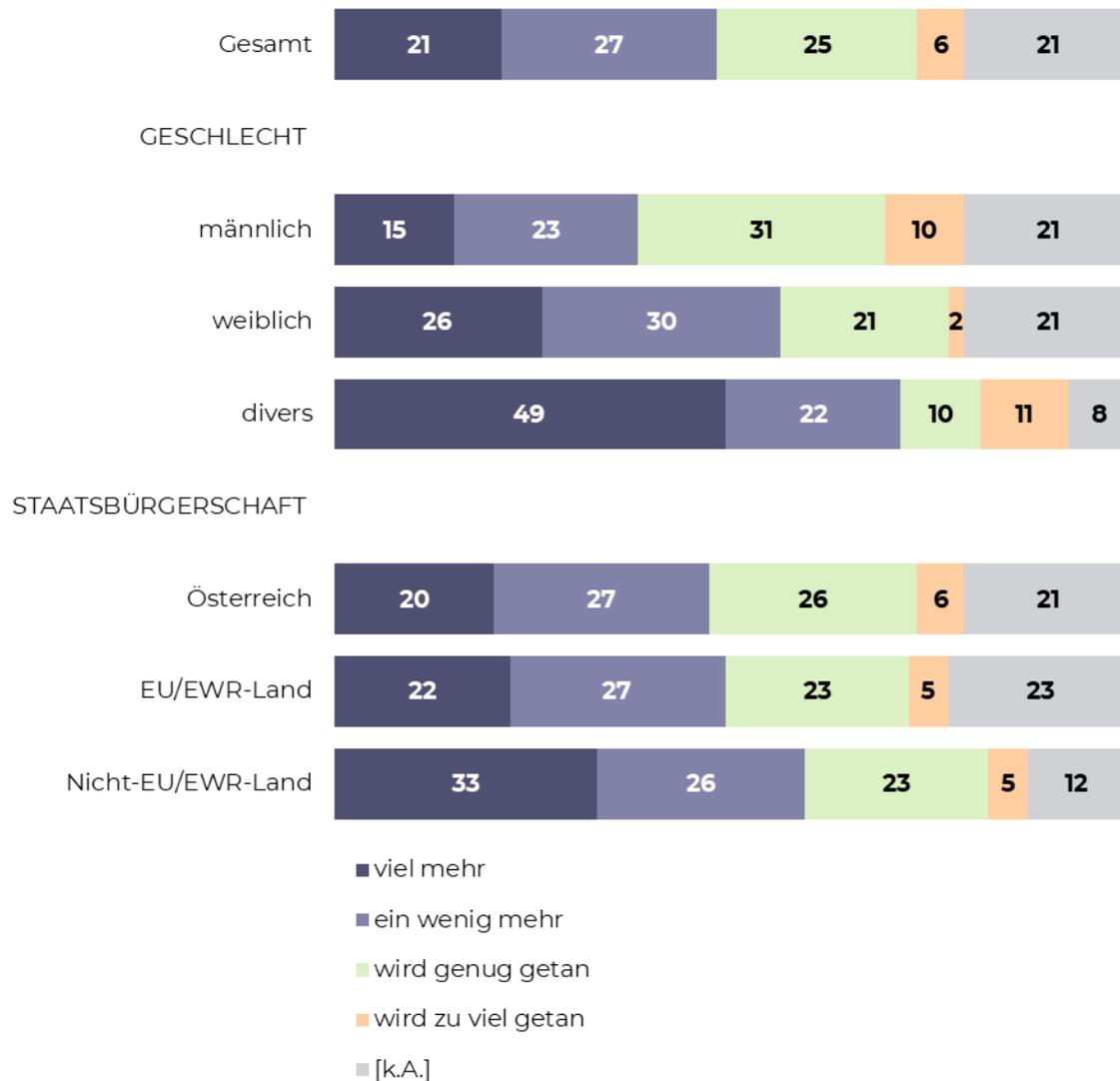
Basis: Gesamt, n=28 101



Handlungsbedarf: Beratungs- möglichkeiten

Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

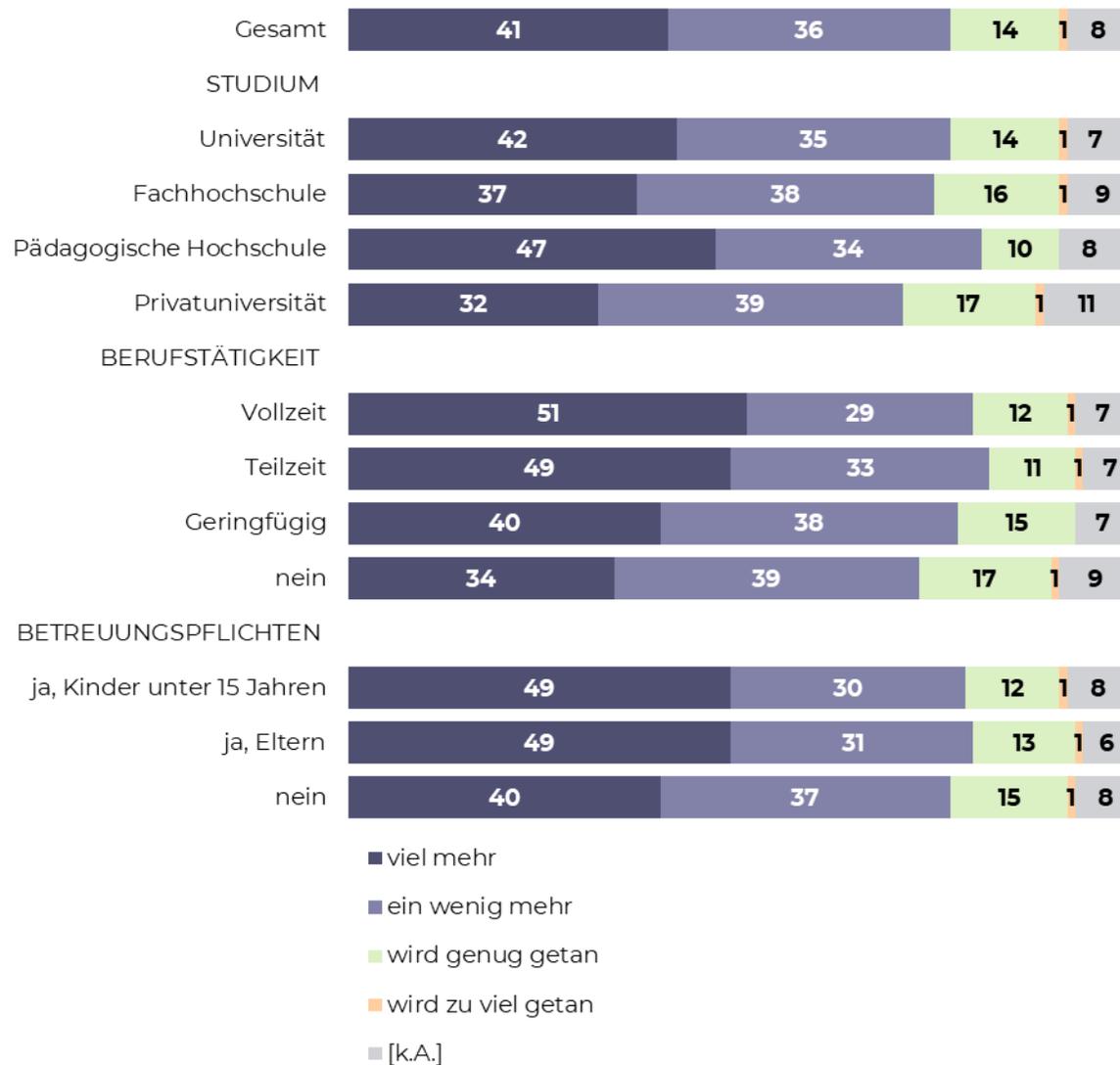
Basis: Gesamt, n=28 101



Handlungsbedarf: Anti- diskriminierung

Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

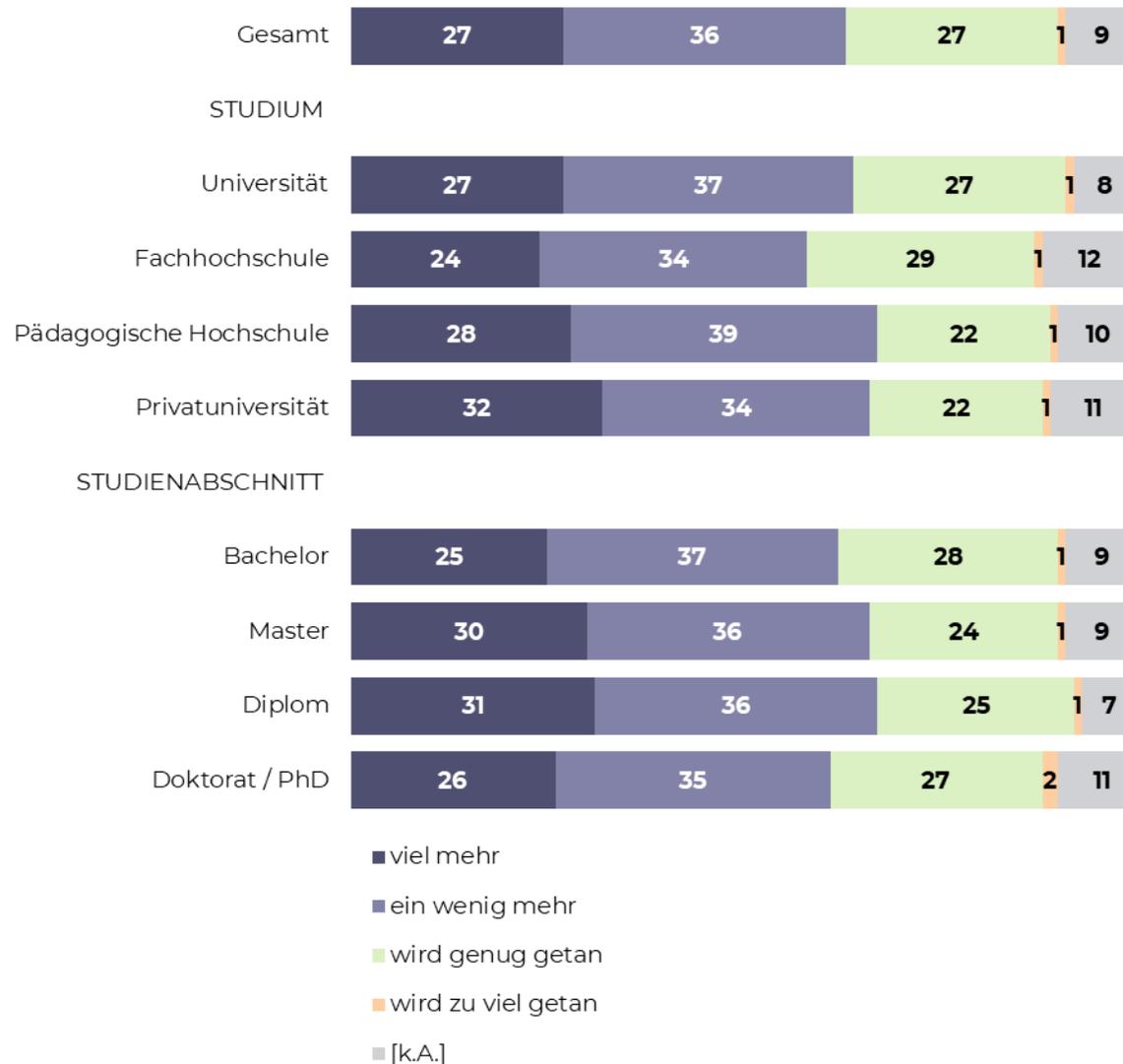
Basis: Gesamt, n=28 101



Handlungsbedarf: Mehr Flexibilität im Studium

Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

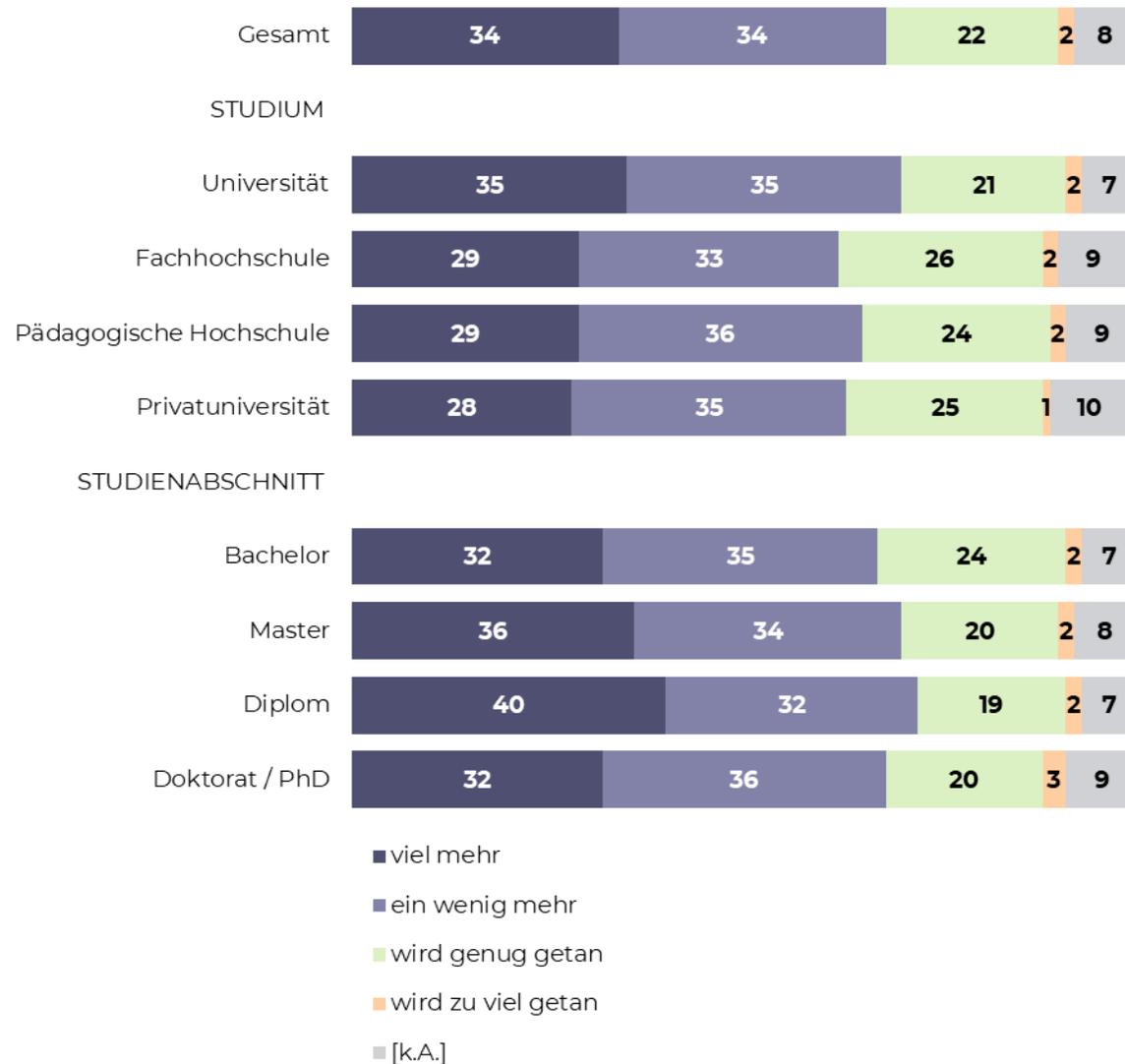
Basis: Gesamt, n=28 101



Handlungsbedarf: Bessere Infrastruktur

Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

Basis: Gesamt, n=28 101

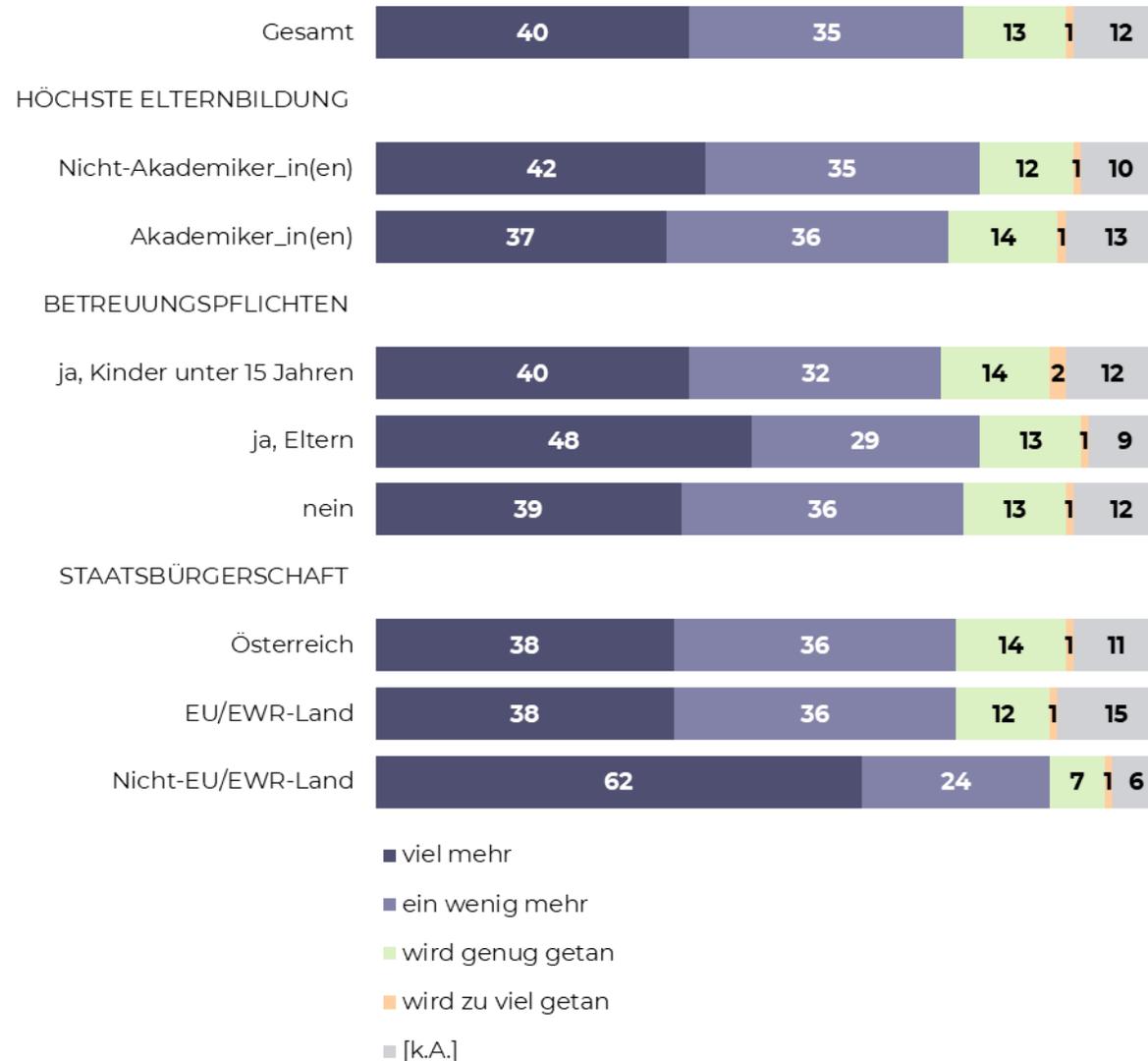


Handlungsbedarf: Digitalisierung

Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

Basis: Gesamt, n=28 101

Handlungsbedarf: Finanzielle Unterstützung



Frage 40: Bei welchen Themen muss an den Hochschulen in Österreich mehr getan werden?

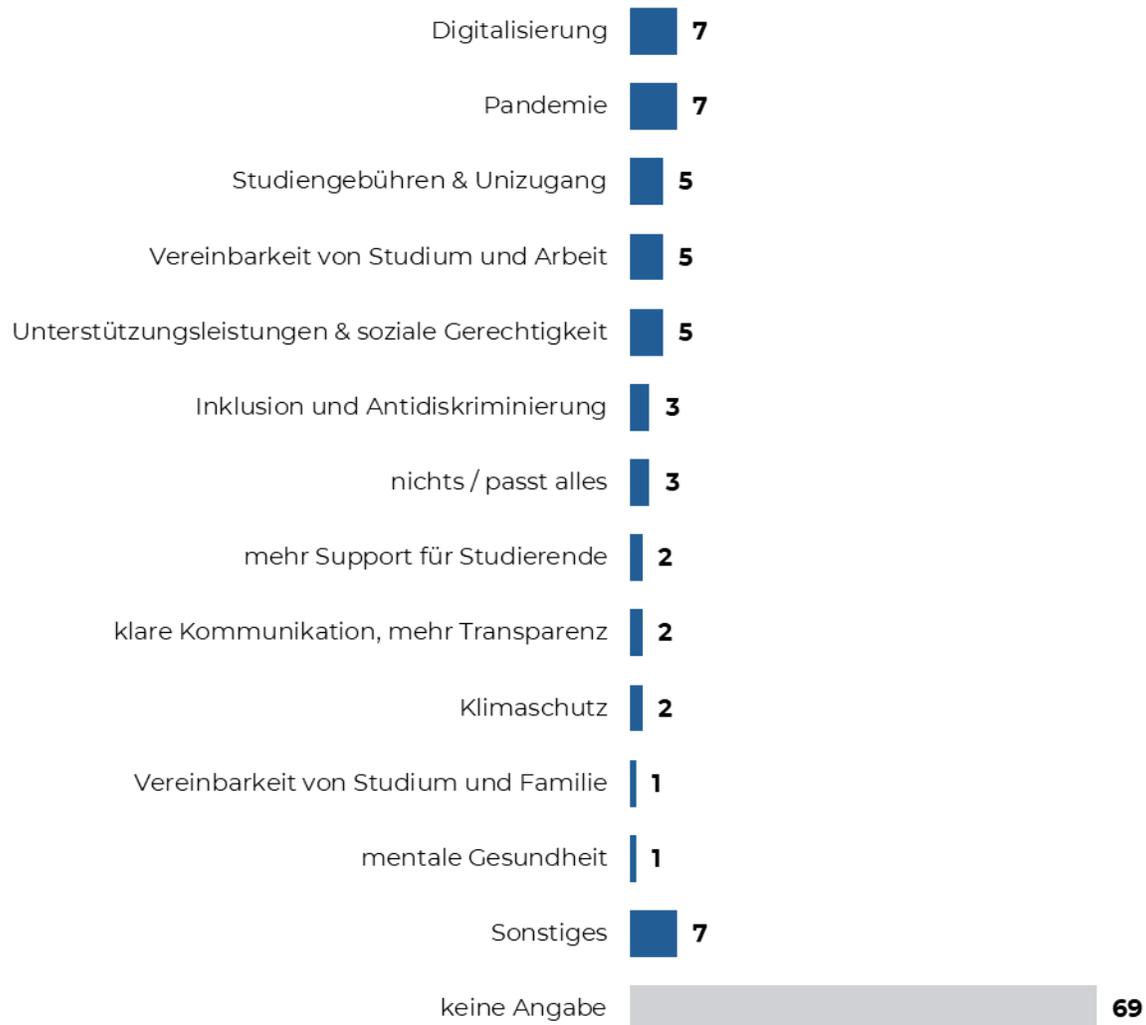
Basis: Gesamt, n=28 101



Anliegen (offene Frage)

Frage 41: Willst Du der ÖH noch etwas mitteilen? (z.B. für welches Thema speziell soll sich die ÖH stark machen)

Basis: Gesamt, n=28 101



Anliegen (offene Frage)

Frage 41: Willst Du der ÖH noch etwas mitteilen? (z.B. für welches Thema speziell soll sich die ÖH stark machen)

Basis: Gesamt, n=28 101

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!



IFES

MARTIN OPPENAUER
wissenschaftlicher Projektleiter

martin.oppenauer@ifes.at
+43 664 888 44 589



IFES

STEFAN FRIESENBICHLER
wissenschaftlicher Projektleiter
Leitung der wissenschaftl.
Mitarbeiter:innen

stefan.friesenbichler@ifes.at
+43 (0)664 887 283 72



UMFRAGE ANALYSE BERATUNG

IFES

Institut für empirische Sozialforschung GmbH
www.ifes.at | ifes@ifes.at |  @ifes_at | +43 1 54670